2. základní škola Napajedla,
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2025 - 2026

Obsah výroční zprávy

I. Základní údaje o škole
II. Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy
III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
VI. Výsledky výchovy a vzdělávání
VII. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
VIII. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců školy
IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
XI. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025
XII. Závěr výroční zprávy

I. Základní údaje o škole

Název školy:
2. základní škola Napajedla, příspěvková organizace

Sídlo školy:
Komenského 298, 763 61 Napajedla

Datum zřízení (založení) školy: 12. 12. 1995
Datum zařazení do sítě škol: 24. 1. 1996
Aktualizace: 1. 1. 2002
IZO: 600 114 121

Charakteristika školy:

2. základní škola Napajedla je plně organizovaná spádová škola s 1. i 2. stupněm. Nachází se v samém centru města Napajedla. Spádovými obvody naší školy jsou:

- pro 1. stupeň - město Napajedla
- pro 2. stupeň - město Napajedla a obce Spytihněv, Pohořelice, Oldřichovice, Komárov

Škola byla otevřena v roce 1986. Kapacita školy je 810 žáků. Panelová budova má tvar písmene H. Krajní třípodlažní budovy jsou využívány pro kmenové a odborné učebny žáků 1. a 2. stupně. V přízemí spojovací dvoupodlažní části se u hlavního vstupu do budovy školy nachází žákovské šatny, prostor druhého podlaží budovy slouží školní družině a v dopoledních hodinách výuce přípravné třídy.
Na 1. stupni jsou obvykle zřízeny dvě třídy, na 2. stupni ZŠ pak tři třídy v ročníku.

Ke škole patří sportovní hala a přilehlý venkovní sportovní areál, který tvoří fotbalové hřiště s umělou trávou a atletickým oválem, víceúčelové hřiště na míčové hry a dva kurty na volejbal a plážový volejbal.

V budově školy je 45 učeben, z toho je 11 učeben odborných (Z, Fy, VV, Př, badatelna, Ch, cvičná kuchyně, HV 1. st., HV 2. st., dřevo-dílna, kovo-dílna). Výuce informatiky slouží dvě učebny vybavené počítači. K výuce cizích jazyků slouží dvě jazykové učebny, jedna je vybavena počítači. Jako podpora výuky je k dispozici žákům i pedagogickým pracovníkům školní knihovna.
Součástí školy je školní kuchyně-vývařovna a také prostorná školní jídelna.

Škola má světlé, čisté a estetické prostory. Na chodbách 1. stupně jsou hrací a relaxační kouty. Na výzdobě školy se podílejí jak učitelé, tak i samotní žáci. V době přestávek žáci mohou využívat všechny prostory školy a o velké přestávce, v případě příznivého počasí, mohou pobývat i na školním nádvoří.

Součásti školy:

- základní škola – kapacita 810 žáků
- školní družina – kapacita 210 žáků
- školní jídelna – kapacita 900 jídel

Základní statistické údaje o škole (údaje k 30. 9. 2025)

	počet tříd /skupin	počet žáků/dětí	počet žáků na třídu (skupinu)	přepočtený počet ped. prac./prac. ŠJ	počet žáků na úvazek
přípravná třída	1	11	11	1	11
1. stupeň	11	232	21,09	13,13	17,66
2. stupeň	12	249	20,75	19,68	12,65
školní družina	7	181	25,85	5,9	30,67
školní jídelna	-	641	-	7,2	89,02

Zřizovatel:
Město Napajedla, Masarykovo náměstí 89, 76361 Napajedla

Údaje o vedení školy:
ředitel školy – statutární orgán: Mgr. Stanislav Gabriel
zástupce ředitele školy pro 1. stupeň: Mgr. Michal Marek
zástupce ředitele školy pro 2. stupeň: Mgr. Kateřina Šlímová

Adresa pro dálkový přístup:
Komenského 298, 76361 Napajedla
tel. 577941093; tel/fax 577944167; tel. 577941879
e-mail: podatelna@2zsn.cz
datová schránka: 55vmv8x

Školská rada:
šestičlenná Školská rada 2. základní školy Napajedla ustanovena v říjnu 2023
Členové:

- za zřizovatele:
  Mgr. Robert Podlas
  JUDr. Vilém Skála
- za rodiče:
  MVDr. Petra Bubeníková
  Radek Večeřa
- za pedagogické pracovníky:
  Mgr. Kateřina Šlímová
  Mgr. Michal Marek

Seznam mimoškolních a občanských sdružení při škole:

- Asociace školních sportovních klubů

II. Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy

Vzdělávací obor:
79-01-C/01 Základní škola, studium denní

Vzdělávací programy školy (údaje k 30. 9. 2025)

vzdělávací program	školní rok 2025/2026	
	v ročníku	počet žáků
ŠVP přípravné třídy	0.	11
ŠVP pro základní vzdělávání 1. 9. 2024	1.-9.	481
ŠVP školní družiny 1. 9. 2024	1.-5.	181

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:
Volitelné předměty:
8. ročník:

- přírodovědné praktikum – 1 sk.

8. ročník + 9. ročník

- konverzace v anglickém jazyce – 1 sk.

- výtvarné činnosti – 1 sk.
- sportovní výchova chlapci – 1sk.

9. ročník:
- cvičení z českého jazyka – 2 sk.
- cvičení z matematiky – 2 sk.
- domácnost – 1.sk.

Výuka druhého cizího jazyka:

7. ročník
- německý jazyk – 1 sk.
- španělský jazyk – 2 sk.
- francouzský jazyk – 1 sk.

8. ročník:
- německý jazyk – 3 sk.
- ruský jazyk – 1 sk.

9. ročník:
- německý jazyk – 2 sk.
- ruský jazyk – 1 sk.
- francouzský jazyk – 1 sk.

Nepovinné předměty:
- náboženství

Zájmové útvary:
- dopravák
- klub Kamarád
- divadelní kroužek

Podpora žáků:
- logopedická péče
- pedagogická intervence a speciálně pedagogická péče

III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/26 (údaje k 30. 9. 2025)

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
učitel	35	33,81
vychovatel ŠD	7	5,9
školní psycholog	1	1
asistent pedagoga	6	4,66

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2025/26 (údaje k 30. 9. 2025)

ped. pracovníci / poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace / stupeň vzdělání	obor / aprobace
1	ředitel	1	VŠ	ČJaL, HV
2	zást. řed. pro II. st.	1	VŠ	JČ, D, Z
3	zást. řed. pro I. st.	1	VŠ	I. st.

4	učitelka	1	VŠ	I. st.
5	učitelka	1	VŠ	I. st.
6	učitelka	1	VŠ	I. st.
7	učitelka	1	VŠ	I. st.
8	učitelka	1	VŠ	I. st.
9	učitelka	1	VŠ	I. st.
10	učitelka	1	VŠ	I. st.
11	učitelka	1	VŠ	I. st.
12	učitelka	1	VŠ	I. st.
13	učitelka	1	VŠ	I.st. – spec. ped.
14	učitelka	1	VŠ	I.st. – spec. ped.
15	učitel	1	VŠ	M, F
16	učitelka	1	VŠ	M, F
17	učitelka	1	VŠ	Aj
18	učitelka	1	VŠ	JČ, VV
19	učitel	1	VŠ	TV, Z
20	učitelka	1	VŠ	RJ, HV
21	učitelka	1	VŠ	AJ, D
22	učitel	1	VŠ	M, Př
23	učitelka	0,8182	VŠ	JČ, PŘ
24	učitelka	1	VŠ	M, HV
25	učitelka	1	VŠ	CH, M
26	učitelka	1	VŠ	JČ, D
27	učitelka	0,5	VŠ	1. st, NJ
28	učitelka	0,7727	VŠ	PŘ, TV
29	učitelka	1	VŠ	1.st, AJ
30	učitelka	1	VŠ	JČ, HV
31	učitelka	1	VŠ	D
32	učitel	0,9091	VŠ	D, Inf
33	učitelka	1	VŠ	Z, TV
34	učitelka	0,8182	VŠ	Př, VV
35	učitelka přípravné třídy	1	SŠ	vychovatel
36	vychovatelka	1	ÚSO	vychovatel
37	vychovatelka	0,964	ÚSO	vychovatel
38	vychovatelka	0,964	ÚSO	vychovatel
39	vychovatelka	0,964	ÚSO	vychovatel
40	vychovatelka	0,892	VŠ	vychovatel
41	vychovatelka	0,357	VŠ	vychovatel
42	vychovatel	0,75	VŠ	vychovatel
43	školní psycholog	1	VŠ	X
44	asistent pedagoga	1	ÚSO	X
45	asistent pedagoga	1	ÚSO	X

46	asistent pedagoga	0,63	ÚSO	X
47	asistent pedagoga	0,63	ÚSO	X
48	asistent pedagoga	0,63	ÚSO	X
49	asistent pedagoga	0,75	ÚSO	X

Poznámka: Výuka nepovinného předmětu náboženství byla ve školním roce 2025/2026 realizována pedagogem s kanonickou misí udělenou příslušnou církevní autoritou (úvazek 0,045) a teologem (úvazek 0,045).

Věková struktura pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/26:
učitel:
do 25 roků – 1, do 30 roků – 4, do 35 roků – 1, do 40 roků – 2, do 45 roků – 7,
do 50 roků – 8, do 55 roků – 6, do 60 roků – 4, do 65 roků - 2

vychovatel školní družiny (ŠD):
do 25 roků - 0, do 30 roků - 0, do 35 roků - 0, do 40 roků - 0, do 45 roků - 2,
do 50 roků -3, do 55 roků - 0, do 60 roků - 1, 61 roků a více – 1

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti

	počet učitelů / %
požadovaný stupeň vzdělání:	35/100

Z uvedeného přehledu vyplývá, že všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady. Většina předmětů byla vyučována aprobovaně. Pedagogický sbor je stabilní. Ke změnám dochází pouze z důvodu odchodu do důchodu, či na mateřskou dovolenou. Věkový průměr učitelů je 45,71 roku, věkový průměr vychovatelů ŠD 49,71 let.
K 30. 9. 2025 působilo ve škole 6 asistentů pedagoga, a to v přípravné třídě a v 1.-5. ročníku. Na konci školního roku 2025/26 ve škole působilo 7 asistentů pedagoga.

Školní družina:
Školní družina pracovala ve školním roce 2025/26 v sedmi odděleních. O děti pečoval stabilní tým vychovatelů, kteří splňovali kvalifikační předpoklady stanovené zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Ve školním roce 2026/27 zůstane organizační a personální zajištění provozu školní družiny beze změn.

Přípravná třída:
Ve školním roce 2025/2026 byla při škole zřízena přípravná třída základní školy, do níž bylo zařazeno 11 dětí. Výuku zajišťoval pedagogický pracovník s odbornou kvalifikací pro předškolní vzdělávání. Vzhledem k naplněnosti přípravné třídy byly mzdové náklady plně financovány ze státního rozpočtu.

Ve školním roce 2026/27 bude na naší škole opět zřízena přípravná třída – pracovní úvazek učitele přípravné třídy zůstane zachován. Do přípravné třídy bylo zařazeno 12 dětí, plat učitele přípravné třídy tedy bude financován plně z prostředků státu.

1. stupeň ZŠ a 2. stupeň ZŠ:
Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali kvalifikační předpoklady stanovené zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Zvýšený zájem o vzdělávání na naší škole klade nároky na personální zajištění výuky. Ve školním roce 2026/2027 bude škola vzdělávat žáky ve 12 kmenových třídách 1. stupně a ve 13 kmenových třídách 2. stupně. Jednou z priorit vedení školy proto zůstává stabilizace pedagogického sboru a zajištění dostatečného počtu kvalifikovaných pedagogických pracovníků pro realizaci Školního vzdělávacího programu.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/26 (stav k 30. 9. 2025)

	počet fyzických osob	**přepočtené úvazky**
interní pracovníci	18	16,6

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2025/26 (stav k 30. 9. 2025)

zaměstnanci správního úseku	**pracovní zařazení**	**úvazek**	**stupeň vzdělání**
1	ekonom-hospodář	1,0	ÚSO
2	účetní	1,0	ÚSO
3	uklízečka	0,8	základní
4	uklízečka	0,8	SO
5	uklízečka	0,8	základní
6	uklízečka	0,8	SO
7	uklízečka	0,8	SO
8	uklízečka	0,8	SO
9	uklízečka	0,8	SO
10	THP	1,0	SO
11	zaměstnanci na DPČ	0,5	SO
zaměstnanci školní jídelny			
1	vedoucí školní jídelny	1,0	ÚSO
2	vedoucí kuchařka	1,0	SO
3	kuchařka	1,0	SO
4	kuchařka	1,0	SO
5	kuchařka	1,0	SO
6	kuchařka	1,0	SO
7	kuchařka	1,0	SO
8	zaměstnanci na DPP a DPČ	0,5	SO

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zapsaní a zařazení žáci pro školní rok 2025/26 (k datu 30. 4. 2026)

2024			**2025**			**2026**		
zapsáno k povinné školní docházce	**žádostí o odklad**	**nastoupilo do 1. třídy**	**zapsáno k povinné školní docházce**	**žádostí o odklad**	**nastoupilo do 1. třídy**	**zapsáno k povinné školní docházce**	**žádostí o odklad**	**nastoupilo do 1. třídy**
65	9	52	54	6	48	54	9	53

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027 se uskutečnil dne 5. února 2026. Jeho realizaci předcházela řada aktivit zaměřených na seznámení budoucích žáků a jejich zákonných zástupců se školním prostředím. Mezi nejvýznamnější patřily návštěvy dětí z mateřských škol, Den otevřených dveří a předvánoční setkání Předvánoční kavárna. V rámci této akce byly pro budoucí prvňáčky připraveny tvořivé a hravé aktivity podporující jejich první kontakt se školním prostředím. Rodiče měli současně možnost neformálního setkání u kávy a vánočního cukroví spojeného s konzultacemi se školním psychologem a zástupcem ředitele školy pro 1. stupeň. Cílem těchto aktivit bylo usnadnit dětem i rodičům přechod do základního vzdělávání a poskytnout jim dostatek informací o organizaci a podmínkách vzdělávání na škole.

Při organizačním zajištění zápisu byl využit elektronický rezervační systém, který rodičům umožnil vybrat si konkrétní termín návštěvy a přispěl tak nejen k jeho plynulému průběhu, ale i zjednodušení administrativy při přenosu dat do školní matriky.

Na základě výsledků zápisu k povinné školní docházce budou ve školním roce 2026/2027 otevřeny tři třídy 1. ročníku.

V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Přípravná třída ZŠ

Do přípravné třídy bylo ve školním roce 2025/26 zařazeno celkem 11 dětí. Vzdělávání bylo zajištěno učitelkou přípravné třídy ve spolupráci se dvěma asistenty pedagoga. Nastavené personální podmínky umožňovaly poskytovat dětem individuální podporu, zohledňovat jejich vzdělávací potřeby a vytvářet podnětné prostředí respektující jejich odlišné tempo vývoje.

Vzdělávání bylo realizováno v souladu se Školním vzdělávacím programem přípravné třídy 1. 9. 2024, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Hlavní důraz byl kladen na rozvoj komunikačních schopností, předmatematických představ, grafomotorických dovedností, sociálních kompetencí, samostatnosti a připravenosti dětí na vstup do základního vzdělávání.

Důležitou součástí práce byla pravidelná komunikace se zákonnými zástupci dětí. Rodiče byli průběžně informováni na třídních schůzkách o pokrocích svých dětí a měli možnost konzultovat vzdělávací i výchovné otázky související s přípravou na vstup do základního vzdělávání.

V případě potřeby škola spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními a dalšími odbornými pracovišti s cílem zajistit odpovídající podporu dětem se specifickými vzdělávacími potřebami.

Děti si v průběhu školního roku osvojovaly pracovní návyky, schopnost spolupráce i respektování nastavených pravidel. Pozitivní posun byl zaznamenán také v rozvoji jemné a hrubé motoriky, v sebeobslužných činnostech a schopnosti samostatné práce.

Celkově lze činnost přípravné třídy s důrazem na adaptaci ve školním prostředí a zvládání sociálních situací hodnotit jako velmi přínosnou. Stanovené vzdělávací cíle byly naplněny a vytvořeny podmínky pro úspěšný přechod dětí do základního vzdělávání.

Většina dětí získala potřebné předpoklady pro úspěšný vstup do základního vzdělávání a nastoupí do prvního ročníku bez nutnosti dalších podpůrných opatření nad běžný rámec vzdělávání.

V oblasti přijímání dětí do přípravné třídy bude nadále posilována spolupráce a vzájemné předávání informací mezi mateřskými školami a základní školou. Cílem je zajistit co nejkvalitnější identifikaci vzdělávacích potřeb dětí a nastavení vhodné podpory při jejich vstupu do přípravné třídy. Veškerá komunikace a předávání informací budou realizovány v souladu s platnou legislativou, zejména s požadavky na ochranu osobních údajů a práva zákonných zástupců.

Ve školním roce 2026/27 bude rovněž nezbytné provést revizi a aktualizaci Školního vzdělávacího programu přípravné třídy 1. 9. 2024 v návaznosti na změny Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Úpravy budou směřovat k zajištění souladu školního vzdělávacího programu s novelizovanými požadavky RVP PV, které vstoupí v platnost od 1. září 2027. Současně bude důraz kladen na promítnutí změn do vzdělávací praxe a na podporu pedagogických pracovníků při jejich implementaci.

ŠVP pro základní vzdělávání 1. 9. 2024

Učební plán:

		1. stupeň					hodinová dotace 1. stupeň	2. stupeň				hodinová dotace 2. stupeň
vzdělávací oblast	**povinné předměty**	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**		**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	
Jazyk a jazyková komunikace	*Český jazyk a literatura*	9	7+2	7+2	5+2	5+2	**41**	4+1	3+1	4	4	**17**
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	**11**	3+1	3	3	3	**13**
	Německý jazyk								2	2	2	**6**
	Ruský jazyk											
	Francouzský jazyk											
	Španělský jazyk											
Matematika a její aplikace	*Matematika*	4	4+1	4+1	4+1	4+1	**24**	4+1	3+2	4	4	**18**
Informační a komunikační technologie	*Informatika*				1	1	**2**	1	1	1		**3**
Člověk a jeho svět	*Prvouka*	1	2	2+1			**6**					
	Vlastivěda				2	2	**4**					
	Přírodověda				1	1+1	**3**					
Člověk a společnost	*Dějepis*							1+1	2	2	2	**8**
	Občanská výchova							1	1	1	1	**4**
Člověk a příroda	*Chemie*									2	2	**4**
	Fyzika							1	2	2	1+1	**7**
	Přírodopis							1+1	1+1	2	1	**7**
	Zeměpis							2	1+1	1+1	2	**8**
Umění a kultura	*Hudební výchova*	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	1	**4**
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	**7**	2	2	1	1	**6**
Člověk a zdraví	*Tělesná výchova*	2	2	2	2	2	**10**	2	2	2	2	**8**
	Výchova ke zdraví							1			1	**2**
Člověk a svět práce	*Člověk a svět práce*	1	1	1	1	1	**5**	0+1	1	1	1	**4**
Volitelné předměty	**volitelné předměty:**									1	2	**3**
	Přírodovědné praktikum									1		
	Technické kreslení									1		
	Základy administrativy									1	1	
	Konverzace v AJ									1	1	
	Sportovní výchova									1	1	
	Technické činnosti									1	1	
	Výtvarné činnosti									1	1	
	Domácnost										2	
	Seminář ze spol. předmětů										1	

	Cvičení z českého jazyka										1	
	Cvičení z matematiky										1	
	týdenní dotace	20	22	25	25	26	**118**	30	30	31	31	**122**

Poznámka: volitelné předměty - žáci 8. ročníku si volí jeden předmět s hodinovou dotací
- žáci 9. ročníku si volí jeden předmět s dvouhodinovou dotací, nebo dva předměty s hodinovou dotací

Soulad školního vzdělávacího programu (ŠVP) s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) a pro předškolní vzdělávání (RVP PV)

Výuka na 1. i 2. stupni probíhala podle Školního vzdělávacího programu 1. 9. 2024, který je v souladu s aktuálně platnými rámcovými vzdělávacími programy.

