

NAPA



LICI

*Náš pololetník
IX..-II. 2024-2025*

ŠKOLNÍ ČASOPIS 2.ZŠ NAPAJEDLA

Zábavný koutek

Rozhovor s kantorem

Horory

Kultura v
Napajedlích

Problémy
dnešní
mládeže

Výtvarné
okénko



Co se stalo u nás ve škole

Momentky ze
školních lavic

Astro koutek

Moje jazyky

Redakce časopisu

Mgr. Eva Lovasová
Mgr. Jana Kalužiková
Zuzana Horsáková
Adéla Martinková
Pavel Růžička
Nataša Pavlovičová
Lara Kubešová
Anna Stiglerová
Anna Rokosová
Kateřina Manethová
Matouš Gryga





Náš pokec s kantorem

Rozhovor s paní učitelkou Juráskovou



Paní učitelka Jurásková

1) Co vás nejvíc potěší u vašich žáků?

Všechno, všechno, hlavně když nemlčí, když se nebojí říkat své názory, samozřejmě vhodným způsobem. Jakákoli aktivita.



2) Největší skandál/problém na škole co si pamatujete?

Myslím, že skandál asi žádný a problémy se pořád opakují. Když se objeví nová návyková látka a děcka se na to vrhnou, nebo je jedno sebepoškození, a z toho je hromada sebepoškození. To, co patří k pubertákům.

3) Máte nějaký oblíbený film nebo knížku?

Toho by bylo asi hodně, ale co se týká knížek tak jsou to určitě severské detektivky.



4) Co se vám líbí na naší škole?

Všechno. Ten samý rok, co se otevřela tahle škola, jsem nastupovala. To bylo v roce 1986. Já touhle školou žiju, jinou školu jsem nepoznala. Pamatuji si, když jsme o prázdninách drhli kachličky, stěhovali lavice a podobně.

5) Myslíte si, že se to tady nějak hodně změnilo za tu dobu?

Pořád se všechno mění, i když můj názor je, že žáci jsou pořád stejní. Že děcka procházejí pořád stejným vývojem. Ale co se mění, je výchova. A bohužel se to pak negativně odráží na vztazích učitelů a žáků.



6) Jakou nejlepší třídu jste učila?

Všecky jsou nejlepší. No, je ale fakt, že byly třídy, do kterých když jsem přišla, tak jsem se necítila dobře. Nepamatuju si ani nejlepší, ani nejhorší.

7) Jaký předmět, co učíte, máte nejraději?

Nejradši? Všechny samozřejmě. Je týden, kdy mám radši hudebku, je týden, kdy mám radši ruštinu, a pak je týden, kdy mám radši občanku. Spíš je to o tématech, co tam jsou.

8) Jaký předmět vám šel nejhůř, když jste byla v našem věku?

Nejhůř? Fyzika. Tu jsem nikdy nechápala.



9) Máte nějakého oblíbeného zpěváka nebo zpěvačku?

Nemám, nemám a zastávám názor, že poslouchat se má všechno, pochopit každý žánr hudby, co je.

10) Kdy jste se poprvé doopravdy zamilovala?

Doopravdy? Myslím, že asi v 16.

11) Čím jste chtěla být, kdyby ne učitelkou?

Dlouho jsem váhala, mezi tím, jestli chci být kriminalista. Na gymnáziu jsem přemýšlela, jestli půjdu na pedagogickou fakultu, nebo jestli na právnickou fakultu.



ROZHOVOR S PANEM ŘEDITELEM STANISLAVEM GABRIELEM

Vyhovuje Vám vaše pozice ředitele školy a proč?

Práce ředitele mi celkem vyhovuje, protože mi umožňuje aktivně ovlivňovat proces vzdělávání na naší škole. Mám možnost podporovat profesní růst učitelů, vytvářet pozitivní a inspirativní prostředí, zavádět inovativní metody výuky a zajišťovat, aby škola byla bezpečným a přátelským místem pro všechny.



Jak se změnila Vaše pozice ředitele ve srovnání s postem ředitele?

Největší změna při přestupu z funkce zástupce ředitele školy na funkci ředitele spočívá v rozsahu odpovědnosti a rozhodovacích pravomocí. Jako ředitel školy máte konečnou odpovědnost za veškeré aspekty chodu školy, včetně pedagogického vedení, administrativy, financí a personálního řízení. Zatímco zástupce ředitele často podporuje ředitele a může mít na starosti specifické oblasti, ředitel musí koordinovat všechny oblasti a přijímat klíčová rozhodnutí. Ředitel školy by měl být také hlavním reprezentantem školy na veřejnosti a nese odpovědnost za její image a pověst.



Jaké jsou Vaše budoucí plány s naší školou??

Nemám v plánu žádné převratné změny, ale zároveň jsem přesvědčen, že stagnace je nepřítelem pokroku. Proto můj strategický plán rozvoje školy do roku 2030 obsahuje různé inovace, které budou postupně začleňovány v různých oblastech provozu školy a poskytování vzdělávání. Tyto změny zahrnují úpravy učebních plánů, aplikaci moderních výukových metod a další iniciativy, které mají za cíl zlepšit kvalitu vzdělávání.