Od 1. září 2025 byla nabídka druhého cizího jazyka rozšířena o španělský jazyk, který doplnil stávající nabídku německého a francouzského jazyka. S ohledem na revize RVP ZV a personální zajištění výuky již nebyl pro školní rok 2026/2027 do nabídky druhého cizího jazyka zařazen jazyk ruský.

Ve školním roce 2025/2026 věnovalo vedení školy společně s pedagogickými pracovníky zvýšenou pozornost diferenciaci výuky s cílem lépe reagovat na individuální vzdělávací potřeby žáků.

Na 2. stupni byla podporována práce se zpětnou vazbou, aktivní zapojení žáků do hodnocení vlastního pokroku a vytváření prostoru pro vzájemné hodnocení a sebehodnocení. Pedagogové rovněž systematicky vedli žáky k účelnému využívání různých informačních zdrojů, jejich kritickému posuzování a využívání při řešení vzdělávacích úkolů. Důraz byl kladen také na propojování učiva s reálnými situacemi běžného života a na rozvoj kritického myšlení, schopnosti argumentace a samostatného úsudku.

Součástí vzdělávání byla projektová výuka, která podporovala aktivní zapojení žáků, rozvoj klíčových kompetencí a propojení výuky s praktickým životem. Ve školním roce 2025/2026 byly realizovány projektové dny: Neplýtvám, pomáhám, Mezinárodní den jazyků, Poznej lesopark Kalvárie, Ukliďme Napajedla, Den Země a Branný den.

Škola se rovněž zapojila do projektů Toulavá poezie (realizováno pod hlavičkou ORP Otrokovice), Ptačí hodinka (zaměřeno na poznávání a ochranu ptačí populace) a Příběhy našich sousedů (spolupráce s organizací Paměť národa – Post Bellum).

Důležitou součástí vzdělávací nabídky byly také poznávací zájezdy a exkurze, které přispěly k rozvoji jazykových, historických i kulturních kompetencí žáků. Ve školním roce 2025/2026 navštívili žáci Osvětim, Vídeň, Bratislavu a Anglii, kde si prohlubovali znalosti získané ve výuce a seznamovali se s historickými, kulturními i společenskými souvislostmi navštívených míst.

Další realizované vzdělávací aktivity, projekty, exkurze, výchovně vzdělávací akce i průběžná inovace metod a forem práce přispívaly k naplňování cílů moderního vzdělávání a podporovaly všestranný rozvoj žáků.

Stěžejním tématem bude ve školním roce 2026/27 příprava na zavádění prvků slovního a formativního hodnocení. Škola se zaměří na sjednocování kritérií hodnocení, poskytování kvalitní zpětné vazby a přípravu pedagogických pracovníků na změny vyplývající z připravovaných úprav systému hodnocení žáků v 1. a 2. ročníku základní školy.

V souvislosti s pokračujícími revizemi rámcových vzdělávacích programů škola průběžně sledovala vývoj legislativních a metodických podmínek pro tvorbu nových školních vzdělávacích programů. V průběhu školního roku 2025/2026 došlo ke změně harmonogramu zavádění revidovaného RVP ZV, přičemž povinné zahájení výuky podle upravených školních vzdělávacích programů bylo posunuto na 1. září 2028. Vzhledem k této skutečnosti a probíhající odborné diskusi nad některými aspekty revize RVP ZV byly práce na přípravě nového školního vzdělávacího programu dočasně utlumeny. Škola bude v přípravě nového ŠVP pokračovat po zveřejnění finálních metodických a obsahových podkladů tak, aby výsledný dokument plně odpovídal požadavkům revidovaného RVP ZV.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP na 1. stupni ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání na 1. stupni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání 1. 9. 2024. Výuka byla realizována v souladu se stanovenými vzdělávacími cíli,

očekávanými výstupy a učebními plány jednotlivých ročníků. Pedagogičtí pracovníci průběžně sledovali naplňování vzdělávacích cílů, vyhodnocovali vzdělávací výsledky žáků a přijímali opatření podporující jejich individuální rozvoj.

V souladu s doporučeními České školní inspekce byla zvýšená pozornost věnována diferenciaci výuky, individualizaci vzdělávání a poskytování kvalitní zpětné vazby žákům. Metodická sdružení se průběžně zabývala sjednocováním hodnoticích kritérií, organizací sebehodnocení žáků a vyhodnocováním výsledků vzdělávání. Součástí práce pedagogů bylo také sledování efektivity používaných metod a forem práce a jejich průběžná úprava podle potřeb jednotlivých tříd. Nedílnou součástí vzdělávání byla podpora čtenářské, matematické a digitální gramotnosti. Pedagogové využívali průběžnou evaluaci výsledků vzdělávání prostřednictvím školních kontrolních prací, evaluačních nástrojů a srovnávacích aktivit v rámci jednotlivých ročníků. Výsledky závěrečných písemných prací potvrdily dobrou úroveň zvládnutí očekávaných výstupů zejména v českém jazyce a matematice.

Při vzdělávání byla věnována systematická pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným. Pro žáky s podpůrnými opatřeními byly využívány doporučené úpravy organizace výuky, hodnocení a obsahu vzdělávání. Současně byla realizována pedagogická intervence, předmět speciálně pedagogické péče, logopedická podpora a další podpůrná opatření doporučená školskými poradenskými zařízeními. K naplňování cílů ŠVP významně přispívala projektová výuka, exkurze, kulturní a vzdělávací programy. Žáci se zapojovali do projektových dnů, environmentálních aktivit, preventivních programů, návštěv kulturních institucí, vzdělávacích exkurzí a škol v přírodě. Tyto aktivity podporovaly rozvoj klíčových kompetencí, sociálních dovedností, občanské odpovědnosti i vztahu k místu, ve kterém žijí.

Významnou oblastí bylo posilování pozitivního školního klimatu a podpora sociálně osobnostního rozvoje žáků. Na 1. stupni pokračoval projekt Kamarád podporující spolupráci mezi žáky 1. a 9. ročníku. Ve 3. ročnících byl realizován program Dobronauti zaměřený na rozvoj vztahů v třídních kolektivech, toleranci a prevenci rizikového chování. Pro budoucí prvňáčky probíhal program Do školy bez obav, který pomáhal dětem při adaptaci na vstup do základního vzdělávání. Pedagogové prvního stupně se pravidelně scházeli v metodických sdruženích, kde koordinovali vzdělávací obsah, sjednocovali požadavky na hodnocení a společně plánovali další rozvoj vzdělávací činnosti. Součástí jejich práce byla také příprava na revize rámcových vzdělávacích programů a zahájení diskuse nad tvorbou nového školního vzdělávacího programu.

Na základě výsledků vzdělávání, hospitační činnosti, práce metodických sdružení i zpětné vazby od žáků a rodičů lze konstatovat, že cíle Školního vzdělávacího programu byly na 1. stupni ve školním roce 2025/2026 naplňovány úspěšně. Škola vytvářela podmínky pro individuální rozvoj žáků, podporovala rozvoj klíčových kompetencí a systematicky připravovala podmínky pro další zkvalitňování vzdělávání v souvislosti s připravovanými revizemi RVP a tvorbou nového školního vzdělávacího programu.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP na 2. stupni

Jazyk a jazyková komunikace

Ve školním roce 2025/2026 byly cíle ŠVP ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace naplňovány systematicky a v souladu s plánovanými vzdělávacími záměry. Výuka českého jazyka a literatury i cizích jazyků probíhala podle tematických plánů a vedla k rozvoji komunikačních, jazykových a čtenářských kompetencí žáků. Významný důraz byl kladen na práci s textem, porozumění sdělení, kultivované vyjadřování a praktické využívání jazykových dovedností.

Žáci se aktivně zapojovali do soutěží, projektů a vzdělávacích aktivit, například Olympiády v českém jazyce, recitačních soutěží, jazykových soutěží, projektu Toulavá poezie, Dne jazyků či přípravy ke zkouškám Cambridge. Významným přínosem byl také poznávací zájezd do Anglie. Soustavně byla rozvíjena diferenciace výuky.

Matematika

Výuka matematiky probíhala ve všech ročnících v souladu s prioritami školy a podporovala rozvoj logického myšlení, matematické gramotnosti, samostatnosti a schopnosti řešit problémy. Vyučující důsledně propojovali učivo s praktickými situacemi a vedli žáky k využívání matematických poznatků v každodenním životě. Součástí práce byla diferenciace a individualizace výuky, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem i

práce s nadanými žáky. Pozitivně lze hodnotit sjednocení kritérií hodnocení a důraz na sebehodnocení a práci se zpětnou vazbou. Žáci se úspěšně zapojovali do matematických soutěží a olympiád.

Člověk a společnost
Výuka dějepisu a výchovy k občanství podporovala rozvoj historického myšlení, občanských postojů, sociálních dovedností a odpovědného přístupu k životu ve společnosti. Žáci byli vedeni k práci s informacemi, kritickému myšlení, formulování a obhajobě vlastních názorů.
Významným přínosem byly projektové aktivity, zahraniční exkurze a zapojení do projektu Příběhy našich sousedů, který rozvíjel historickou gramotnost, mediální výchovu i občanské kompetence. Pozitivně byla hodnocena spolupráce vyučujících a sjednocování hodnoticích kritérií.

Člověk a příroda
Ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda byly cíle ŠVP naplňovány prostřednictvím výuky přírodopisu, chemie a zeměpisu. Výuka směřovala k rozvoji přírodovědné a geografické gramotnosti, badatelských dovedností, práce s informacemi i pochopení vztahů mezi člověkem a životním prostředím.
K naplňování cílů významně přispěly environmentální projekty, exkurze, soutěže a projektové dny. Pozitivním přínosem bylo využívání nové badatelny přírodopisu, moderních technologií a badatelských metod. Žáci se aktivně zapojovali do přírodovědných i zeměpisných olympiád.

Umění a kultura
Výuka hudební a výtvarné výchovy vedla k rozvoji estetického cítění, tvořivosti, komunikačních schopností a kulturní gramotnosti žáků. Pedagogové podporovali aktivní uměleckou tvorbu, vlastní seberealizaci i prezentaci výsledků práce žáků.
Žáci se účastnili kulturních akcí, veřejných vystoupení, výstav a soutěží. Významnými aktivitami byly projekt Zpívání na schodech, workshop beatboxu, účast na výstavách a úspěch v soutěži Děti malují pro Konto Bariéry.

Člověk a zdraví
Výuka tělesné výchovy a výchovy ke zdraví podporovala zdravý životní styl, pohybovou gramotnost a osobnostní rozvoj žáků. Součástí vzdělávání byly sportovní soutěže, kurzy (lyžařský výcvikový kurz), projektové dny (Branný den) a další školní akce. Vyučující respektovali individuální potřeby žáků a podporovali odpovědný přístup ke zdraví a pohybovým aktivitám.

Na základě vyhodnocení jednotlivých vzdělávacích oblastí bude škola v dalším období pokračovat v rozvoji diferenciace a individualizace výuky s důrazem na podporu nadaných žáků i žáků ohrožených školním neúspěchem. Současně se zaměříme na posilování digitálních kompetencí a efektivní využívání digitálních technologií ve výuce. Součástí vzdělávacího procesu zůstanou projektové dny, exkurze, soutěže a další formy zážitkového učení, které přispívají k aktivnímu zapojení žáků a prohlubování jejich praktických zkušeností.

Pozornost bude věnována také systematické přípravě školy na tvorbu nového školního vzdělávacího programu v souvislosti s implementací revidovaného RVP ZV. Prioritou nadále zůstane rozvoj čtenářské, matematické, přírodovědné a digitální gramotnosti jako klíčových oblastí pro budoucí vzdělávání a uplatnění žáků. Škola bude rovněž podporovat wellbeing žáků i zaměstnanců a vytvářet bezpečné, podnětné a vstřícné vzdělávací prostředí.

Oblast materiálního zajištění
Ve školním roce 2025/26 proběhly následující práce na údržbě budovy školy:

- rekonstrukce FVE
- výměna a opravy podlahových krytin (PC ŠD, učebna VI.D, oddělení ŠD Krejčiříková, uč. zeměpis)
- montáž technologie pro rozvedení internetového signálu v budově školy
- nátěr oken ochranným lakem, výměna okenních těsnění – ŠJ
- výměna digitální výsledkové tabule v tělocvičně školy
- rekonstrukce požárních rozvodů – celá škola
- montáž docházkového terminálu Bellhop –ŠD

- montáž elektrických rozvodů, osvětlení - kabinet ŠD
- kabinet asistentů pedagoga
- oprava odpadního potrubí v šatnách 2. stupně (havarijní stav)
- výmalba učeben

Spolu se zřizovatelem budeme spolupracovat při hledání dalších zdrojů financování, jako jsou granty, sponzoring a dotační programy EU, abychom zlepšovali materiální zázemí školy.

Průběžně budeme aktualizovat plán školy pro investice do budovy školy a školní infrastruktury.

Oblast vztahů se zřizovatelem, dalšími subjekty a veřejností

Škola dlouhodobě spolupracuje se zřizovatelem, Městem Napajedla, i dalšími místními organizacemi, institucemi a spolky. Ve školním roce 2025/2026 se žáci zapojili do řady akcí a projektů, které podporovaly jejich vztah k místu, kde žijí, a rozvíjely občanskou odpovědnost. Mezi významné aktivity patřily projektové dny Poznej lesopark Kalvárie, Ukliďme Napajedla a Branný den. Žáci se při nich seznamovali s místním prostředím, historií města a zapojovali se do aktivit zaměřených na ochranu životního prostředí a péči o veřejný prostor.

Pokračovala také spolupráce s místními institucemi. Žáci pravidelně navštěvovali vzdělávací programy a besedy pořádané Knihovnou Boženy Benešové Napajedla. Ve spolupráci s Domovem pro seniory Napajedla připravily vychovatelky ŠD s dětmi vánoční vystoupení pro jeho obyvatele. Škola spolupracovala rovněž s Římskokatolickou farností Napajedla, Základní uměleckou školou Rudolfa Firkušného, Domem dětí a mládeže Matýsek, Klubem kultury Napajedla, místními sportovními organizacemi a dalšími partnery.

Škola se podílela také na kulturním a společenském životě města. Pro veřejnost byly určeny akce, jako byly školní vánoční kavárna, vánoční zpívání, školní akademie, slavnostní zahájení a ukončení školního roku či vyřazování žáků 9. ročníků. Tyto akce přispívaly k prohlubování spolupráce mezi školou, rodiči a veřejností.

V oblasti dobrovolnických a charitativních aktivit se žáci a pedagogové zapojili do sbírky Den proti rakovině, Dobroběhu Slovácken a sbírky na podporu chovu surikat v Zoo Zlín-Lešná. Ve škole pokračovala také činnost žákovského parlamentu, který organizoval tematické dny a podílel se na vytváření pozitivního školního klimatu.

Ve školním roce 2025/2026 škola spolupracovala s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, Vyšší odbornou školou pedagogickou a sociální a Střední pedagogickou školou Kroměříž při zajišťování pedagogických praxí. Souvislou pedagogickou praxi absolvovali čtyři studenti pedagogických oborů a reflexní asistentskou praxi vykonávali tři účastníci studia ke splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon činnosti asistenta pedagoga.

Spolupráce se zřizovatelem, místními organizacemi a veřejností významně přispívá k naplňování vzdělávacích cílů školy a rozšiřuje možnosti vzdělávacích, kulturních a volnočasových aktivit žáků.

VI. Výsledky výchovy a vzdělávání

Výchovná opatření za uplynulý školní rok (1. i 2. pololetí)

- pochvala ředitele školy – 22 žáků
- pochvala třídního učitele – 61 žáků
- napomenutí třídního učitele – 72 žáků
- důtka třídního učitele – 22 žáků
- důtka ředitele školy – 19 žáků

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	0,21
3 – neuspokojivé	1	0,21

Pozn.: celkový počet žáků na konci školního roku 484

Neomluvené hodiny za školní rok

	počet	% ze všech zameškaných hodin za dané období
1. pololetí	93	0,42
2. pololetí	285	1,14
za školní rok	378	0,8

Pozn.: v 1. pololetí celkem 21 913 zameškaných hodin; ve 2. pololetí celkem 24 968 zameškaných hodin.

Celkový prospěch žáků ve škole za 2. pololetí školního roku 2025/26:

ročník	počet žáků celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.	49	48	1	0
2.	50	50	0	0
3.	45	45	0	0
4.	43	33	10	0
5.	49	37	12	0
celkem 1. stupeň	**236**	**213**	**23**	**0**
6.	61	25	35	1
7.	69	30	38	1
8.	60	31	27	2
9.	58	15	43	0
celkem 2. stupeň	**248**	**101**	**143**	**4**
škola celkem	**484**	**314**	**166**	**4**

Poznámka: Počet žáků na konci školního roku je jiný než na začátku (důvodem jsou přestupy žáků na jinou školu a z jiných škol na naši). Do celkového počtu žáků nejsou započítáni žáci, kteří plní povinnou školní docházku dle §38.

Účast školy v soutěžích a olympiádách, výsledky 2025/26

Český jazyk a literatura

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Olympiáda v českém jazyce	25. 11. 2025, 2. 12. 2025	2. ZŠ Napajedla	školní	G. Krychátlková, K. Marková	1. místo: A. Janíková, VIII.C, 2. místo: A. Ryzí, IX.C (obě postup do okresního kola); 3. místo: L. Kostková, IX.A, 4. místo: E. Kočendová, VIII.C
Olympiáda v českém jazyce	27. 1. 2026	Gymnázium Zlín, Lesní čtvrť	okresní	H. Škodíková	16. místo: A. Janíková, VIII.C; 74. místo: A. Ryzí, IX.C
Recitační soutěž 1. ročníky + 1. kategorie	24. 2. 2026	2. ZŠ Napajedla	školní	J. Paulová	1. místo - A. Holub, III.B, 2. místo - A. Grygar, III.A (oba postup do okrskového kola)
Recitační soutěž 2. kategorie	24. 2. 2026	2. ZŠ Napajedla	školní	K. Kožuchová	1.místo: J. Žaludek, V.A, 2.místo: T. Slavíková, V.B, (oba postupující) 3.místo: Š. Grygar, V.B
Recitační soutěž 3. a 4. kat .	9. 3. 2026	2. ZŠ Napajedla	školní	K. Marková	3. kategorie: J. Hrušková, VII.C a I. Kadlečíková, VII.C (postupující) 3. místo: D. Pochylá, VI.A; 4. kategorie Š. Hanáková, VIII.C a T. Pešková, IX.C (postupující) 3. místo A. Ryzí, IX.C
Recitační soutěž 1. až 4. kategorie	11. 3. 2026	ZŠ Mánesova, Otrokovice	okrskové	J. Paulová, J. Brázdilová	2. místo: T. Pešková , IX.C (postupující) 3. místo: A. Holub, III.B
Recitační soutěž 4. kategorie	23. 3. 2026	DDM Matýsek Napajedla	okresní	K. Marková	3. místo: T. Pešková, IX.C

Cizí jazyky

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Konverzační soutěž v AJ pro 6. a 7. roč.	19. 1. 2026	2. ZŠ Napajedla	školní	I. Bobálová, K. Hrachovská	1. místo: S. Beran, VII.A, 2. místo: V. Valentová, VII.C, sdílené 3. místo: F. Šidlík, VII.B a E. Šolarová, VI.C
Konverzační soutěž v anglickém jazyce 8. a 9. ročník	4. 2. 2026	2. ZŠ Napajedla	školní	I. Klečková, M. Chrástková	1. místo: N. Vančíková, VIII. C
Regionální finále soutěže v předčítání v německém jazyce	24. 4. 2026	Červený kostel, Olomouc	oblastní	K. Šimeková	1. místo: N. Maňasová, IX.C

Přírodopis, chemie

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Přírodovědný klokan	15. - 20. 10. 2025	2. ZŠ Napajedla (v hodinách F a CH)	celostátní	L. Bubela, Š. Solecká, J. Otradovcová	žáci osmých a devátých ročníků
Mladý chemik	9. 12. 2025	SPŠ Otrokovice	krajské	J. Otradovcová	6. místo: T. Sedlářová IX.B, 9.místo: T. Horsák IX.A, 27. místo: F. Hanáček IX.C
Biologická olympiáda	3. 2. 2026	2. ZŠ Napajedla	školní	G. Krychtálková, M. Kavalcová, L. Kotas	*kategorie D:* A. Minaříková, S. Burešová, J. Oborný (všichni VII.C), *kategorie C:* A. Flekačová (VIII.A), N. Maňasová (IX.C), T. Sedlářová (IX.B)
Mladý chemik	9. 2. 2026	SPŠ Otrokovice	regionální finále/krajské	J. Otradovcová	9.místo: T. Horsák IX.A, 14.místo: T. Sedlářová IX.B, 25. místo: F. Hanáček IX.C
Poznej a chraň Ekologicko - biologická soutěž	26. 3. 2026	Uherské Hradiště, Trnka	oblastní	M. Kavalcová	3. místo: Tereza Ernestová, Jaroslav Oborný, Iva Kadlečíková (všichni VII.C)

Matematika

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Pythagoriáda	13. 10. 2025	2. ZŠ Napajedla	školní	B. Škrabalová	*6. ročník:* 1. místo: M. Růžička, VI.C, R. Šimek, VI.C, S. Holubová, VI.A, *7. ročník:* D. Holub, VII.B, *8. ročník:* J. Komárek, VIII.A, A. Janíková, VIII.C, *9. ročník:* T. Pešková, IX.C; postup do okresního kola (Komárek, Janíková)
Pythagoriáda	12. 11. 2025	Otrokovice	okresní	B. Škrabalová	sdílené 9. místo: A. Janíková, VIII.C, sdílené 10. místo: J. Komárek, VIII.A
Matematický klokan	20. 3. 2026	2. ZŠ Napajedla	školní	B. Škrabalová	*Cvrček:* 1. místo: A. Holub, III.B, 2. místo: A. Střítecký, III.B, 3. místo: K. Juráň, III.B *Klokánek:* 1. místo: S. Ponomar, V.B, 2. místo: T. Fiodorová, V.A, 3. místo: E. Kučerová, V.B *Benjamín:* 1. místo: K. Janíková, VI.C, 2. místo: M. Kostka, VII.C, 3. místo: B. Burešová, VII.B *Kadet:* 1. místo: T. Horsák, IX.A, 2. místo: N. Kadlečíková, IX.C, 3. místo: P. Růžička, IX.C
Matematická olympiáda	1. 4. 2026	ZŠ Dřevnická Zlín	okresní	Š. Solecká	15. místo: A. Janíková, VIII.C
Matematická olympiáda	1. 4. 2026	GJŠ Zlín	okresní	J. Otradovcová (doprovod L. Bubela)	4. místo: D. Holub, VII.B, 28. místo: V. Holub, VII.B

Dějepis

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Dějepisná olympiáda	24. 11. 2025	2. ZŠ Napajedla	školní	E. Lovasová	N. Kadlečíková, IX.C, H. Škárová, IX.A, P. Růžička, IX.C, F. Hanáček, IX.C (postupující)
Dějepisná olympiáda	12. 1. 2026	GJŠ Zlín	okresní	E. Lovasová	8. místo: P. Růžička, IX.C 12. místo: H. Škárová, IX.A 22. místo: F. Hanáček, IX.C
Dějepisná olympiáda	31. 3. 2026	Uherský Brod	kraj	E. Lovasová	22. místo: P. Růžička, IX.C

Zeměpis

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Zeměpisná olympiáda	12. 1. 2026	2. ZŠ Napajedla	školní	L. Hanáková, J. Polák	*kategorie A* 1. místo: T. Chromcová (VI.A), *kategorie B* 1. místo: V. Vinický (VII.A), *Kategorie C* 1. místo: F. Hanáček (IX.C)
Zeměpisná olympiáda	18. 2. 2026	ZŠ Dřevnická Zlín	okresní	L. Hanáková (doprovod L. Cívela)	*kategorie A* 27. místo: T. Chromcová (VI.A), *Kategorie C* 6. místo: F. Hanáček (IX.C)

Informatika

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Bobřík informatiky	3. – 14. 11. 2025	online	školní	B. Škrabalová	*Kategorie MINI:* 1. místo: P. Rympler, IV.B, 2. místo: L. Čermáková, IV.B, 3. místo: R. Vančo, IV.A, M. Vydržal, IV.A, J. Blažek, IV.A *kategorie Benjamín:* 1. místo: N. Janečková, VI.B, 2. místo: A. Krystyníková, VI.A, 3. místo: Š. Haluza, VI.B *kategorie Kadet:* 1. místo: M. Kostka, VII.C, M. Kníchal, VII.A a J. Komárek, VIII.A 3. místo: Z. Horsáková, VII.B, V. Spurný, VII.C, M. Holeček, VIII.A, F. Janota, VIII.A

Dopravní soutěž mladých cyklistů

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
DSMC	27. 4. 2026	DDM Matýsek, 2. ZŠ Napajedla	základní	M. Marek	*Kat. I (mladší soutěžící)* 1. místo - L. Machačka, T. Slavíková, E. Kučerová (V.B); H. Galas (IV.B) *Kat. II (starší soutěžící)* 1. místo - D. Kašný, M. Zábojník, A. Krystyníková, J. Hrušková (VI.A)
DSMC	12. 5. 2026	ZŠ Valašské Klobouky (DDH)	oblastní (okresní)	M. Marek	*Kat. I (mladší soutěžící)* 2. místo - L. Machačka, T. Slavíková, E. Kučerová (V.B); H. Galas (IV.B) *Kat. II (starší soutěžící)* 1. místo - D. Kašný, M. Zábojník, A. Krystyníková, J. Hrušková (VI.A)
DSMC	5. 6. 2026	Valašské Meziříčí (DDH)	krajské	M. Marek	*Kat. II (starší soutěžící)* 1. místo - D. Kašný, M. Zábojník, A. Krystyníková, J. Hrušková (VI.A); nejlepší jednotlivec: D. Kašný (chlapci), A. Krystyníková (dívky)
DSMC	16. – 18. 6. 2026	Rožnov pod Radhoštěm, Valašské Meziříčí	celostátní	M. Marek	*Kat. II (starší soutěžící)* 12. místo - D. Kašný, M. Zábojník, A. Krystyníková, J. Hrušková (VI.A)

Jiné

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Soutěžní den s IZS Otrokovice	16. 9. 2025	Otrokovice	okrsek	J. Polák	1. místo: R. Regent, O. Šaler, J. Ondra, A. Jarmová, N. Vančíková, E. Kotásková (všichni VIII.C) 4. místo: Š. Uhříček, Š. Machačka, M. Vrzala, A. Stiglerová, E. Šimčíková, V. Vančíková (všichni VIII.B) 7. místo: J. Komárek, M. Holeček, O. Štyks, B. Komárková, J. Kimmelová, N. Trochtová (všichni VIII.A)
O pohár krajského vojenského velitelství	29. 9. 2025	Zlín	krajské	J. Polák	9. místo: R. Regent, J. Ondra, A. Jarmová, N. Vančíková, E. Kotásková (všichni VIII.C), Š. Uhříček (VIII.B) 4. místo: J. Komárek, M. Holeček, O. Štyks, B. Komárková, J. Kimmelová, N. Trochtová (všichni VIII.A)
Logická olympiáda	7. 11. 2025	Zlín	krajské	J. Otradovcová	úspěšný řešitel: A. Holub, III.B
Soutěž Kraje pro bezpečný internet	listopad-prosinec 2025	Napajedla	krajské	J. Veselý	úspěšný řešitel: J. Došla, IX.C
Talenty pro firmy T-profi	5. 2. 2026	Experimetárium Otrokovice	krajské	L. Cívela	5. místo – T. Slavíková, L. Machačka (oba V.B), T. Komárek (V.A)

Tělesná výchova

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Přespolní běh - Trnavský vrch	1. 10. 2025	Trnava	okresní	L. Hanáková	2. místo: D. Holub, VII.B, 7. místo: V. Holub, VII.B, V. Vinický, VII.A, (2. místo týmy - postup do krajského kola), 9. místo: Z. Kochanová, IX.C, 11. místo: K. Manethová, VIII.B, dále S. Mlčková, VI.A, B. Burešová, VII.B, A. Bažantová, IX.A, P. Hlavačka, IX.A, J. Žaludek, IX.A a Š. Uhříček, IX.B
Přespolní běh	7. 10. 2025	Bystřice pod Hostýnem	krajské	L. Hanáková	*týmy:* 7. místo: D. Holub, VII.B, V. Holub, VII.B, V. Vinický, VII.A, L. Marholt, VI.A, K. Šíma, VII.B, M. Zábojník, VI.A
Florbal	20. 10. 2025	Otrokovice	okrskové	J. Polák, L. Cívela	*Mladší žáci*: 2. místo (postup do okresního kola): V. Polák, K. Šíma, M. Šíma, M. Tureček, L. Marholt, J. Doležal, V. Vinický, O. Píštěk, K. Huňka, M. Zábojník, M. Kostka. *Starší žáci:* 3. místo: J. Mokroš, L. Uhříček, J. Žaludek, J. Smyček, P. Hlavačka, O. Hubáček, M. Holeček, R. Regent, Š. Baroň, F. Janota, T. Kulhánek, M. Oharek.
Školský fotbalový pohár FAČR	30. 10. 2025	Otrokovice	okresní	Š. Solecká	1. místo (postup do krajského kola) Matěj Vrzala, J. Smyček, P. Hlavačka, Š. Maneth, O. Tomek, Michal Vrzala, J. Kadlčík, J. Žaludek, K. Huňka, L. Marholt, J. Doležal, R. Regent, Š. Baroň, F. Janota
Florbal	3. 11. 2025	Otrokovice	okresní	Jindřich Polák	*Mladší žáci:* 6. místo: V. Polák, K. Šíma, M. Šíma, M. Tureček, L. Marholt, J. Doležal, V. Vinický, O. Píštěk, K. Huňka, M. Zábojník, M. Kostka
Minifotbal	11. 11. 2025	Napajedla	okresní	Š. Solecká	*kategorie III:* 1.místo: P. Buchtová, K. Huňka, J. Doležal, M. Kníchal, M. Kostka, M. Tureček, Michal Vrzala, L. Marholt, D. Kašný, M. Šíma a M. Zábojník
Školský fotbalový pohár FAČR	25. 11. 2025	Otrokovice	krajské	Š. Solecká	2.místo: Matěj Vrzala, J. Smyček, P. Hlavačka, Š. Maneth, O. Tomek, Michal Vrzala, J. Kadlčík, J. Žaludek, K. Huňka, L. Marholt, J. Doležal, R. Regent, Š. Baroň, F. Janota
Futsal	12. 12. 2025	Staré Město	krajské	Š. Solecká	4. místo: Matěj Vrzala, J. Smyček, P. Hlavačka, Š. Maneth, O. Tomek, J. Kadlčík, L. Marholt, R. Regent, Š. Baroň, F. Janota, O. Hubáček
Mc Donald´s CUP	21. 4. 2026	Otrokovice	okrskové	Š. Solecká	5. místo A. Mudřík, T. Mudřík, V. Kýbl, G. Šindler, Jonáš Žaludek, L. Zapletal, M. Marholt, L. Dvořák, M. Mikulík a A. Smyček
Vybíjená	22. 4. 2026	2. ZŠ Napajedla	okrskové	O. Slavíková, M. Marek	
Okresní kolo v minikopané IV. kategorie	28. 4. 2026	Napajedla	okresní	Š. Solecká	4. místo: O. Hubáček, J. Smyček, J. Kadlčík, Jiří Žaludek, F. Janota, Š. Baroň, O. Tomek, Š. Maneth a R. Regent.

Vybíjená	30. 4. 2026	Hala Datart, Zlín	okresní	O. Slavíková	1. místo: N. Koželuhová, B. Vinická, K. Vrzalová, M. Mikulík (IV.A) + N. Fryštáková, N. Měrková, S. Plášková, G. Šindler, L. Zatloukal, J. Žaludek (V.A) + L. Machačka, A. Le Bihn (V.B)
Vybíjená	12. 6. 2026	Valašské Meziříčí	krajské	O. Slavíková	3. místo: N. Koželuhová, B. Vinická, K. Vrzalová, M. Mikulík (IV.A) + N. Fryštáková, S. Plášková, G. Šindler, L. Zatloukal, J. Žaludek (V.A) + L. Machačka, Binh An Le , M. Indrák (V.B)
Florbal 3. – 5. ročníky	19. 6. 2026	Spytihněv	okresní	L. Adamcová	6. místo A. Vrzala, R. Hrubý, J. Bubeník, T. Ulziidelger, Ch. Sedláček, Binh An Le, V. Burešová, J. Debef, M. Omelka, M. Indrák

Činnost školní družiny

Ve školním roce 2025/2026 bylo přihlášeno do ŠD 181 žáků (dívek 81).
V průběhu školního roku se 7 žáků odhlásilo a 3 žáci se přihlásili, konečný stav – 177 žáků.
Žáci byli rozděleni do 7 oddělení a pracovalo s nimi 6 vychovatelek, 1 vychovatel a 4 asistentky pedagoga.
Provozní doba byla: ráno - 6,00 – 8,45 hod.
odpoledne – 11,30 – 16,30 hod.

V rámci ŠD působilo 14 zájmových útvarů, do kterých bylo zapojeno 136 žáků:

-Rozmarýnek - divadélko
-Deskové hry
- Rytmík
- Malování pro každého – 1. a 2. třída
- Docela malé pískání
- Modelář
- Dráček
- Rytmíček
- Angličtina hrou – 3. – 5. třída
- Malování pro každého – 3. - 5. třída
- Sportík
- Angličtina hrou – 1. – 2. třída
- Mladý kuchař
- Reportéři

Roční téma činnosti ŠD bylo „Pojďte s námi do pohádky“. Hry, činnosti i akce inspirované touto tématikou se staly náměty jednotlivých měsíců:

- září – „Neználkovo království“
- říjen – „Strašidelné království“
- listopad –„Dračí království“
- prosinec –„Čertovské království“
- leden – „Ledové království“
- únor – „Zlaté království“
- březen – „Písmenkové království“
- duben – „Medové království“
- květen –„Rozkvetlé království“
- červen – „ Vodní království“

Akce v jednotlivých měsících

datum	název akce	počet zapojených dětí
4., 5., 8., 10. a 11. 9. 2025	Muzikohraní na DDM	79
9. 9. 2025	Matýskova ochutnávka kroužků	113
17. 9. 2025	Staň se Pantherem	114
12. a 26. 9. 2025	Mach a Šebestová	123
18. 9. 2025	Netradiční sportování	110

3. a 15. 10. 2025	Beseda ze zdravovědy	41
8. 10. 2025	Bezpečnost a prevence	43
10. a 24. 10. 2025	Čarodějnice	105
16. 10. 2025	Strašidelný rej	115
5. 11. 2025	Drakiáda	121
7. a 21. 11. 2025	Jak vycvičit draka	103
12.–14. 11. 2025	Malé oči (animační dílny)	120
4. 12. 2025	Čertovská stezka	103
5. 12. 2025	S čerty nejsou žerty	65
10. 12. 2025	Dílničky s rodiči	210
11. 12. 2025	Vánoce ve škole	102
12. 12. 2025	Koledování na DPS Husova	26
6. 1. 2026	Tříkrálová stezka	115
8. 1. 2026	Mrazíkiáda	131
13. 1. 2026	Kouzelník Vildomec	110
15. 1. 2026	Sportovní hrátky	60
16. 1. 2026	Polární expres	52
16. 1. 2026	Bruslení	29
27. 1. 2026	Vystoupení pro MŠ	108
13. a 27. 2. 2026	Popelka	118
27. 2. 2026	IQ Play	13
19. a 26. 3. 2026	Čtení v knihovně	42
13. a 27. 3. 2026	Čtyřlístek ve službách krále	103
15. a 16. 4. 2026	Včelka je náš kamarád	92
15. 4. 2026	Beseda s policií	23
10. a 24. 4. 2026	Pan Včelka	98
12. a 13. 5. 2026	Vystoupení pro seniory	68
22. 5. 2026	Ferda – nová dobrodružství	55
1. 6. 2026	Zábavná stanoviště k MDD	138
5. a 19. 6. 2026	Princezna ze mlejna	77
11. 6. 2026	Výlet do Dětského světa v Uherském Hradišti	100
23. 6. 2026	Vodní hrátky	113

Celkem 35 akcí pro 3115 účastníků.

Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD

- šablony OP JAK. Splněno všech 7 šablon.

„Odpoledne na ledě“ – 10. a 24. 2., 10. a 13. 3. 2026 –Téma IV: Pohybové aktivity

„Karneval“ – 26. 2. – Téma IV: Rozvoj podnikavosti a kreativity

„Žijeme přírodou“ – 28. 5. – Téma IV: Wellbeing a psychohygiena

Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD

a) šablony OP JAK:

10. 2. 2026 – Agrese a agresivita u dětí a mládeže – Geherová V.

19. 3. 2026 – Jak udělat školu v přírodě, výlet nebo tábor zajímavější – Adamcová L. DiS.

10. 4. 2026 – Canva pro začínající uživatele - Bc. Šindlerová J.

2. 4. 2026 – „Ochrana měkkých cílů“ - Krejčiříková M.