Co si myslíte o znovuzavedení školního časopisu a byl to Váš nápad?

Z oživení činnosti školního časopisu mám radost. Nabízí prostor pro kreativní vyjádření žáků, sdílení jejich názorů a zájmů, a také pro rozvoj jejich autorských a redakčních dovedností. Časopis navíc může sloužit jako platforma pro prezentaci školních projektů, úspěchů a aktivit, čímž se posílí „týmový duch“ školy. Těším se na všechny inspirativní příspěvky, které nám žáci přinesou.



Jaké jsou do budoucna Vaše plány s naší školou?

Na naší škole si nejvíce cením všech skvělých lidí, žáků i učitelů, kteří neustále posouvají naši školu kupředu. Tito inspirativní a pracovití jedinci přinášejí obvykle stále nové nápady, energii a nadšení nepostradatelné pro náš společný úspěch. Mají naši školu opravdu rádi a jsou ochotni investovat svůj čas a úsilí do jejího rozvoje i do rozvoje sebe sama. Samozřejmě, že občas narazíme na nějaké problémy, ale i to je součástí života a osobního růstu.



Co byste nakonec tohoto rozhovoru vzkázal svým žákům?

Poselství – vzkaz žákům

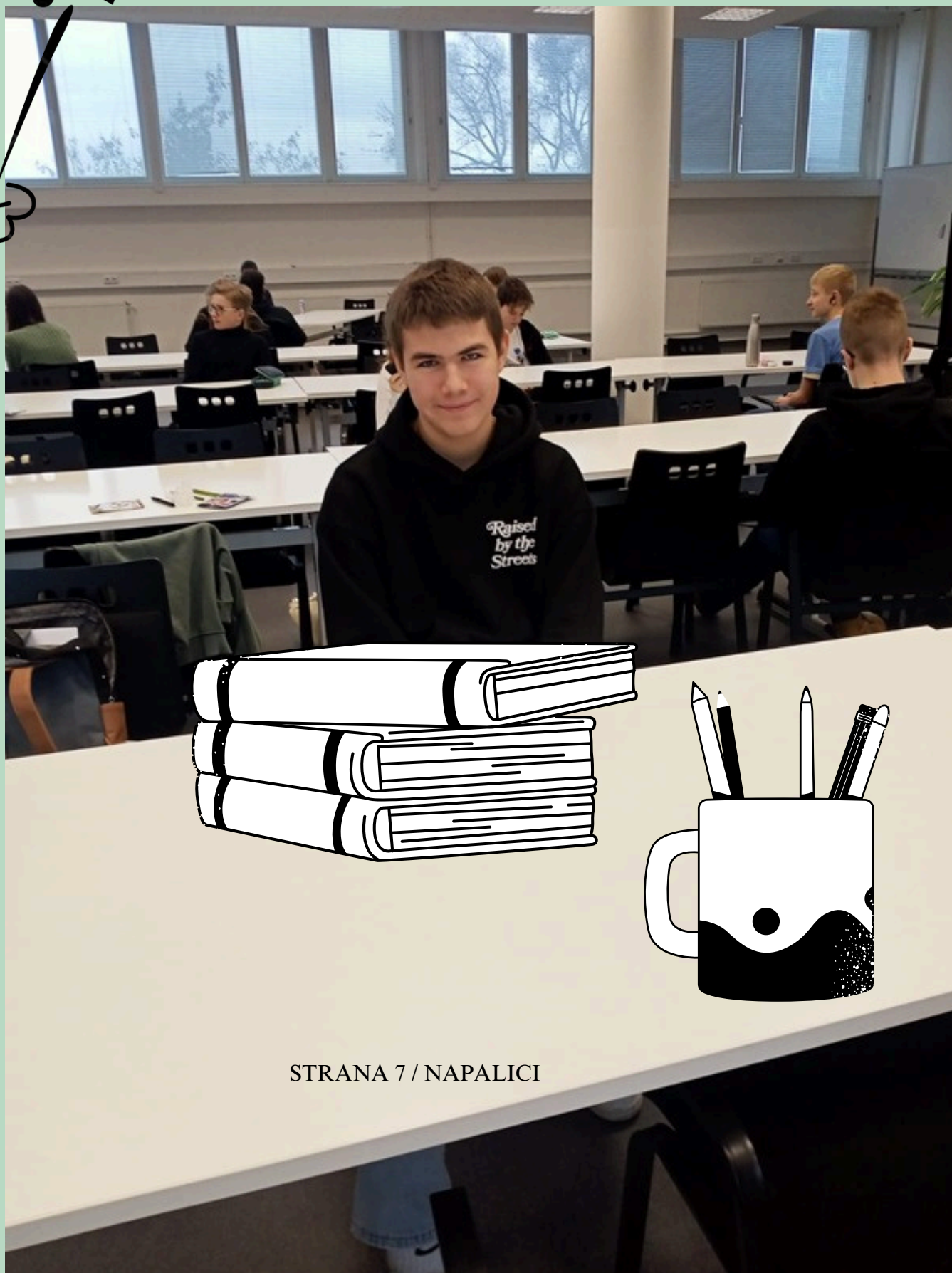
Buďte zvědaví a otevření novým věcem, pracujte pilně a vytrvale, respektujte ostatní, pečujte o své zdraví a buďte aktivní součástí školní komunity. Každý z vás má jedinečný potenciál a schopnosti. Věřte si a využijte všechny příležitosti, které vám škola nabízí.