2. 4. 2026 – „Ochrana měkkých cílů“- Šulcová P.

b) DVPP:
1. a 8. 10. 2025 – Výtvarná dílna – tisk z výšky – Krejčiříková M.
26. 3. 2026 – Co smím a nesmím ve školní družině -Mgr. Cívela Lukáš
2. 4. 2026 – „Ochrana měkkých cílů- Mgr. Cívela Lukáš
2. 4. 2026 – „Ochrana měkkých cílů- Adamcová L. DiS.
2. 4. 2026 – „Ochrana měkkých cílů- Geherová V.
2. 4. 2026 – „Ochrana měkkých cílů--Bc. Šindlerová J.
8. 4. 2026 – Wellbeing ve školní družině: družina, kde je dobře dětem i vychovatelům - Mgr. Cívela Lukáš
16. 4. 2026 – Nechce nebo nemůže? Jak porozumět dětskému chování v praxi.- Mgr. Cívela Lukáš

Splněny byly také společné úkoly:
- spolupráce s třídními učiteli
- s DDM „Matýsek“
- spolupráce s MÚ
- spolupráce s Městskou policií Napajedla
- posílení spolupráce s rodiči – akce Drakiáda, Dílničky s rodiči
- spolupráce s domovy seniorů
- prezentace činnosti ŠD na veřejnosti – příspěvky a informace s fotografiemi a videi z jednotlivých akcí na stránkách školy a NTV Cable
- ekologické třídění recyklovatelného odpadu ve třídách ŠD – papír a PET láhve
- spolupráce na akcích školy

Rozbor úrazovosti za školní rok 2025/2026

Úrazů zapsaných v knize: 58
Vyhotovených záznamů o úrazu: 27
Odškodněných úrazů: 24
Celková výše odškodnění: 233041,- Kč

Úrazy podle místa vzniku úrazu	**Počet úrazů**
tělesná výchova – tělocvična - hřiště	35
třída	6
chodba, schodiště	3
školní družina	7
šatna	1
soutěž	1
LVK	2
WC	2
nádvoří	1
úrazy celkem	**58**

Úrazy podle zraněných částí těla	**Počet úrazů**
ruka	23
hlava	10
noha	24
záda	1
úrazy celkem	**58**

Úrazy podle druhu poranění	Počet úrazů
zlomenina	0
naražení	29
podvrtnutí	22
pohmoždění	6
odřenina	0
pořezání/rozseknutí/střihnutí	1
úrazy celkem	**58**

Přehled úrazovosti v jednotlivých měsících / všechny úrazy zapsané v knize úrazů

	9/2025	10/2025	11/2025	12/2025	1/2026	2/2026	3/2026	4/2026	5/2026	6/2026	celkem
počet úrazů	8	13	5	6	4	9	2	4	3	4	**58**

Přehled o počtu úrazů podle místa vzniku

	2023/24 celkem 49 úrazů	**2024/25 celkem 46 úrazů**	**2025/26 celkem 58 úrazů**
tělesná výchova	37	34	35
třída/ŠD	4	6	13
chodba, schody	2	3	3
plavecký výcvikový kurz	0	0	0
lyžařský výcvikový kurz	4	0	2
dílna	0	0	0
nádvoří	0	0	1
šatny	0	0	1
WC	0	0	2
akce mimo prostory školy	0	3	1

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Záměrem environmentálního vzdělávání na naší škole je nabídnout žákům pestrou škálu aktivit, díky nimž si mohou vytvořit vlastní vztah k přírodě a životnímu prostředí. Jednotlivé projekty a akce jsou koncipovány tak, aby oslovily co nejširší spektrum žáků a umožnily každému najít oblast, která je mu blízká – ať už prostřednictvím badatelských činností, projektových dnů, pobytu v přírodě, dobrovolnických aktivit nebo praktických zkušeností.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na naší škole probíhá v souladu s Plánem EVVO pro školní rok 2025/26 a je nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Jeho cílem je rozvíjet u žáků znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty vedoucí k odpovědnému vztahu k přírodě a životnímu prostředí. Současně podporuje rozvoj klíčových kompetencí, zejména kompetence k řešení problémů, spolupráci, komunikaci a aktivnímu občanství.

Témata environmentální výchovy jsou průběžně začleňována do výuky jednotlivých předmětů i do mimoškolních aktivit. Důraz je kladen především na prožitkové učení, praktické činnosti, spolupráci žáků, rozvoj environmentální gramotnosti a vytváření návyků šetrného chování vůči přírodě.

Ve školním roce byly realizovány aktivity vycházející z Plánu EVVO, které vedly žáky k odpovědnému nakládání s přírodními zdroji, třídění a recyklaci odpadu, prevenci vzniku odpadu, ochraně přírody a poznávání okolního prostředí. Součástí programu byly také projektové dny, pravidelný sběr papíru, spolupráce

s ekologickými organizacemi, účast na environmentálních akcích a další vzdělávací aktivity podporující udržitelný způsob života.

Následující zpráva shrnuje nejvýznamnější aktivity a projekty uskutečněné v oblasti EVVO během školního roku.

29. 9. 2025 se uskutečnil projektový den „Neplýtvám pomáhám“. Jeho hlavním cílem bylo upozornit na problematiku plýtvání potravinami a vést žáky k odpovědnému přístupu při nakládání s potravinami. Děti prostřednictvím praktických aktivit, skupinové práce a řešení modelových situací zjišťovaly, kolik potravin se běžně vyhodí, jaké jsou příčiny potravinového odpadu a jaké dopady má plýtvání na životní prostředí i společnost. Seznámili se s významem údajů o minimální trvanlivosti a datu použitelnosti, zamýšleli se nad správným skladováním potravin a hledali možnosti jejich efektivního využití.

Projektový den rozvíjel nejen environmentální gramotnost žáků, ale také jejich kritické myšlení, spolupráci ve skupině a schopnost hledat praktická řešení každodenních situací. Důraz byl kladen na uvědomění si vlastní odpovědnosti a na osvojování návyků vedoucích k omezení plýtvání potravinami v běžném životě.

13. – 14. 10. 2025 proběhlo 1. kolo „sběru papíru“. Pomocníci z 9. ročníků odnosili 5 264 kilogramů.

13. 10. 2025 – projekt „Kamarád“ (třída I.A) – vyučovací hodina zaměřená na třídění odpadu
15. 10. 2025 – projekt „Kamarád“ (třída I.B) – vyučovací hodina zaměřená na třídění odpadu

V rámci projektu Kamarád proběhlo společné setkání žáků 9. a 1. ročníku. Cílem projektu bylo nejen prohloubit environmentální znalosti nejmladších žáků, ale také rozvíjet spolupráci mezi jednotlivými ročníky a posilovat vzájemné vztahy. Deváťáci se ujali role průvodců a pomocníků prvňáčků. Prostřednictvím připravených her, praktických úkolů a názorných aktivit seznamovali své mladší spolužáky s pravidly správného třídění odpadu, významem recyklace i možnostmi, jak může každý z nás přispět k ochraně životního prostředí.

Prvňáčci si mohli získané poznatky ihned vyzkoušet při třídění různých druhů odpadu a řešení jednoduchých modelových situací. Starší žáci si naopak rozvíjeli schopnost předávat informace srozumitelnou formou, komunikovat s mladšími dětmi, spolupracovat a převzít odpovědnost za svěřený úkol.

O víkendu 10. - 11. 1. 2026 jsme se zúčastnili již 5. rokem akce České ornitologické společnosti s názvem „Ptačí hodinka“, která je zaměřená na sčítání ptactva doma na krmítkách. Žáci v průběhu jedné hodiny pozorovali a zapisovali výskyt jednotlivých druhů ptáků na krmítku a v jeho nejbližším okolí. Cílem aktivity bylo seznámit žáky s běžnými druhy ptáků zimujících v okolí člověka a zároveň je vést k pozorování přírody a sběru přírodovědných dat.

Seznámili se také s významem zimního přikrmování ptáků, diskutovali o tom, jak mohou lidé ptákům v zimním období pomoci, a uvědomili si, jak důležité je dlouhodobé sledování změn v přírodě.

Zapojením do projektu si žáci rozvíjeli nejen své znalosti z oblasti ornitologie, ale také pozorovací schopnosti, trpělivost a práci s reálnými daty. Současně si uvědomili význam občanské vědy a skutečnost, že i jejich pozorování mohou přispět k výzkumu a ochraně přírody.

12. – 13. 1. 2026 proběhlo 2. kolo „sběru papíru“. Vybrali jsme 2987 kg.

25. 3. 2026 se naše škola připojila k celorepublikové ekoakci Ukliďme Česko, která probíhala v sobotu 28. března 2026. Žáci naší školy v rámci akce „Ukliďme Napajedla“ uklízeli již ve středu 25. března. Zúčastnily se 4., 5., 6. a 7. ročníky, které se společně s třídními učiteli vydaly sbírat odpadky ve vybraných lokalitách v okolí školy. Dobrovolně se přidaly také děti z přípravné třídy, které procházely nejbližší okolí školy. Úklid vedl žáky k uvědomění, že ochrana životního prostředí není pouze otázkou velkých ekologických projektů, ale především každodenní odpovědnosti každého z nás. Praktická zkušenost s úklidem přírody posílila jejich vztah k místu, ve kterém žijí, a podpořila ochotu aktivně se podílet na péči o své okolí.

20. – 21. 4. 2026 proběhlo 3. kolo „sběru papíru“ – vybralo se 4 282 kg.

24. 4. 2026 - se uskutečnil projektový den s názvem „Záchranná mise: Planeta Země“. U příležitosti oslav Dne Země byl pro žáky 2. stupně připraven projektový den Záchranná mise: Planeta Země, jehož hlavním tématem bylo znečištění životního prostředí a možnosti jeho ochrany.

Žáci během dne procházeli jednotlivými tematickými stanovišti, na nichž plnili rozmanité úkoly zaměřené na problematiku odpadů, znečištění ovzduší, vody a půdy, mikroplastů, recyklace i ochrany přírody. Aktivity byly založeny na praktickém řešení úkolů, pozorování, badatelské činnosti, týmové spolupráci a diskusi nad aktuálními environmentálními problémy.

Projektový den vedl žáky k zamyšlení nad dopady lidské činnosti na životní prostředí a ukázal jim, že ochrana přírody začíná každodenními rozhodnutími každého jednotlivce. Důraz byl kladen nejen na získávání nových poznatků, ale především na hledání konkrétních možností, jak svým chováním přispět ke zlepšení stavu životního prostředí.

Projekt současně rozvíjel klíčové kompetence žáků, zejména schopnost spolupracovat, kriticky uvažovat, vyhledávat informace a navrhovat řešení reálných problémů. Díky pestré nabídce aktivit si každý žák mohl najít téma, které jej zaujalo a motivovalo k hlubšímu zájmu o ochranu přírody.

15. 5. 2026 – vybraní žáci 6. a 7. tříd se měli zúčastnit exkurze do CEV Lipka Brno, bohužel kvůli nepříznivému počasí byla exkurze zrušena.

15. - 16. 6. 2026 se konalo poslední kolo celoročního „sběru papíru“. Vybralo se 2 799 kg a mezi nejlepší sběrače v celkovém pořadí se zařadili:

1. stupeň:
1. místo: Jan Pecha, IV.B (513 kg)
2. místo: Elen Štěpaníková, I.B (400 kg)
3. místo: Robert Hrubý, II.C (302,5 kg)

2. stupeň
1. místo: Barbora Ondroušková, VI.A (804 kg)
2. místo: Vojtěch Polák, VII.B (618 kg)
3. místo: Václav Gazda, VI.B (529 kg)

Celkem se za celý školní rok 2025/26 vybralo 15 366,5 kg papíru.

V závěru školního roku (22. 6. 2026) se žáci 2. – 7. ročníku zúčastnili vzdělávacího programu záchranné stanice SEIFEROS, jehož součástí byly letové ukázky dravců a sov doplněné odborným výkladem.
Žáci se seznámili s nejčastějšími druhy dravých ptáků a sov žijících na našem území, jejich způsobem života, potravními nároky i významem v přírodě. Součástí programu byly také informace o činnosti záchranných stanic pro volně žijící živočichy, důvodech jejich vzniku a nejčastějších příčinách zranění zvířat způsobených lidskou činností.
Atraktivní formou přímého kontaktu s živými zvířaty si žáci prohloubili své znalosti o ochraně přírody a uvědomili si význam aktivní péče o ohrožené druhy. Program podpořil rozvoj pozitivního vztahu k volně žijícím živočichům a vedl žáky k zamyšlení nad tím, jak může každý z nás svým chováním přispět k jejich ochraně.

Soutěže a olympiády

V rámci předmětu přírodopis a chemie se naši žáci zapojovali do soutěží a olympiád – viz tabulka soutěže a olympiády. Bereme jako velmi důležité se účastnit těchto soutěží, jelikož si žáci nejen prohlubují své znalosti v přírodovědných předmětech, ale i získávají hlubší vztah k přírodě a pochopení přírodních cyklů a spojitostí.

Ve školním roce se do aktivit EVVO zapojili žáci všech ročníků. Právě jejich aktivní účast, zájem a ochota spolupracovat potvrzují, že environmentální vzdělávání má na naší škole své pevné místo a stává se přirozenou součástí života školy.

Také v příštím školním roce chceme pokračovat v realizaci aktivit zaměřených na rozvoj environmentální gramotnosti, odpovědného přístupu k životnímu prostředí a posilování aktivního občanství žáků. Vedle osvědčených projektů plánujeme rozšířit nabídku akcí o zapojení školy do ***Potravinové sbírky****, jejímž cílem je*

podpořit lidi v obtížné životní situaci a současně vést žáky k solidaritě, pomoci druhým a uvědomění si hodnoty potravin.
Věříme, že i tato aktivita přispěje k rozvoji sociální odpovědnosti žáků a vhodně doplní environmentální vzdělávání o další rozměr udržitelného a ohleduplného způsobu života.

Činnost školního poradenského pracoviště

Činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP) byla ve školním roce 2025/2026 koordinována vedoucím ŠPP Mgr. Michalem Markem. Personální zajištění pracoviště tvořili školní psycholog, výchovný poradce pro 1. stupeň, výchovný poradce pro 2. stupeň, školní metodik prevence a kariérový poradce.

Školní poradenské pracoviště poskytovalo poradenské, preventivní a intervenční služby v souladu s platnou legislativou. Jeho činnost byla zaměřena především na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prevenci školní neúspěšnosti, řešení výchovných a vzdělávacích obtíží a podporu zdravého školního klimatu. V případě potřeby byla žákům i jejich zákonným zástupcům poskytována individuální konzultační a intervenční podpora.

Nedílnou součástí práce ŠPP byla spolupráce se zákonnými zástupci žáků, pedagogickými pracovníky školy i externími odbornými pracovišti, zejména pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry a orgány sociálně-právní ochrany dětí. Pedagogům byla poskytována metodická podpora při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a při řešení situací souvisejících s rizikovým chováním nebo vztahy v třídních kolektivech.

Významná pozornost byla ve školním roce 2025/2026 věnována podpoře wellbeingu žáků i zaměstnanců školy. V rámci aktivit zaměřených na podporu duševního zdraví, psychohygieny a zdravého životního stylu probíhala pravidelná cvičení jógy pro jednu skupinu pedagogických pracovníků a jednu skupinu žáků.
Na 1. stupni (chodba 2. podlaží) byly formou relaxačních hnízd nově vytvořeny podmínky pro smysluplné trávení času o přestávkách prostřednictvím deskových her poskytujících prostor pro odpočinek, klidové aktivity, vzájemnou komunikaci a regeneraci během přestávek.

Všechny realizované aktivity přispěly k podpoře duševní pohody žáků i zaměstnanců, rozvoji pozitivního školního klimatu a posilování zdravého životního stylu.

Škola proto plánuje i v dalším období pokračovat v rozvoji aktivit podporujících wellbeing, a to obzvláště v budově určené pro žáky 2. stupně, tak aby vznikla nabídka relaxačních a pohybových činností a bylo vytvářeno podnětnější prostředí pro kvalitní trávení času během přestávek.

Poradenská a výchovná činnost

Výchovné poradenství

Na základě doporučení PPP a SPC byla v průběhu školního roku vedena databáze žáků s podpůrnými opatřeními 1. až 4. stupně, s vývojovými poruchami učení a chování nebo zdravotním postižením (AP, speciální pomůcky, úpravy hodnocení, reedukační péče).

Evidence zahrnovala také Individuální vzdělávací plány (IVP), které byly pravidelně aktualizovány a jejich plnění vyhodnocováno ve spolupráci s třídními učiteli, asistenty pedagoga a rodiči.
Individuální vzdělávací plán mělo tento školní rok 5 žáků. Byla zajišťována pravidelná komunikace s rodiči žáků s asistentem pedagoga (komunikační deníky, Bakaláři, email, osobní setkávání). Slovní hodnocení měly na základě doporučení KPPP, SPC a žádosti rodičů 4 děti na 1. stupni.

Ve škole byly jako forma podpory žáků realizovány 4 skupiny pedagogické intervence napříč ročníky (19 žáků 2. stupně a 6 žáků 1. stupně). Tyto skupiny vedly pí učitelky Mgr. J. Otradovcová, E. Lovasová a H. Škodíková, N .Tomanová.

V tomto školním roce pracovalo 7 skupin předmětu speciálně pedagogické péče (27 žáků) a 5 skupin individuální podpory pod vedením Mgr. Paulové, Rakušanové, Krychtálkové a L. Hastíkové. S mimořádně nadaným žákem ve třetím ročníku se pracovalo v rámci běžné výuky podle IVP. Byly mu zadávány rozšiřující a gradované úkoly z matematiky, byl veden k samostatnému kritickému myšlení a objevování. Účastnil se soutěží a olympiád (Logická olympiáda, Matematický klokan, recitační soutěže).
Logopedickou podporu a poradenství pro rodiče žáků s vadami řeči zajišťovaly tři logopedické asistentky pro 17 dětí nejen prvního ročníku.

Pedagogičtí pracovníci poskytující podpůrná opatření PI a PSPP se v rámci šablon či DVPP zúčastnili několika školení a seminářů pro práci s dětmi s PO, Výchovné poradkyně se účastnily také metodických setkání výchovných poradců ve Zlíně.

Stav žáků s PO k 30. 6. 2026:

PO 1. stupně – 22 žáků s VPUCH

PO 2. stupně – 72 žáků

PO 3. stupně – 17 žáků (včetně přípravné třídy)

PO 4. stupně – 1 žákyně

Přehled žáků, kterým byla poskytována PO 1. až 4. stupně

ročník	PO 1. st - PLPP	PO 2. st.	PO 3. st.	PO 4. st.	IVP	slovní hodnocení
přípravná třída	0	0	4 2 AP (40 h týdně)	0	0	0
první	2	0	1 AP (25,5 h týdně)	0	0	2
druhý	3	2	1	0	0	0
třetí	1	12	2 AP (30 h týdně)	0	1 mim.nadání	0
čtvrtý	1	9	1 AP (25,5 h týdně)	0	1	1
pátý	6	4	3 AP (25,5 h týdně)	1	1	1
šestý	4	12	3	0	0	0
sedmý	1	14	2	0	2	0
osmý	2	11	0	0	0	0
devátý	2	8	0	0	0	0
celkem	**22**	**72**	**17**	**1**	**5**	**4**

Oblast profesní orientace

Volba povolání se ve školním roce 2025/2026 vyučovala v rámci předmětu „Člověk a svět práce“ v prvním pololetí školního roku u žáků 9. ročníku a ve druhém pololetí u žáků 8. ročníku. Probíraná témata odpovídala metodickému pokynu MŠMT z ledna 2001. Náplní hodin bylo naučit žáky dobře znát sami sebe za využití testů portálů „Proskoly.cz“, „Infoabsolvent“, „Zkola“, pomoci jim při rozhodování a plánování budoucnosti, seznámení žáků s různými typy středních škol a odborných učilišť a jejich oborů. Žáci se seznámili s webovými portály, které jim usnadní orientaci v přijímacím řízení a podávání přihlášek na střední školy. Volbu povolání vyučovala výchovná poradkyně Mgr. Hana Jurásková.

Poradenská a výchovná činnost

Během celého školního roku se na výchovnou poradkyni obraceli žáci s problémy spojenými se začleněním do kolektivu i problémy osobními, s žádostí o pomoc při řešení problémů přišli i třídní učitelé.

Protože se stále více objevují problémy s porušováním pravidel používání mobilního telefonu ve škole, je vhodné se na tuto problematiku v příštím školním roce více zaměřit.

V případech problémového chování žáků v rámci třídy se do řešení situace vždy aktivně zapojili i třídní učitelé a dle nutnosti spolupracovali i metodik prevence sociálně patologických jevů a školní psycholožka.
Menší problémy rodinné nebo spojené s třídním kolektivem probírá výchovná poradkyně individuálně po předchozí domluvě s jednotlivými žáky i jejich rodiči.

Významným předpokladem efektivního fungování poradenského systému školy byla úzká a systematická spolupráce výchovných poradkyň s třídními učiteli, jejíž kvalita a efektivita se dlouhodobě zvyšuje.

Ukončení povinné školní docházky

Ve školním roce 2025/26 získalo základní vzdělání 58 žáků 9. ročníku, a tak ukončilo 9 let základní povinné školní docházky.

- v 1. kole přijímacího řízení bylo k dalšímu studiu na středních školách přijato 54 žáků, z toho 43 žáků jde studovat školu uvedenou na prvním preferenčním místě
- v rámci 2. kola přijímacího řízení byli ke studiu přijati 4 žáci
- ke studiu na osmiletém gymnáziu byly přijaty 2 žákyně 5. ročníku

Přehled přijatých žáků ke studiu:

gymnázium				studijní obory s maturitou		učební obory s výučním listem		umělecké školy	
osmileté		čtyřleté							
přihl.	přij.	přihl.	přij.	přihl.	přij.	přihl.	přij.	přihl.	přij.
2	2	14	13	31	32	13	13	3	3

Výsledky jednotné přijímací zkoušky (JPZ) – srovnání s výsledky v České republice

	ČESKÝ JAZYK				
	uchazeči o čtyřleté obory	přihlášeni k přijímací zkoušce	zkoušku konalo	průměrné percentilové umístění	skór
2021	celá ČR	60992	58618	50,0	57,9
	2. ZŠ Napajedla	39	39	46,6	55,3
2022	celá ČR	79634	78221	50,0	55,7
	2. ZŠ Napajedla	50	50	56,8	60,4
2023	celá ČR	86 680	85 415	50,0	55,6
	2. ZŠ Napajedla	50	49	56,8	60,9
2024	celá ČR	94135	89796	50,0	58,9
	2. ZŠ Napajedla	44	42	63,3	68,3
2025	celá ČR	135258	93721	50	57,4
	2. ZŠ Napajedla	79	56	51,9	58,8
2026	celá ČR	133655	93786	50	56,7
	2. ZŠ Napajedla	59	46	62,9	66

	MATEMATIKA				
	uchazeči o čtyřleté obory	přihlášeni k přijímací zkoušce	zkoušku konalo	průměrné percentilové umístění	% skór - celkem
2021	celá ČR	60992	58712	50,0	43,2
	2. ZŠ Napajedla	39	39	50,3	43,2
2022	celá ČR	79634	78443	50,0	45,4
	2. ZŠ Napajedla	50	50	63,3	56,1
2023	celá ČR	89 764	88 456	50,0	39,9
	2. ZŠ Napajedla	52	51	55,7	44,0

2024	celá ČR	94135	92541	50,0	49
	2. ZŠ Napajedla	44	43	59,5	58,1
2025	celá ČR	135258	96408	50	38,4
	2. ZŠ Napajedla	79	56	49,5	37,3
2026	celá ČR	133655	94680	50	43,9
	2. ZŠ Napajedla	59	46	54,4	46,9

průměrné percentilové umístění - průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny (percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku)

skór - bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu

Analytický report detailních výsledků jednotné přijímací zkoušky 2026

ČESKÝ JAZYK					
oblast výuky	**počet žáků**	**výsledek 2. ZŠ Napajedla**	**ORP**	**Zlínský kraj**	**ČR**
pravopis	46	54,1%	53,2%	54,1%	51%
porozumění textu	46	63,8%	56,8%	55,7%	54,8%
tvary slov a slovní druhy	46	61,9%	55,5%	55,5%	53,8%
význam slov slovotvorba	46	62,5%	56,7%	55,6%	51,8%
analýza vět a souvětí	46	68,4%	60,4%	59,1%	57,3%
sloh a literatura	46	64,4%	58,6%	56,2%	55,5%

MATEMATIKA					
oblast výuky	**počet žáků**	**výsledek 2. ZŠ Napajedla**	**ORP**	**Zlínský kraj**	**ČR**
číslo	46	64,7%	60,3%	57,9%	56,7%
proměnná	46	57%	51,2%	50,8%	49,3%
závislosti, vztahy a práce s daty	46	47,2%	45,1%	47,5%	47,3%
geometrie konstrukční	46	38,2%	29,5%	27,1%	26,8%
geometrie početní	46	29,4%	30,1%	29,8%	29,2%
nestandardní aplikační úlohy a problémy	46	7,4%	10,6%	10,8%	10,9%

počet žáků – počet žáků, které se povedlo identifikovat, že navštěvovali tuto ZŠ a konali JPZ
výsledek ZŠ – průměrný procentní skór získaných bodů ve vzdělávací oblasti žáky dané ZŠ; jedná se o data z obou testů v řádném termínu (tedy A i B, nejedná se o lepší ze 2 testů)
ORP – průměrný procentní skór získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném ORP jako je ZŠ
kraj – průměr procentní skór získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném kraji jako je ZŠ
ČR – průměr procentní skór získaných bodů v dané vzdělávací oblasti v celé ČR - započítány jen výsledky žáků, které se podařilo přiřadit na ZŠ (cca 94% ze všech konajících)

Analýza výsledků jednotné přijímací zkoušky ve školním roce 2025/2026 potvrzuje celkově velmi dobrou úroveň připravenosti žáků školy. V oblasti českého jazyka dosáhli žáci nadprůměrných výsledků, přičemž

průměrné percentilové umístění školy činilo 62,9 oproti republikovému průměru 50. Rovněž v matematice dosáhli žáci nadprůměrného výsledku s průměrným percentilovým umístěním 54,4.

Podrobnější analýza výsledků ukazuje, že žáci školy dosáhli lepších výsledků než srovnávací skupiny na úrovni ORP, Zlínského kraje i České republiky ve většině sledovaných oblastí českého jazyka i matematiky. Výrazně nadprůměrných výsledků dosáhli zejména v oblastech porozumění textu, analýzy vět a souvětí, slohu a literatury a dále v tematických celcích číslo, proměnná a konstrukční geometrie.

Relativně nižší úspěšnost byla zaznamenána v oblasti nestandardních aplikačních úloh a problémů, která představuje vhodný podnět pro další zkvalitňování výuky a rozvoj matematické gramotnosti se zaměřením na řešení komplexních problémových situací.

Výsledky jednotné přijímací zkoušky byly projednány v předmětových komisích a využity jako jeden z významných podkladů pro evaluaci vzdělávacího procesu, plánování pedagogických opatření a nastavení rozvojových cílů školy v následujícím období.

Kariérové poradenství

Činnost kariérového poradce byla realizována v souladu s plánem kariérového poradenství školy. Zaměřovala se na individuální i skupinové poradenství, podporu žáků při volbě další vzdělávací cesty, spolupráci s rodiči, třídními učiteli, zaměstnavateli a středními školami i na rozvoj kariérových kompetencí žáků.

Na začátku školního roku byl aktualizován plán kariérového poradenství, revidovány informace na webových stránkách školy, připraven seznam spolupracujících subjektů a stanoveny konzultační hodiny. Žákům a rodičům byla činnost kariérového poradce představena prostřednictvím třídních schůzek, informačních materiálů a nástěnky.

Po celý školní rok probíhaly individuální konzultace se žáky i jejich zákonnými zástupci. Konzultace byly zaměřeny na volbu střední školy, orientaci v nabídce vzdělávání, přijímací řízení a podporu žáků při rozhodování o profesní dráze.

Byla realizována skupinová setkání zaměřená na přípravu žáků před návštěvou veletrhu práce a vzdělávání i následná reflexe získaných informací.

Žáci se zúčastnili programu Měj svůj směr organizovaného TIC Zlín, Technického jarmarku, veletrhů práce a vzdělávání ve Zlíně a Uherském Hradišti, exkurzí a návštěv firem i středních škol. Součástí činnosti byla také spolupráce s odborníky z praxe.

Žáci 8. a 9. ročníků absolvovali diagnostiku profesní orientace, testování učebních stylů OPAKO a navazující aktivity v programu Kariérní kompas. Výsledky byly využity při individuálních konzultacích.

Průběžně probíhala spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími předmětu Člověk a svět práce a vedením školy. Byly vytvořeny komunikační Teams skupiny pro žáky i pedagogy.

Stanovené cíle byly ve školním roce průběžně naplňovány. Žáci měli dostatek příležitostí získat informace o možnostech dalšího vzdělávání, poznat prostředí zaměstnavatelů i reflektovat své schopnosti a profesní zájmy. Kariérové poradenství se stalo přirozenou součástí podpory žáků při jejich vzdělávací a profesní orientaci.

V následujícím školním roce 2026/27 chceme pokračovat v rozšiřování spolupráce se středními školami a zaměstnavateli, zavést kariérní portfolio žáků, rozvíjet setkávání s absolventy školy a nadále podporovat individuální kariérové poradenství.

Činnost školního psychologa

Ve školním roce 2025/2026 byly poradenské služby školního psychologa poskytovány žákům, zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům školy. Činnost byla realizována v úzké spolupráci s ostatními členy školního poradenského pracoviště.

Důležitou součástí práce byla péče o třídní kolektivy, která zahrnovala:

- intervence při řešení vztahových obtíží: V prvním pololetí se psycholožka významně zapojila do péče o přípravnou třídu, kde byly velmi časté konflikty způsobené žáky s náročným chováním. Ve spolupráci s SVP HELP se také věnovala V.B třídě, tématem intervencí byly zejména hranice a dodržování pravidel. Ve třídě VI.B byla po celý školní rok věnována zvýšená pozornost práci s třídním kolektivem, mimo jiné

z důvodu střídání třídních učitelů. V ostatních třídách byly intervence spíše jednotlivé, na žádost třídního učitele a řešící aktuální témata.

- realizace preventivních programů zaměřených na podporu zdravých vztahů, spolupráce a bezpečného školního prostředí. V konkrétních ročnících byly tyto preventivní programy:
  - Dobronauti: Hvězdný tým: pro 3., 4. a 5. ročník. Tento program učí žáky vnímat a pochopit jinakost jako důležitou součást dobrého fungování třídního kolektivu.
  - 6. ročník: Styl učení a jak se správně učit
  - 7. ročník: Bodyshaming; Bodyshaming a sociální sítě
  - 9. ročník: Jak zvládat stres a dobře se připravit na přijímací řízení
  - zapojení do projektu Škola čte dětem (1. stupeň) prostřednictvím příběhů, které léčí
- zvýšenou pozornost při adaptačních procesech žáků 1. tříd a kolektivů 6. ročníků
- diagnostiku třídního klimatu: zejména v 5. ročníku s ohledem na dělení třídních kolektivů při přestupu na druhý stupeň

Školní psycholožka se podílela na řešení vzdělávacích, osobních i vztahových obtíží žáků, poskytovala krizovou intervenci a spolupracovala na nastavování a vyhodnocování podpůrných opatření. Součástí činnosti byla také péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podpora nadaných žáků.

V rámci individuální práce se žáky a jejich zákonnými zástupci poskytovala psycholožka konzultační a poradenské služby, které měly někdy krátkodobý charakter, častěji však spolupráce probíhala po určitou část školního roku. Psycholožka pracovala se žáky na zvládání emocí, sociálních situací či úzkostných stavů, vztahových problémů jak s vrstevníky, tak i dospělými. Byly řešeny také obtíže spojené s ADHD a poruchami chování. Na 2. stupni se probírala témata domácí přípravy do školy, nízká motivace žáků k plnění svých povinností, nerespektování pravidel a autorit, konfliktní vztahy ve třídě.

Od druhého pololetí byla vybraným žákům 2.-4. ročníku nabídnuta účast v Klubu dobrých vztahů, kde se děti v bezpečném a podporujícím prostředí hravou formou učily lépe porozumět sobě i ostatním, navazovat a udržovat kamarádství, vyjadřovat své pocity a potřeby, zvládat konflikty a emoce, spolupracovat ve skupině a posilovat sebedůvěru.

Psycholožka poskytovala také individuální diagnostické služby, a to konkrétně vytipovaným žákům v 1. ročníku (riziko rozvoje SPU), ve 2. ročníku (podezření na rozvoj SPU). Dále pak byla diagnostika profilu rozumových schopností realizována u vytipovaných žáků na druhém stupni jako prevence školního selhávání a podklad pro vypracování plánu pedagogické podpory. Pro zájemce z 9. ročníku byla také nabídnuta psychologická diagnostika a poradenství pro volbu SŠ.

Ve spolupráci se společností INVENIO bylo realizováno screeningové psychodiagnostické šetření, jehož cílem bylo identifikovat nadané žáky v jednotlivých dílčích schopnostech profilu rozumových schopností. Konkrétně se jednalo o pracovní paměť (1. ročník, 3. ročník a 6. ročník), logické myšlení a prostorové schopnosti (3. ročník) a plošná představivost (4. ročník).

V oblasti diagnostiky byla dále uskutečněna orientační diagnostika laterality pro žáky 1. ročníku a přípravné třídy. Následně pak psycholožka spolupracovala s třídními učitelkami 1. tříd a jedenkrát týdně realizovala ve třídách krátká cvičení zaměřená na podporu spolupráce mozkových hemisfér.

Ve školním roce 2025/2026 psycholožka v rámci užší spolupráce školy s veřejností uskutečnila tyto besedy pro rodiče žáků a jiné zájemce o danou tématiku:

- Budování vnitřní motivace u dětí
- Lateralita a dominance
- „Cesta k první třídě“ - minikonference pro rodiče předškoláků ve spolupráci s ostatními odborníky ze školního poradenského pracoviště
- Samostatnost jako základ zdravého vývoje
- Psychosomatické potíže u dětí

Školní psycholožka se podílela rovněž na zápisu budoucích žáků do 1. tříd, účastnila se také projektů pro předškoláky a nabízela rodičům poradenství, případně diagnostiku ohledně školní připravenosti.

Nedílnou součástí činnosti byla průběžná spolupráce s pedagogickými pracovníky školy, účast na pedagogických poradách, metodická podpora učitelů, asistentů pedagoga a spolupráce s externími odbornými pracovišti, zejména se střediskem výchovné péče a pedagogicko-psychologickou poradnou.

Během roku se školní psycholožka zúčastnila následujících seminářů a webinářů:
- Supervizní semináře
- Intervizní setkávání se školními psychology
- setkání Krajské koordinační skupiny Podpory nadání
- Nadstavbové fenomény v sociálních sítích
- Pornografie
- Kyberagrese
- Nadstavbové fenomény v gamingu
- Bodyshaming v online prostoru
- Screening problémového vztahu k jídlu
- Dobronauti: Souhvězdí mé mysli
- Diagnostika matematických schopností a dovedností
- Rodičovství v psychoterapeutickém procesu

Realizované aktivity školní psycholožky významně přispívaly k podpoře duševního zdraví žáků, rozvoji pozitivního školního klimatu, prevenci rizikového chování a zkvalitňování poradenských služeb poskytovaných školou.

Ve školním roce 2026/2027 bude školní psycholožka pokračovat v podpoře duševního zdraví a wellbeingu žáků, práci s třídními kolektivy a realizaci preventivních programů. Mezi hlavní plánované aktivity patří adaptační programy pro žáky 1. a 6. ročníku, pokračování preventivního programu Dobronauti pro vybrané ročníky, vedení seberozvojových skupin (dle zájmu žáků), organizace projektu Škola čte dětem, screening nadaných žáků a besedy pro rodiče zaměřené na aktuální výchovná a vzdělávací témata.

VII. Údaje o prevenci rizikového chování

V průběhu školního roku 2025/2026 proběhla na škole řada preventivních aktivit zaměřených na podporu zdravého životního stylu, osobní bezpečí žáků a prevenci rizikového chování. Preventivní program byl realizován ve spolupráci s odborníky z oblasti školství, zdravotnictví, Policie ČR a dalších institucí.

Tradičně jsme počátkem školního roku uspořádali společně s třídní učitelkou VI.C a za spolupráce s lektory DDM adaptační kurz s názvem „Den pro třídu“. Na kurz navazovaly další aktivity v rámci třídnických hodin.

Předchozí školní rok byl uzavřen prostřednictvím systému výkaznictví (preventivni-aktivity.cz) formou evaluace minimálního preventivního programu za školní rok 2024/25. Byly naplánovány preventivní aktivity pro aktuální školní rok a na pedagogické radě 6. 10. 2025 byl představen nový minimální preventivní program.

Uskutečněné preventivní aktivity vycházejí z aktuálních potřeb daného školního roku nebo jsou součástí dlouhodobě realizovaných a ověřených preventivních programů.

Subjekty prevence, které u nás působí, jsou ověřené a škola s nimi dlouhodobě spolupracuje. Nově jsme ve spolupráci se školním psychologem, metodikem prevence a proškolenými pedagogy 1. stupně uskutečnili ve 2. pololetí preventivní program Dobronauti: Hvězdný tým, který zahrnuje 8 + 1 edukační aktivitu a v souhrnu představuje celkem 12 vyučovacích hodin, během kterých se žáci formou her a dalších aktivit učí přemýšlet o odlišnostech – svých i druhých – bez negativního odsouzení. Program v nich podporuje chuť se zajímat o ostatní, naslouchat jim a přitom vnímat a respektovat vlastní hranice. Postupnými kroky tento program pomáhá žákům rozvinout jejich otevřenost, empatii a přijetí sebe i druhých.

V průběhu školního roku metodik spolupracoval s kurátory OSPOD Otrokovice i Zlín. Během roku proběhlo několik schůzek jak na půdě školy, tak na pracovišti OSPOD za účelem nastavení systému spolupráce nebo s cílem monitorovat chování problémových žáků naší školy a preventivně na ně působit.

Ve školním roce 2025/26 jsme pokračovali ve spolupráci se Střediskem výchovné péče HELP v Uherském Hradišti. Na jeho půdě či na půdě naší školy byl realizován intervenční program pro třídu pátého ročníku s cílem podpořit klima ve třídě, monitorovat nastavená pravidla třídy a jejich dodržování, hledat cesty k řešení výchovných problémů některých žáků třídy apod. V rámci programu proběhlo také několik setkání s lektorkou střediska, Mgr. Ivou Burešovou, na kterých byly konzultovány pokroky třídy, vyhodnocována efektivita zařazovaných aktivit při práci s třídním kolektivem nebo zadávány úkoly na následující setkání.

Preventivní aktivity ve školním roce 2025/26

téma preventivní aktivity	datum konání	místo konání	třída/ ročník	organizace/realizace
Den pro třídu (adaptační kurz)	2. 9. 2025	Napajedla	VI.C	K. Marková; lektoři DDM
Nikotinové sáčky, e-cigarety	13. 10. 2025	Napajedla	5. ročník	M. Marek; ŠMP
Osobní bezpečí na internetu II	10. 10. 2025	Napajedla	IV.A	M. Marek; ŠMP
Hravě zdravě	6. 11. 2025	Napajedla	5. ročník	Ing. P. Žídková; KHS Zlín
Nikotinové sáčky, e-cigarety	10. 11. 2025	Napajedla	VII.A	M. Marek; ŠMP
Rizikové chování na internetu (Sexting, kybergrooming a online podvody)	10. 11. 2025	Napajedla	VII.A; VII. B	e-bezpečí
Nikotinové sáčky, e-cigarety	20. 11. 2025	Napajedla	VI.C	M. Marek; ŠMP
Nikotinové sáčky, e-cigarety	21. 11. 2025	Napajedla	žák V.B	M. Marek; ŠMP
Moderní je nekouřit	2. 12. 2025	Napajedla	6. ročník	Ing. P. Žídková; KHS Zlín
Jdeme zdraví naproti	3. 12. 2025	Napajedla	3. ročník	Ing. P. Žídková; KHS Zlín
Kraje pro bezpečný internet	listopad – prosinec 2025	Napajedla	9. ročník	J. Veselý
Bezpečné heslo	13. 1. 2026	Napajedla	III.A	M. Marek; ŠMP
Bezpečné heslo	14. 1. 2026	Napajedla	III.B	M. Marek; ŠMP
Každý jiný, všichni spolu	21. 1. 2026	Napajedla	III.B	Okresní metodik prevence RCH
Průkaz cyklisty (teoretická část)	20. 2. 2026	Napajedla	5. ročník	M. Marek
Malí strážci bezpečí	7. 4. 2026	Napajedla	2. ročník	Městská policie Napajedla
Než užiješ alkohol, užij svůj mozek (SANANIM)	10. 4. 2026	Napajedla	7. ročník	Mgr. Martin Plášek (OSPOD Zlín)
Kyberšikana, netiketa, desatero bezpečného internetu	15. 4. 2026	Napajedla	IV.A	M. Marek; ŠMP
Velcí strážci bezpečí (prevence kriminality)	17. 4. 2026	Napajedla	6. ročník	Městská policie Napajedla
Poruchy příjmu potravy	20. 4. 2026	Napajedla	7. ročník	MUDr. Fojtíková; KHS Zlín
Intervenční program se třídou	17. 9. 2025 21. 10. 2025 9. 1. 2026 9. 3. 2026	Uherské Hradiště	V.B	SVP HELP
Vyhni se nehodě	6. 5. 2026	Otrokovice	vybraní žáci 9. ročníku	MÚ Otrokovice; odbor dopravně správní

Dětská policie	21. 5. 2026	Napajedla	vybraní žáci 5. ročníků	PČR Dopravní inspektorát Zlín
Průkaz cyklisty (praktická část + test)	7. 5. 2026	Zlín - Malenovice (DDH)	4. ročník	TU; lektor DDH; M. Marek
Průkaz cyklisty (praktická část + test)	2. 6. 2026	Zlín - Malenovice (DDH)	5. ročník	TU; lektor DDH
Dobronauti: Hvězdný tým (8 + 1 edukační aktivita, tj. 12 vyučovacích hodin)	2. pololetí	Napajedla	III.A	H. Dvořáčková; M. Marek
Dobronauti: Hvězdný tým (8 + 1 edukační aktivita, tj. 12 vyučovacích hodin)	2. pololetí	Napajedla	III.B	H. Dvořáčková; J. Paulová
Dobronauti: Hvězdný tým (8 + 1 edukační aktivita, tj. 12 vyučovacích hodin)	2. pololetí	Napajedla	IV.A	H. Dvořáčková; M. Marek
Dobronauti: Hvězdný tým (8 + 1 edukační aktivita, tj. 12 vyučovacích hodin)	2. pololetí	Napajedla	IV.B	H. Dvořáčková; I. Domincová
Dobronauti: Hvězdný tým (8 + 1 edukační aktivita, tj. 12 vyučovacích hodin)	2. pololetí	Napajedla	V.A	H. Dvořáčková; O. Slavíková
Dobronauti: Hvězdný tým (8 + 1 edukační aktivita, tj. 12 vyučovacích hodin)	2. pololetí	Napajedla	V.B	H. Dvořáčková, M. Marek

V průběhu školního roku se metodik zúčastnil několika pracovních setkání zejména s okresním metodikem či pracovníky OSPOD, tradičně se zúčastnil konference primární prevence. Nově se metodik společně s třídní učitelkou školy zúčastnil případové konference, kde bylo řešeno především záškoláctví s vysokým počtem neomluvených hodin, plnění školních povinností, spolupráce se zákonným zástupcem apod.

Přehled DVPP školního metodika prevence ve školním roce 2025/26:

DVPP/pracovní setkání/konference	datum konání akce	místo konání akce
E-cigarety, zahřívaný tabák a nikotinové sáčky	3. 9. 2025	webinář
Setkání metodiků prevence na KPPP Zlín	23. 10. 2025	Zlín
Krajská konference primární prevence (Wellbeing ve škole)	12. 11. 2025	Otrokovice
Dobronauti: Hvězdný tým	25. 11. 2025	Praha
Využití krizové intervence ve škole	27. 11. 2025	Uherské Hradiště
Pracovní setkání na MÚ Otrokovice (OSPOD)	17. 3. 2026	Otrokovice
Ochrana měkkých cílů	2. 4. 2026	Napajedla (2. ZŠ)
Setkání metodiků prevence na KPPP Zlín	22. 4. 2026	Zlín
Případová konference	27. 4. 2026	OSPOD Otrokovice

Ve sledovaném období školního roku 2025/2026 byly nejčastěji řešeny případy související s užíváním a přechováváním nikotinových výrobků, zejména elektronických cigaret. Tyto situace se objevovaly napříč ročníky a zahrnovaly jak samotné držení elektronických cigaret ve škole, tak jejich užívání v prostorách školy, na toaletách, ve třídách, v šatnách či bezprostředně před vyučováním. U některých žáků se jednalo o opakované porušování školního řádu.

Další skupinu řešených případů tvořily projevy agresivního a nevhodného chování mezi žáky. Jednalo se zejména o verbální útoky, urážení spolužáků, ponižování, fyzické konflikty, podezření na šikanu či dlouhodobé nerespektování pravidel a pokynů dospělých osob.

Důležitou oblast představovalo také rizikové chování související s digitálním prostředím. Škola řešila případy nevhodného zacházení s osobní identitou na sociálních sítích, pořizování a šíření dehonestujícího

obsahu a další projevy kyberšikany mezi žáky. Koncem školního roku byl řešen také případ nevhodného chování v online prostředí, kdy žáci během vyučování pořizovali bez souhlasu pedagogických pracovníků videozáznamy a následně je zveřejňovali na sociálních sítích Instagram a TikTok. Obsah měl potenciál poškozovat pedagogické pracovníky a narušovat jejich profesní důstojnost.

V menší míře byly zaznamenány ojedinělé případy poškozování školního majetku, záškoláctví a neomluvené absence.

Vyskytl se však také závažný případ záškoláctví v rozsahu více než 350 neomluvených hodin, který byl řešen ve spolupráci s OSPOD Otrokovice.

Výskyt rizikového chování ve školním roce 2025/26

druh rizikového chování	výskyt na škole ve školním roce 2025/26
Špatné vztahy mezi žáky	2
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	2
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	3
Projevy rasismu a xenofobie	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0
Záškoláctví	2
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.	0
Rizikové chování v dopravě	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0
Poruchy příjmu potravy	0
Sebepoškozování a autoagrese	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy	1
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0
Užívání* tabáku **Pod termín „užívání" zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.*	1
Užívání* nikotinových produktů **Pod termín „užívání" zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.; uvádíme i nálezy a v užívání nepotvrzené případy*	9
Užívání* alkoholu	1
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš)	1
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0

VIII. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2025/26

Ve školním roce 2025/2026 se pedagogičtí pracovníci účastnili vzdělávacích aktivit zaměřených zejména na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, wellbeing, prevenci rizikového chování, využití digitálních technologií a umělé inteligence ve výuce, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, jazykové vzdělávání a aktuální legislativní změny ve školství. Součástí vzdělávání byly rovněž odborné konference, metodická setkání a supervize školních psychologů.

Vzdělávání pedagogických pracovníků školy

téma DVPP	termín školení	pedagogický pracovník	forma DVPP
Školení BOZP	25. 8. 2025	všichni zaměstnanci	prezenčně
Školení GDPR	25. 8. 2025	všichni ped. prac.	prezenčně
Společně rosteme - společně tvoříme (Rusava)	26. - 27. 8. 2025	všichni ped. prac., vychovatelé	prezenčně
E-cigarety, zahřívaný tabák a nikotinové sáčky	30. 9. 2025	M. Marek	webinář
Setkání KKS: Revize RVP jako příležitost ke změně v přístupu k nadaným žákům	1. 10. 2025	H. Dvořáčková	prezenčně
Jsme odlišní, jinak se učíme	1. 10. 2025	R. Geržová	prezenčně
Workshop - Podpora žáků se SVP - konfliktní a agresivní chování ve třídě	8. 10. 2025	N. Tomanová, M. Marek, E. Váňová, Z. Kelnarová	prezenčně
Činnostní aktivity a hry v M na 1. stupni ZŠ	9. 10. 2025	Z. Skapálková, A. Rakušanová	webinář
Tělocvik aktivně a zábavně	10. 10. 2025	L. Hanáková, M. Kavalcová	prezenčně
Elixír do škol - fyzika - exkurze - Záhlinický pivovar	15. 10. 2025	Š. Solecká	prezenčně
Nadstavbové fenomény v sociálních sítích (FoMO, manipulativní mechanismy, dark patterns, rabbit holes)	22. 10. 2025	H. Dvořáčková	webinář
Elixír do škol - fyzika - elektromagnetismus	22. 10. 2025	Š. Solecká	prezenčně
Pornografie	22. 10. 2025	H. Dvořáčková	webinář
Současný žák v současné škole	23. 10. 2025	O. Slavíková, N. Tomanová	prezenčně
ČJ pro 3. třídu přehledně	29. 10. 2025	J. Paulová, A. Rakušanová	webinář
Jak podpořit talentované děti ve třídě	3. 11. 2025	J. Paulová	webinář
Kyberagrese	5. 11. 2025	H. Dvořáčková	webinář
Konference Vzdělání pro budoucnost	6. 11. 2025	K. Marková	prezenčně
Koordinátor ŠVP	10. 11. 2025	B. Škrabalová	webinář
Nadstavbové fenomény v gamingu	12. 11. 2025	H. Dvořáčková	webinář
Konference primární prevence	12. 11. 2025	M. Marek	prezenčně
Kurz španělštiny	listopad 2025 – červen 2026	I. Bobálová	webinář, korespondenční
2 kurzy španělštiny	září – prosinec 2025 únor – červen 2026	K. Marková	prezenčně
Doškolení trenérské licence C - fotbal	15. 11. 2025	Š. Solecká	prezenčně
Wellbeing žáků a role učitele v podpoře duševního zdraví	18. 11. 2025	M. Pavlicová, J. Brázdilová	prezenčně
Bodyshaming v online prostoru	19. 11. 2025	H. Dvořáčková	webinář
Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na 1. st. ZŠ	20. 11. 2025	A. Rakušanová	webinář
Dobronauti: Hvězdný tým	25. 11. 2025	M. Marek	prezenčně
Lateralita a dominance	25. 11. 2025	Z. Kelnarová	prezenčně
Screening problémového vztahu k jídlu	26. 11. 2025	H. Dvořáčková	webinář
Elixír do škol - fyzika - dioda jako usměrňovač	26. 11. 2025	Š. Solecká	prezenčně

Využití krizové intervence ve škole	27. 11. 2025	M. Marek	prezenčně
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	27. 11. 2025	K. Kožuchová	webinář
Hranice ve škole - PhDr. Helena Vrbková	27. 11. 2025	J. Polák, M. Marek, Š. Solecká	webinář
Nároční komunikační situace ve školním prostředí a profesní optimismus	27. 11. 2025	K. Marková	prezenčně
Co je autismus: úvod pro pedagogy a rodiče	2. 2. 2026	M. Dvorníková	webinář
Dobronauti: Hvězdný tým	3. 12. 2025	J. Paulová, I. Domincová, O. Slavíková	prezenčně
Zápis k předškolnímu vzdělávání, zápis k povinné školní docházce a odklad povinné školní docházky po novele školského zákona	3. 12. 2025	M. Marek	webinář
Dobronauti: Souhvězdí mé mysli	4. 12. 2025	H. Dvořáčková	webinář
Agresivita v třídním kolektivu a jak ji zvládat	9. 12. 2025	Y. Kašpárková, Z. Kelnarová	webinář
Agrese a její řešení	10. 12. 2025	Z. Kelnarová	webinář
Jak učit a naučit, Tvořivá škola	12. 2. 2026	J. Paulová, A. Rakušanová	webinář
Předmatematické dovednosti u předškolních dětí	16. 2. 2026	M. Dvorníková	webinář
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	17. 2. 2026	M. Dvorníková	webinář
Děti dnešní doby: Generace alfa očima psychologa	20. 2. 2026	O. Slavíková, N. Tomanová, M. Pavlicová	prezenčně
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	22. 2. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Jak správně motivovat žáka	23. 2. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Práce s žáky se specifickými poruchami učení (SPU)	23. 2. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Předmatematické dovednosti u předškolních dětí	23. 2. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Prvňáčci ve škole - jak jim usnadnit první týdny	24. 2. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Rozvoj fonematického sluchu pro předškoláky	24. 2. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Asertivita jako cesta k přímému vyjadřování bez pocitu viny	4. 3. 2026	K. Hrachovská	webinář
Děti dnešní doby: generace Alfa očima psychologa (Olomouc)	5. 3. 2026	J. Brázdilová, Z. Kelnarová	prezenčně
Asistent pedagoga: prakticky	6. 3. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Asertivita jako cesta k přímému vyjadřování bez pocitu viny	6. 3. 2026	Z. Kelnarová	webinář
AJ IV – konverzace a další jazykový vývoj	11. 3. 2026	K. Kožuchová	webinář
Vývojová dysfázie v předškolním a mladším školním věku	15. 3. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Supervize školních psychologů	17. 3. 2026	H. Dvořáčková	prezenčně
Jak efektivně komunikovat a pracovat s dítětem s Aspergerovým syndromem	22. 3. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Jak na výchovu a vzdělávání dítěte s náročným chováním (autismus, ADHD, temperamentní děti)	22. 3. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Psychohygiena	26. 3. 2026	R. Hanáková	webinář
Barevná věda od jara do zimy - pokusy a aktivity nejen do družiny	26. 3. 2026	Z. Kelnarová	webinář

Družina venku - hry venku a tvoření s přírodou	26. 3. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Jak nevybouchnout: Zvládání konfliktů a emocí ve škole i doma	29. 3. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Mám ve třídě zlobivce	29. 3. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Aby čtení děti bavilo: Hravý rozvoj předčtenářských dovedností	29. 3. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Jak pomoci žákům s potížemi v matematice?	2. 4. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Jak na AI ve škole: Od promptu k hotové přípravě	2. 4. 2026	Z. Kelnarová	webinář
GMB defence – mimořádné situace ve škole	2. 4. 2026	všichni pedagogičtí pracovníci	prezenčně
Jak tvořit rozcvičky v ČJ a MAT s využitím CANVY	2. 4. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Jak na výchovu a vzdělávání dětí s náročným chováním - pokračování	2. 4. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Psychické problémy dětí a jak je řešit ve škole, pro 1. stupeň, 2. stupeň ZŠ a pro SŠ	2. 4. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Jak ovlivňuje pocit bezpečí proces učení a jak vlastně takový pocit bezpečí v těle vzniká	2. 4. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Mosty v praxi: Sdílení a řešení problémů školních psychologů	15. 4. 2026	H. Dvořáčková	prezenčně
Neurovývojové souvislosti v procesu učení	16. 4. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Supervize školních psychologů	21. 4. 2026	H. Dvořáčková	prezenčně
Emoční labilita, narůstající úzkostnost a snížená frustrační tolerance u dětí předškolního a mladšího školního věku	22. 4. 2026	J. Brázdilová, Z. Kelnarová	prezenčně
Když se stane úraz: správný postup školy bez právních rizik	26. 4. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Žák se speciálně vzdělávacími potřebami v běžné třídě	29. 4. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Podpůrná cvičení pro efektivní učení	29. 4. 2026	M. Dvorníková	webinář
Uvolňovací a balanční cvičení nejen pro MŠ, ZŠ a družiny	10. 5. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Náročné chování u dětí s PAS	10. 5. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Diagnostika matematických schopností a dovedností	11. 5. 2026	J. Paulová, H. Dvořáčková	webinář
Supervize školních psychologů	15. 5. 2026	H. Dvořáčková	prezenčně
Pohyb, který píše - grafomotorika a uvolňovací cviky	20. 5. 2026	M. Dvorníková	webinář
Proces učení z hlediska nastavení nervové soustavy	23. 5. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Nejčastější otázky asistentů pedagoga - jasné odpovědi z praxe	23. 5. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Samostatnost jako základ zdravého vývoje	26. 5. 2026	Z. Kelnarová	prezenčně
Jak funguje pozornost nepozorných a neklidných dětí a jak jim pomoci ji udržet	26. 5. 2026	K. Hrachovská	webinář
Koncentrační techniky (cvičení, hry a krátké aktivity) nejen pro MŠ, ZŠ a družiny	27. 5. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Jak funguje pozornost nepozorných a neklidných dětí a jak jim pomoci ji udržet	27. 5. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Gramatické jevy hravě ve 2. ročníku	27. 5. 2026	Z. Skapálková, P. Kašpárková	webinář
Pracovní setkání VP	27. 5. 2026	H. Jurásková, J. Paulová	prezenčně

Mgr. Halda - Rodinné konflikty, rozvod a jejich vliv na sociální a školní zralost dětí	1. 6. 2026	Z. Kelnarová	prezenčně
Elixír do škol - fyzika- infračervené záření	3. 6. 2026	Š. Solecká	prezenčně
Vedení třídy a možnosti hodnocení	3. 6. 2026	A. Rakušanová, J. Paulová	webinář
Proč bolí záda a jak jim ulevit	8. 6. 2026	N. Tomanová	webinář
Genetická metoda čtení v 1. ročníku	8. 6. 2026	M. Dvorníková, Z. Kelnarová	webinář
Podpora plynulého přechodu z MŠ do ZŠ	8. 6. 2026	R. Geržová, Y. Kašpárková	prezenčně
Učitelova bilance: Co mi tenhle rok dal a vzal	8. 6. 2026	K. Hrachovská	webinář
Psychosomatické potíže u dětí, aneb když duše volá prostřednictvím těla o pomoc	9. 6. 2026	Z. Kelnarová	prezenčně
Aktivní práce s emocemi u dospělých: jak porozumět, regulovat a zvládat emoční zátěž	10. 6. 2026	K. Hrachovská	webinář
Rodičovství v psychoterapeutickém procesu	15. 6. 2026	H. Dvořáčková	webinář
Supervize školních psychologů	16. 6. 2026	H. Dvořáčková	prezenčně
Primární reflexy v praxi pro pedagogy	16. 6. 2026	K. Hrachovská	webinář
Otázky a odpovědi na téma náročné chování u dětí s PAS	18. 6. 2026	K. Hrachovská	webinář
Přechodové rituály v předškolním věku: když něco končí a něco začíná	28. 6. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Artefiletika v praxi: jak rozvíjet emoce a komunikaci dětí výtvarnými technikami	28. 6. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Primární reflexy v praxi pro pedagogy	28. 6. 2026	Z. Kelnarová	webinář
Analyticko-syntetická metoda čtení v 1. ročníku	27. 8. 2026	A. Rakušanová	webinář

Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců

téma školení	termín školení	pracovník	forma školení
Seminář účetnictví	11. 12. 2025	M. Palová, E. Davidová	prezenčně
Financování	4. 3. 2026	M. Bělohoubková, L. Kučerová	prezenčně
Zaškolení novým softwarem	6. 3. 2026	M. Bělohoubková	webinář
Seminář účetnictví	25. 3. 2026	M. Palová	prezenčně
Zákoník práce	12. 4. 2026	M. Palová	webinář

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

akce	kdy	kde	zapojení do aktivity/aktivita určena pro	organizace / personální zajištění
Slavnostní zahájení školního roku	1. 9. 2025	Napajedla	všichni žáci školy	vedení školy
Den pro třídu (adaptační kurz)	2. 9. 2025	Napajedla	VI.C	K. Marková; lektoři DDM Matýsek
Plavání - Plavecká škola Zlín	září 2025 - listopad 2025	Zlín	2. a 3. ročník	třídní učitelé
Projektový den "Měj svůj směr"	17. 9. 2025	TIC Zlín	IX.A	K. Marková; J. Polák
Intervenční program SVP HELP	17. 9. 2025	Uherské Hradiště	V.B	N. Tomanová; K. Prajzová
Projektový den "Měj svůj směr"	18. 9. 2025	TIC Zlín	IX.B	K. Marková; G. Krychtálková

Projektový den "Měj svůj směr"	19. 9. 2025	TIC Zlín	IX.C	K. Marková
Projekt "Můj kamarád"	19. 9. 2025	Napajedla	I.A; IX.A	J. Polák; Z. Skapálková
Workshop Jak natočit pamětníka (projekt Příběhy našich sousedů)	24. 9. 2025	Napajedla	vybraní žáci 9. ročníku	J. Veselý
Koncert ZUŠ	25. 9. 2025	Napajedla	všichni žáci školy	ZUŠ Firkušného
Technický jarmark	26. 9. 2025	Napajedla	vybraní žáci 9. a 8. ročníku	K. Marková; M. Marek
Divadelní představení - Sherlock Holmes a záhada za oponou	26. 9. 2025	SD Uherské Hradiště	3.-5. ročník	třídní učitelé
Neplýtvám - pomáhám (projektový den)	29. 9. 2025	Napajedla	všichni žáci	G. Krychtálková
Zeměpisná exkurze ZOO Zlín	2. 10. 2025	Zlín	7. ročník	třídní učitelé
Památník T. Bati	2. 10. 2025	Zlín	5. ročník	třídní učitelé
Mezinárodní den jazyků	3. 10. 2025	Napajedla	3.-5. ročník	K. Hrachovská; třídní učitelé
Krakov - dějepisná exkurze	3. 10. 2025	Krakov (PL)	vybraní žáci 6.-7. ročníku	E. Lovasová
Knihovna B. Benešové	8. 10. 2025	Napajedla	3. ročník	třídní učitelé
Projekt "Můj kamarád"	13. 10. 2025	Napajedla	I.A; IX.A	Z. Skapálková; G. Krychtálková
Projekt "Můj kamarád"	15. 10. 2025	Napajedla	I.B; IX.B	P. Kašpárková; G. Krychtálková
Poznej lesopark Kalvárie	16. 10. 2025	Napajedla	4. ročník	M. Marek; L. Cívela; K. Kožuchová; I. Domincová; J. Brázdilová
Intervenční program SVP HELP	21. 10. 2025	Uherské Hradiště	V.B	N. Tomanová; K. Prajzová
Projekt "Můj kamarád"	21. 10. 2025	Napajedla	I.A; IX.A	Z. Skapálková; J. Otradovcová
Knihovna B. Benešové	22. 10. 2025	Napajedla	VI.A; VII.C	H. Škodíková
Projekt "Můj kamarád"	24. 10. 2025	Napajedla	I.B; IX.B	P. Kašpárková; J. Otradovcová
Exkurze do Ornis Přerov	30. 10. 2025	Ornis Přerov	2. ročník	třídní učitelé
Knihovna B. Benešové	31. 10. 2025	Napajedla	II.C	R. Geržová
Beatboxový workshop	3. 11. 2025	Napajedla	4.-9. ročník	K. Marková
Setkání "Příprava na veletrh práce a vzdělávání"	3. 11. 2025	Napajedla	přihlášení žáci 8. ročníku	K. Marková
Planetárium; Vida Brno	4. 11. 2025	Brno	6. ročník	L. Hanáková; třídní učitelé
Planetárium Brno	4. 11. 2025	Brno	5. ročník	třídní učitelé
Den laboratoří	4. 11. 2025	Otrokovice	vybraní žáci 9. ročníku	J. Otradovcová
Knihovna B. Benešové	5. 11. 2025	Napajedla	3. ročník	třídní učitelé
Hravě zdravě	6. 11. 2025	Napajedla	5. ročník	třídní učitelé
Toulavá poezie	13. 11. 2025	Otrokovice	vybraní žáci školy	K. Kožuchová; J. Brázdilová
Keramická dílna	13. 11. 2025	DDM Matýsek Napajedla	přípravná třída	Y. Kašpárková
Keramická dílna	14. 11. 2025	DDM Matýsek Napajedla	II.C; III.B	R. Geržová; J. Paulová
Projekt Modernizace učeben na 1.ZŠ Napajedla	19. 11. 2025	Napajedla	5. ročník	třídní učitelé
Keramická dílna	20. 11. 2025	DDM Matýsek Napajedla	II.B	A. Foltýnová

Sbírka na surikaty (ZOO Zlín)	21. 11. 2025	Napajedla	všichni žáci školy	M. Kavalcová
Knihovna B. Benešové	24. 11. 2025	Napajedla	IV.A	K. Kožuchová
Keramická dílna	25. 11. 2025	DDM Matýsek Napajedla	III.A	A. Rakušanová
Exkurze Nemocnice UH	25. 11. 2025	Uherské Hradiště	přihlášení žáci 9. ročníku	K. Marková
Keramická dílna	25. 11. 2025	DDM Matýsek Napajedla	I.B	P. Kašpárková
Ukázková badatelská hodina pro 1.ZŠ	25. 11. 2025	Napajedla	žáci 1. ZŠ Napajedla	M. Kavalcová; G. Krychtálková
Keramická dílna	26. 11. 2025	DDM Matýsek Napajedla	IV.A	R. Geržová
Projekt Příběhy našich sousedů - natáčení v ČRo Zlín	26. 11. 2025	ČRo Zlín	vybraní žáci 9. ročníku	J. Veselý
Knihovna B. Benešové	26. 11. 2025	Napajedla	IV.B	I. Domincová
Předávání slabikářů	26. 11. 2025	Napajedla	I.A; IX.A	Z. Skapálková; J. Polák
Keramická dílna	27. 11. 2025	DDM Matýsek Napajedla	II.A	R. Hanáková
Keramická dílna	27. 11. 2025	DDM Matýsek Napajedla	IV.B	I. Domincová
Výchovný koncert	28. 11. 2025	KC Zlín	2. ročník	třídní učitelé
Keramická dílna	28. 11. 2025	DDM Matýsek Napajedla	I.A	M. Pavlicová
Knihovna B. Benešové	1. 12. 2025	Napajedla	II.C	R. Geržová
Divadelní představení - Pohádky z pařezové chaloupky	2. 12. 2025	SD Uherské Hradiště	1. ročník	třídní učitelé
Jak válčili husité	4. 12. 2025	Napajedla	5.-9. ročník	K. Šlímová
Canisterapie	4. 12. 2025	Napajedla	V.A	O. Slavíková
Knihovna B. Benešové	5. 12. 2025	Napajedla	2. ročník	R. Hanáková; A. Foltýnová
Předávání slabikářů	5. 12. 2025	Napajedla	I.B; IX.B	P. Kašpárková; G. Krychtálková
Mikulášská obchůzka 1. stupně	5. 12. 2025	Napajedla	1. stupeň	M. Kavalcová; L. Hanáková; školní parlament
Výchovný koncert	9. 12. 2025	KC Zlín	3. ročník	třídní učitelé
Ukázkové hodiny v 1.třídách	10. 12. 2025	Napajedla	1. ročník	Z. Skapálková; P. Kašpárková
Advent na Slovácku - Slovácké muzeum	11. 12. 2025	Uherské Hradiště	IV.A	K. Kožuchová; J. Brázdilová
Vánoční zpívání na DPS Napajedla	12. 12. 2025	Napajedla	II.B	A. Foltýnová
Adventní doba	16. 12. 2025	Kostel sv. Bartoloměje Napajedla	V.B	N. Tomanová; K. Prajzová; J. Říha
Vánoční tvoření	17. 12. 2025	Napajedla	I.A; IX.A	Z. Skapálková; K. Piknerová; J. Polák
Školní vánoční kavárna	17. 12. 2025	Napajedla	veřejnost - rodiče dětí MŠ	M. Marek; učitelé 1. stupně
Zpívání na schodech	17. 12. 2025	Napajedla	2. stupeň	žákovský parlament
Advent na Slovácku - Slovácké muzeum	17. 12. 2025	Uherské Hradiště	IV.B	I. Domincová; P. Šulcová
Kino Napajedla - Cukrkandl	18. 12. 2025	Napajedla	6.-7. ročník	třídní učitelé
Kino Napajedla - Nepela	18. 12. 2025	Napajedla	8.-9. ročník	třídní učitelé
Adventní doba	18. 12. 2025	Kostel sv. Bartoloměje Napajedla	3. ročník	A. Rakušanová; J. Paulová; J. Říha

Adventní doba	18. 12. 2025	Kostel sv. Bartoloměje Napajedla	V.A	O.Slavíková; M. Pavlicová; J. Říha
Vánoční přehazovaná	18. 12. 2025	Napajedla	2. stupeň	J. Polák; L. Hanáková; M. Kavalcová; Š. Solecká
Vánoční dílničky	19. 12. 2025	Napajedla	2. stupeň	učitelé 2. stupně
Intervenční program SVP HELP	9. 1. 2026	Uherské Hradiště	V.B	N. Tomanová; K. Prajzová
Ptačí hodinka	10.-11. 1. 2026	Napajedla	2. stupeň	G. Krychtálková; M. Kavalcová
Vybíjená - spolupráce s 1. ZŠ Napajedla	12. 1. 2026	Napajedla	5. ročník	N. Tomanová; O. Slavíková
Knihovna B. Benešové	14. 1. 2026	Napajedla	3. ročník	A. Rakušanová; J. Paulová
Cesta k první třídě	15. 1. 2026	Napajedla	veřejnost - rodiče dětí MŠ	H. Dvořáčková; J. Paulová; M. Marek
Schůzka k přípravné třídě 2026/27	19. 1. 2026	Napajedla	veřejnost - rodiče dětí MŠ	H. Dvořáčková; M. Marek; S. Gabriel
Loutkové představení - Alenka v říši divů	20. 1. 2026	Napajedla	1.-2. ročník	třídní učitelé
Třídní klima	21. 1. 2026	Napajedla	I.B	P. Kašpárková; H. Dvořáčková
Den otevřených dveří	27. 1. 2026	Napajedla	veřejnost	vedení školy
Návštěva dětí z MŠ a žáků spádových škol Pohořelice, Spytihněv	27. 1. 2026	Napajedla	1. stupeň	vedení školy
Kino Napajedla - Medvědí princ	29. 1. 2026	Napajedla	3.-5. ročník	A. Rakušanová
Obnovitelné zdroje energie	29. 1. 2026	Napajedla	V.B	N. Tomanová
Třídní klima	2. 2. 2026	Napajedla	VI.A	L. Bubela; H. Dvořáčková
Výchovný koncert	3. 2. 2026	KC Zlín	5. ročník	třídní učitelé
Jak se žije dětem v Ghaně	5. 2. 2026	Napajedla	5. ročník	O. Slavíková; N. Tomanová
Zápis do 1. tříd	5. 2. 2026	Napajedla	veřejnost - rodiče dětí MŠ	M. Marek; učitelé 1. stupně
Lyžařský kurz 7. tříd	15. - 20. 2. 2026	Karlov pod Pradědem	7. ročník	J. Polák
Vybíjená - spolupráce s 1. ZŠ Napajedla	16. 2. 2026	Napajedla	4. ročník	K. Kožuchová; I. Domincová
Třídní klima	20. 2. 2026	Napajedla	VI.C	K. Marková; H. Dvořáčková
Projekt Příběhy našich sousedů - prezentace projektu	25. 2. 2026	Zlín	vybraní žáci 9. roč.	J. Veselý
Intervenční program SVP HELP	9. 3. 2026	Uherské Hradiště	V.B	N. Tomanová; K. Prajzová
Projekt Modernizace učeben na 1.ZŠ Napajedla	11. 3. 2026	Napajedla	1. ročník	Z. Skapálková; P. Kašpárková
Keramická dílna	12. 3. 2026	DDM Matýsek Napajedla	přípravná třída	Y. Kašpárková
Kamarádské čtení	13. 3. 2026	Napajedla	I.A; IX.A	Z. Skapálková; J. Polák
Výchovný koncert	17. 3. 2026	KC Zlín	4. ročník	třídní učitelé
Projektový den "Měj svůj směr"	17. 3. 2026	TIC Zlín	VIII.A	K. Marková; I. Bobálová
Do školy bez obav	17. 3. 2026	Napajedla	veřejnost - rodiče dětí MŠ	M. Marek
Osvětim - Svědomí lidstva - poznávací zájezd	18. 3. 2026	Osvětim (PL)	9. ročník	K. Šlímová; J. Polák; Š. Solecká
Ples 2. ZŠ Napajedla	21. 3. 2026	Napajedla	veřejnost	vedení školy, ped. sbor
Fyzioterapie	23. 3. 2026	Napajedla	IV.B	I. Domincová; J. Brázdilová

Exkurze na SPŠP-COP Zlín	24. 3. 2026	Zlín	8. ročník	H. Jurásková; J. Veselý; L. Cívela
Loutkové představení - Alenka v říši divů	24. 3. 2026	Napajedla	3. ročník	třídní učitelé
Do školy bez obav	24. 3. 2026	Napajedla	veřejnost - rodiče dětí MŠ	M. Marek
Ukliďme Napajedla	25. 3. 2026	Napajedla	4.-7. ročník	třídní učitelé
Knihovna B. Benešové	25. 3. 2026	Napajedla	1. ročník	Z. Skapálková; P. Kašpárková
Projektový den "Měj svůj směr"	26. 3. 2026	TIC Zlín	VIII.B	K. Marková; I. Klečková Tomešová
Výstava výtvarných prací žáků v knihovně B. Benešové	26. 3. 2026	Napajedla	veřejnost	H. Škodíková; K. Piknerová
Děti čtou dětem z MŠ	26. 3. 2026	Napajedla	II.B	A. Foltýnová
Zvládnutí stresu před přijímačkami	26. 3. 2026	Napajedla	IX.C	H. Dvořáčková
Workshop ve Filmovém uzlu Zlín	27. 3. 2026	Zlín	V.B	N. Tomanová; K. Prajzová
Projektový den "Měj svůj směr"	30. 3. 2026	TIC Zlín	VIII.C	K. Marková
Velikonoční doba	30.-31. 3. 2026	Kostel sv. Bartoloměje Napajedla	1. stupeň	M. Marek; J. Říha
Zvládnutí stresu před přijímačkami	30. 3. 2026	Napajedla	IX.A	H. Dvořáčková
Do školy bez obav	31. 3. 2026	Napajedla	veřejnost - rodiče dětí MŠ	M. Marek
Zvládnutí stresu před přijímačkami	31. 3. 2026	Napajedla	IX.B	H. Dvořáčková
Den "naruby"	1. 4. 2026	Napajedla	2. stupeň	M. Kavalcová; L. Hanáková; školní parlament
Do školy bez obav	7. 4. 2026	Napajedla	veřejnost - rodiče dětí MŠ	M. Marek
Vybíjená - spolupráce s 1. ZŠ Napajedla	13. 4. 2026	Napajedla	5. ročník	třídní učitelé
Knihovna B. Benešové	15. 4. 2026	Napajedla	3. ročník	třídní učitelé
Knihovna B. Benešové	22. 4. 2026	Napajedla	I.A	Z. Skapálková
Den Země	24. 4. 2026	Napajedla	2. stupeň	G. Krychtálková; M. Kavalcová
Bratislava - poznávací zájezd	27. 4. 2026	Bratislava (SK)	8. ročník	K. Polák; L. Hanáková;J. Veselý
Knihovna B. Benešové	27. 4. 2026	Napajedla	V.A	O. Slavíková
Fyzioterapie	28. 4. 2026	Napajedla	V.B	N. Tomanová; K. Prajzová
Branný den	30. 4. 2026	Napajedla	2. stupeň	J. Polák; K. Šlímová
Dům přírody Hodonín	30. 4. 2026	Hodonín	1. ročník	třídní učitelé
Envicentrum	30. 4. 2026	Vysoké Pole	2. ročník	třídní učitelé
Pietní akt kladení věnců	30. 4. 2026	Napajedla	5. ročník	vedení školy
Knihovna B. Benešové	4. 5. 2026	Napajedla	VI.C	M. Marková
Listování s Hejlíkem	5. 5. 2026	Napajedla	1.-3. ročník; 2. stupeň	M. Marková
Exkurze - Pražský hrad	6. 5. 2026	Praha	5. ročník	třídní učitelé
Vyhni se nehodě	6. 5. 2026	Otrokovice	vybraní žáci 9. ročníku	L. Cívela
Sportovní den 1. stupně	7. 5. 2026	Napajedla	1.-3. ročník; 5. ročník	třídní učitelé
Průkaz cyklisty	7. 5. 2026	Zlín	4. ročník	třídní učitelé

Jazykové mistrovství španělština vs němčina	od 11. 5. 2026	Napajedla	2. stupeň	K. Šimeková; K. Marková
Školní akademie k 40. výročí školy	12.-13. 5. 2026	Napajedla	veřejnost	pedagogičtí pracovníci školy
Liga proti rakovině - sbírka	13. 5. 2026	Napajedla	9. ročník	E. Lovasová; M. Kavalcová; L. Hanáková; K. Hrachovská
Beseda - Rodokmeny, kroniky	14. 5. 2026	Napajedla	IV.B	I. Domincová
Průkaz cyklisty	15. 5. 2026	Zlín	5. ročník	O. Slavíková; N. Tomanová
CEV Lipka	15. 5. 2026	Brno	vybraní žáci 6.-7. ročníku	G. Krychtálková; M. Kavalcová
Škola v přírodě	18.-22. 5. 2026	Osvětimany	3. ročník	A. Rakušanová; J. Paulová; P. Šulcová
Den bez tašek	19. 5. 2026	Napajedla	4.-9. ročník	M. Kavalcová; L. Hanáková; žákovský parlament
Památník Velké Moravy	20. 5. 2026	Staré Město	IV.B	I. Domincová; J. Brázdilová
Dětská policie	21. 5. 2026	Zlín	vybraní žáci 5. ročníku	L. Cívela
Vídeň - poznávací zájezd	22. 5. 2026	Vídeň (A)	9. ročník	K. Šlímová; J. Polák; M. Chrástková
Památník Velké Moravy	26. 5. 2026	Staré Město	IV.A	K. Kožuchová; J. Brázdilová
Exkurze - pekárna Topek	28. 5. 2026	Topolná	IV.B	I. Domincová; J. Brázdilová
Výukový program v ZOO Zlín	29. 5. 2026	ZOO Zlín	vybraní žáci 1. a 2. stupně	M. Kavalcová; L. Hanáková
Anglie - poznávací zájezd	31. 5. - 6. 6. 2026	Anglie (GB)	9. ročník	I. Klečková Tomešová; M. Chrástková; K. Hrachovská
Kino - Medvědí princ	1. 6. 2026	Napajedla	1.-3.ročník	třídní učitelé
Kino - Arco	1. 6. 2026	Napajedla	4.-5. ročník	třídní učitelé
Průkaz cyklisty	2. 6. 2026	Zlín	5. ročník	O. Slavíková; N. Tomanová
Exkurze - pekárna Topek	10. 6. 2026	Topolná	IV.A	K. Kožuchová; J. Brázdilová
Škola v přírodě	15.-19. 6. 2026	Čeložnice	II.B; IV.B; V.A	třídní učitelé; P. Šulcová; L. Cívela
Hmyz	15. 6. 2026	DDM Matýsek Napajedla	V.B	N. Tomanová; K. Prajzová
Věda na přání	15. 6. 2026	Napajedla	IV.A	K. Kožuchová; J. Brázdilová
Topagra Topolná	17. 6. 2026	Topolná	IV.A	K. Kožuchová; J. Brázdilová
Experimentárium	18. 6. 2026	Otrokovice	IV.A	K. Kožuchová; J. Brázdilová
Dravci	22. 6. 2026	Napajedla	3.-7. ročník	třídní učitelé
Slavnostní vyřazování žáků 9. tříd	23. 6. 2026	Napajedla	veřejnost	třídní učitelé; vedení školy
Projekt "Můj kamarád"	24. 6. 2026	Napajedla	I.A a IX.A	J. Polák; Z. Skapálková
Slavnostní zakončení školního roku	26. 6. 2026	Napajedla	veřejnost	vedení školy

X. Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2025/2026 byla škola zařazena do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníku, jehož cílem bylo získat informace o úrovni dosahovaných vzdělávacích výsledků a o podmínkách vzdělávání na školách.

Realizace testování byla dne 25. května 2026 rozhodnutím ministra školství předčasně ukončena. Důvodem bylo zjištění nedostatečné informovanosti veřejnosti o sběru socioekonomických údajů prostřednictvím

žákovských dotazníků, které byly součástí šetření. Z tohoto důvodu nebyly výsledky testování vyhodnoceny ani školám poskytnuty.

XI. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025

1. Příspěvky, dotace a dary (údaje v Kč)

investiční příspěvek celkem za rok	0,00
neinvestiční příspěvek celkem za rok	7 057 000,00
příspěvky od kraje	46 589 132,79 (platy. ONIV, účelové dotace)
příspěvky od kraje	71 424,00 (Obědy do škol)
příspěvky od státních orgánů	0,00
jiné dotace	2 081 046,49 (Odborná učebna Př včetně laboratoře v 2. ZŠ)
dary	16 000,00

2. Úpravy příspěvků v průběhu roku

2.1 Úpravy příspěvků ze strany zřizovatele (údaje v Kč)

dofinancování zřízení přípravné třídy	0,00

2.2 Úpravy příspěvků ze strany státních orgánů (údaje v Kč):

prostředky na podpůrná opatření	1 291 766,00
prostředky na činnost školního psychologa, podpůrná opatření	735 461,00
rozpis prostředků na platy, ONIV, podpůrná opatření	40 240 150,00
prostředky na platy pracovníků ŠJ, podpůrná opatření	1 183 398,00
prostředky na platy nepedagogických pracovníků, podpůrná opatření	1 699 224,00
podpůrná opatření	8 343,00
podpůrná opatření, projekt OP JAK	1 430 790,79

3. Výsledky hospodaření za rok 2025 (údaje v Kč)

výsledek hospodaření za rok 2025	zisk ve výši 213 167,03
z toho za hlavní činnost	162 438,48
z toho za doplňkovou činnost	50 728,55

Závazné ukazatele schváleného rozpočtu na rok 2025 dané zřizovatelem nebyly překročeny. Příspěvek od zřizovatele nebyl zcela vyčerpán, jedním z důvodů byla úspora finančních prostředky ve mzdových nákladech, které jsou dány zřizovatelem – financování správce TV a uklízečky.

Během kalendářního roku byl zapojen i rezervní fond na úhradu energií a nákupu drobného hmotného majetku – viz kapitola finanční fondy.

Závazné ukazatele státního rozpočtu byly dodrženy, finanční prostředky byly plně vyčerpány.

Od září 2025 se škola zapojila do projektu „Obědy do škol ve Zlínském kraji VII pro školní rok 2025/2026“, kde získala dotaci z rozpočtu Zlínského kraje ve výši 71 424,00 Kč pro 8 žáků.

Od 1. 7. 2023 škola realizuje projekt „Šablony OP JAK pro 2. ZŠ Napajedla“, projekt byl ukončen k 31. 12. 2025. Z projektu byl financován školní psycholog, kariérový poradce, vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků a inovativní vzdělávání žáků ZŠ a ŠD. Během března 2026 bylo ŘO OP JAK oznámeno schválení závěrečné zprávy o realizaci, vratka za nedočerpanou personální šablonu bude provedena zřizovateli v březnu 2026.

V průběhu roku byl realizován projekt „Odborná učebna přírodopisu včetně laboratoře v 2. ZŠ Napajedla“, kdy škole od Ministerstva pro místní rozvoj ČR byla poskytnuta dotace ve výši 95 % nákladů v celkové výši 2 081 046,49 Kč. Finanční prostředky byly použity na vybavení učeben nábytkem, novou digitální technikou, stavební práce a nákup učebních pomůcek.

V doplňkové činnosti byl zisk tvořen za pronájem tělocvičny, vaření pro cizí strávníky a z fotovoltaické elektrárny.

Vlastní zdroje představují výnosy z úroků na termínovaném vkladu, příjmy za stravné a úplatu ve školní družině.

4. Přehled investičních akcí a významných oprav *(nad 40.000,-Kč)*

4.1 Investiční akce:

1. Odborná učebna přírodopisu včetně laboratoře v 2. ZŠ Napajedla, 834 361,45 Kč,
   Ministerstvo pro místní rozvoj ČR 792 643,38 Kč, fond investic 41 718,07 Kč

4.2 Opravy:

1. Malířské a natěračské práce ve škole a školní družině, 69 935,00 Kč

5. Finanční fondy

5.1 Přehled tvorby a čerpání fondů (údaje v Kč)

finanční fondy	účet	stav k 1. 1. 2025	příděl z HV	jiné zdroje	plán čerpání	skutečnost čerpání	stav k 31. 12. 2025
fond odměn	411	224 617,00	55 000,00	0,00	150 000,00	86 628,00	192 989,00
FKSP	412	189 008,00	0,00	336 875,00	498 008,00	409 274,01	116 608,99
fond rezervní ze zlepšeného HV	413	2 979 863,54	67 618,75	0,00	800 000,00	358 039,16	2 689 443,13
fond rezervní ostatní	414	1 823 866,06	0,00	1 742 612,31	16 000,00	1 822 141,06	1 744 337,31
fond investiční	416	1 746 538,27	0,00	615 451,22		41 718,07	2 320 271,42
celkem		**6 963 892,87**	**122 618,75**	**2 694 938,53**	**1 464 008,00**	**2 717 800,30**	**7 063 649,85**

5.2 Čerpání fondu rezervního (nad 5.000,- Kč jmenovitě): RF HV 358 039,16 Kč

1. skartovací stroj…14 339,70 Kč
2. switche... 26 330 Kč
3. rozhlasová ústředna… 28 923,52 Kč
4. tepelná energie… 189 549,97 Kč
5. elektřina… 98 895,97 Kč

5.3 Čerpání fondu investičního (jmenovitě): 41 718,07 Kč

1. Demonstrační stůl na kolečkách, PC 40 679,42 Kč, vlastní zdroje 5% 2 033,97 Kč
2. Žákovský stůl pro 6 žáků, PC 46 618,06 Kč, vlastní zdroje 2 330,90 Kč
3. Žákovský stůl pro 6 žáků, PC 46 618,06 Kč, vlastní zdroje 2 330,90 Kč
4. Žákovský stůl pro 6 žáků, PC 46 618,06 Kč, vlastní zdroje 2 330,90 Kč
5. Žákovský stůl pro 6 žáků, PC 46 618,06 Kč, vlastní zdroje 2 330,90 Kč
6. Interaktivní set – uč. přírodopisu, PC 154 033,-- Kč, vlastní zdroje 7 701,65 Kč
7. Interaktivní set – badatelská učebna, PC 154 033,-- Kč, vlastní zdroje 7 701,65 Kč
8. Sada bezdrátových čidel – typ 1, uč. pomůcka, PC 46 059,86 Kč, vlastní zdroje 2 302,99 Kč
9. Sada bezdrátových čidel – typ 2, uč. pomůcka, PC 44 739,75 Kč, vlastní zdroje 2 236,99 Kč
10. Sada bezdrátových čidel – typ 3, uč. pomůcka, PC 51 158,82 Kč, vlastní zdroje 2 557,94 Kč
11. Stavební práce – infrastruktura, PC 157 185,36 Kč, vlastní zdroje 7 859,27 Kč

5.4 Čerpání fondu odměn (souhrnně): 86 628 Kč

1. V kalendářním roce 2025 byly z fondu odměn vyplaceny na odměny v měsíci prosinec.

5.5 Nečerpané prostředky z fondů

U investičního fondu byly prostředky čerpány dle schválení. Nebyly dočerpány prostředky z rezervního fondu, škola zapojila i jiné zdroje krytí nákladů (prostředky programu OP JAK, vlastní zdroje).

6. Stav bankovních účtů a pokladny k 31. 12. 2025 (údaje v Kč)

bankovní účet	**pokladna**	**běžný účet**	**ostatní účty**	**FKSP**	**krytí fondů**
č. účtu	**261**	**241**	**244**	**243**	**241+244+243+261**
fond odměn (411)	0,00	192 989,00	0,00	X	192 989,00
FKSP (412)	X	X	X	94 513,99	94 513,99
fond rezervní ze zlepšeného HV (413)	0,00	2 689 443,13	0,00	X	2 689 443,13
Fond rezervní ostatní (414)	0,00	1 744 337,31	0,00	X	1 744 337,31
fond investiční (416)	0,00	2 320 271,42		X	2 320 271,42
celkem krytí fondů	X	X	X	X	
provozní prostředky	24 385.00	2 509 553,18		X	XX
doplňková činnost	0,00	0,00	0,00	X	XX
účet školní jídelny	0,00	863 688,00	0,00	X	XX
termínovaný vklad	0,00	0,00	4 332 388,62	X	XX
celkem fin.prostředky	24 385,00	10 320 282,04	4 332 388,62	94 513,99	14 771 569,65

Jednotlivé fondy jsou kryty finančními prostředky. Rozdíl ve výši 22 095 Kč je pouze u fondu FKSP (tvorba fondu za prosinec 2025 ve výši 43 095 Kč, závazky ve výši 21 000 Kč – penzijní spoření zaměstnanců).

7. Přehled závazků a pohledávek k 31. 12. 2025

7.1 Závazky krátkodobé (údaje v Kč)

závazky dodavatelům	593 729,25
závazky mzdy, odvody a daně	5 822 854,00
vratky dotací	0,00
krátkodobé přijaté zálohy (stravné ŠJ, lyžařský kurz, úplata ve školní družině)	1 412 164,00
záloha – projekt Obědy do škol	71 424,00
Služby, nespotřebovaná norma potravin	33 868,76
dohadné účty pasivní – energie	23 512,00
ostatní krátkodobé závazky – penzijní připojištění	21 000,00
závazky krátkodobé celkem	**7 978 552,01**

Organizace nemá žádné závazky po lhůtě splatnosti.

7.1.1 Závazky dlouhodobé (údaje v Kč)

záloha na transfer – OP JAK	2 924 601,48
závazky dlouhodobé celkem	**2 924 601,48**

7.2 Pohledávky celkem (údaje v Kč):

pohledávky odběratelé	65 039,96
provozní zálohy – na plyn	10 620,00
jiné: náklady příštích období – software, semináře	69 829,36

dohadné účty aktivní – projekty ESF	2 950 025,48
pohledávky celkem	**3 095 514,80**

Organizace nemá žádné závazky po lhůtě splatnosti.

8. Přehled vývoje vybraného druhu majetku

8.1 Přírůstky a úbytky majetku (údaje v Kč)

druh majetku	stav k 1. 1. 2025	přírůstky	úbytky	stav k 31. 12. 2025
dlouhodobý nehmotný majetek celkem (údaj z rozvahy A.I. brutto)	234 955,50	0,00	0,00	234 955,50
dlouhodobý hmotný majetek celkem (údaj z rozvahy A.II. brutto)	20 405 994,76	2 279 626,47	369 403,10	22 316 218,13

8.2 Výsledky inventarizace: 31. 12. 2025 - inventarizace provedena ke dni 31. 12. 2025

- inventarizační rozdíl kladný: nebyl zjištěn
- inventarizační rozdíl záporný: nebyl zjištěn

9. Přehled výnosů a nákladů podle středisek, akcí atd. (údaje v Kč).:

střediska	výnosy	náklady	zisk/ztráta
doplňková činnost	884 325,92	833 597,37	50 728,55
obecní prostředky	7 057 000,00	6 933 441,60	123 558,40
obecní prostředky – učebna přírodopisu	26 833,36	0,00	26 833,36
státní rozpočet	47 715 315,07	47 715 315,07	0,00
ostatní zdroje	4 504 831,21	4 492 784,49	12 046,72
celkem	**60 188 305,56**	**59 975 138,53**	**213 167,03**

XII. Závěr výroční zprávy

Slovo ředitele školy

Když se ohlédnu za školním rokem 2025/2026, jsem přesvědčen, že máme být na co hrdí. Oslavili jsme 40 let od otevření naší školy. Byla to příležitost ohlédnout se za její historií, připomenout si práci všech, kteří se podíleli na jejím rozvoji, a uvědomit si, jak významné místo naše škola v životě města Napajedla zaujímá.

Jsem rád, že můžeme navazovat na práci našich předchůdců a dále rozvíjet školu tak, aby odpovídala potřebám současných dětí i jejich rodin. Škola totiž není jen budova, rozvrhy, známky nebo výsledky testů. Jsou to především děti, žáci, zaměstnanci, rodiče a všichni, kteří se podílejí na jejím každodenním životě.

Velmi si vážím toho a věřím, že se nám daří vytvářet prostředí založené na vzájemném respektu, důvěře a spolupráci. Usuzuji tak nejen z výsledků našich žáků v soutěžích a při přijímacím řízení na střední školy, ale také z celkového klimatu školy a rostoucího zájmu rodičů o vzdělávání jejich dětí právě na naší škole, což potvrzuje i vyšší počet přihlášených žáků pro školní rok 2026/2027. Kvalitu a smysluplnost naší práce lze sledovat nejen ve vyučování, ale také během nejrůznějších akcí, projektů, soutěží, sportovních aktivit i neformálních setkání. Opakovaně jsme si ověřili, že když lidé táhnou za jeden provaz, dokážeme zvládnout i náročné situace a společně dosahovat velmi dobrých výsledků.

Za každým takovým úspěchem však stojí nejen úsilí samotných žáků, ale také práce učitelů a především podpora rodičů, kterou považuji za jeden z nejdůležitějších předpokladů úspěšného vzdělávání.

Velkou hodnotu pro nás má také spolupráce s městem Napajedla, místními spolky, organizacemi a firmami. Díky jejich podpoře mohou žáci získávat zkušenosti přesahující rámec běžné výuky, lépe poznávat místo, kde žijí, a aktivně se zapojovat do aktivit, které mají přínos pro celou komunitu.

Věřím, že vše, co se nám v uplynulém školním roce podařilo, je stabilním základem pro naši další práci a rozvoj. Dále tedy budeme usilovat o naplnění naší vize, aby škola byla bezpečným a inspirativním místem, kde se vzdělávání propojuje s reálným životem.

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s §10 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, vše ve znění pozdějších předpisů.
Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 12. 10. 2026.

Datum zpracování zprávy: 12. 10. 2026 Schváleno školskou radou dne: _____

Mgr. Stanislav Gabriel
ředitel školy

Mgr. Kateřina Šlímová
předseda školské rady

Mgr. Stanislav Gabriel
Digitálně podepsal Mgr. Stanislav Gabriel
Datum: 2026.11.03 09:40:46 +01'00'

Příloha č. 1
SEZNAM ZKRATEK

ADD	porucha pozornosti
ADHD	porucha pozornosti s hyperaktivitou
ČŠI	Česká školní inspekce
DDH	dětské dopravní hřiště
DDM	dům dětí a mládeže
DH	deskové hry
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	evropský sociální fond
FBM	Filharmonie Bohuslava Martinů
FKSP	fond kulturních a sociálních potřeb
KAP	krajské akční plán
KHS	krajská hygienická stanice
KPPP	Krajská pedagogicko-psychologická poradna
MAP	místní akční plán
MPP	minimální preventivní program
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MÚ	městský úřad
NEMUH	Uherskohradišťská nemocnice
OON	ostatní osobní náklady
OP JAK	operační program Jan Amos Komenský
ORP	obec s rozšířenou působností
OSPOD	orgán sociálně-právní ochrany dětí
PO	podpůrná opatření
PP	první pomoc
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PT	přípravná třída
RVP PV	rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
RVP ZV	rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SPC	speciálně pedagogické centrum
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠMP	školní metodik prevence
ŠPP	školní poradenské pracoviště
ŠVP	školní vzdělávací program
ÚP ČR	Úřad práce České republiky
ÚSO	úplné střední odborné vzdělání
VŠ	vysokoškolské vzdělání
ZÚ ŠD	zájmový útvar školní družiny