Zkrátka a dobře – „UČTE SE!“





SUPERHRDINA ŠKOLY



David Gröger

1.Které olympiády jsi se naposledy účastnil?

Naposledy jsem se účastnil olympiády v českém jazyce.

2.Jak obvykle tato soutěž probíhá?

Obvykle přijdeme na školu, kde se koná okresní kolo. Počkáme do začátku, a pak se rozdá zadání a pracuje se. V podstatě je to jako normální písemka.

3.Kterých olympiád jsi se účastnil na 2.stupni?

Během 2. stupně jsem se účastnil 5 okresních kol olympiád a z toho 3 byly tento rok.

4.Co na tvůj úspěch říkají tvoji spolužáci?

Spolužáci jsou s tím v pohodě, občas udělají nějakou narážku, ale není to nic hrozného. Rodiče mě podporují a jsou na mě velmi pyšní. Učitelé vnímají můj úspěch a myslím si, že jsou na mne také hrdí.

5.Co stojí za tvým úspěchem?

Stačí přemýšlet, zajímat se, snažit se a poslouchat v hodinách. Doma se neučím, ani nepřipravuji na další dny.

6.Proč jsi letos zkusil tolik soutěží?

Jelikož jsem v 9. třídě, tak jsem zkusil jít na co nejvíce olympiád. Sám se divím, že mi jich tolik vyšlo.

7.Co vzkážeš ostatním, kteří chtějí olympiádu zkusit?

Každý by to měl zkusit, nic vás to nestojí a může vám to hodně dát. Stačí v hodinách dávat pozor, zajímat se a snažit se pochopit, co učitel vysvětluje. Pokud něčemu nerozumíte, nejlepší je se zeptat. Škola může být vždy těžší, tak buďme rádi, že není.

Zábavný koutek



Rébusy

Vězeň odsouzený k smrti dostane v den králových narozenin možnost zachránit si život. Kat před něj položí dva džbány a právě 100 kuliček. Polovina z nich je černá, polovina bílá. Odsouzenec má za úkol rozdělit kuličky do obou džbánů libovolným způsobem. Tedy v každém džbánu může být zcela libovolný počet černých a bílých kuliček. Kat potom náhodně jeden z džbánů vybere (aniž by znal obsah) a z něj si odsouzenec vylosuje kuličku. Bude-li bílá, poprava se ruší, bude-li černá, kat vykoná svou povinnost. Jak má odsouzenec rozdělit padesát bílých a padesát černých kuliček do džbánů, aby jeho šance na přežití byla co největší?



ŘEŠENÍ Do jednoho džbánu vloží jednu bílou kuličku. Pokud kat vybere právě tento džbán, má vyhráno. Pravděpodobnost, že se tak stane je 50%. Pokud ne, má stále šanci 49:50, že si z druhého džbánu vybere správně. Šance se při této strategii blíží bezmála 75%.

Vtipy

**Učitelka češtiny zkouší u tabule Pepíčka:
„Jaký je to čas, když řeknu: Jsem
krásná?“ „Prosím, minulý...**

**„Kdo to byl Karel IV.?“
„Prosím, zedník.“ „???!!!“
„Vždyť jste nám říkala, že
postavil Karlův most.“**



**Básník: „Tak co říkáte na moje básně?“ Redakce:
„Některé vaše básně jsou hrozně prosté, a ty zbylé
jsou prostě hrozné. Básník: „Myslíte si, že v mých
básních je málo ohně?
Redakce: „Naopak, v ohni je málo vašich básní.“**



Hlavní text

VÍCE TOHO NAJDEŠ NA WWW.FUNGATE.CZ

Kdy se píše čárka?

Když číšník přinese nový pivo.

The background of the page is a vibrant cosmic scene. It features a dense field of stars of various colors, including bright yellow and white, and several glowing nebulae in shades of orange, red, and blue. The overall effect is that of a deep space galaxy or star-forming region.

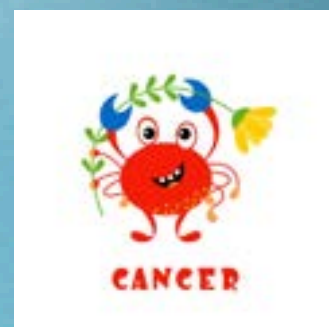
Můj nej mazlíček podle horoskopu

Beran (21. 3. – 20. 4.): Berani věčně věků nemají čas, proto stále s pořízením domácího mazlíčka váhají a dobře dělají, v jejich rozlitaném životě by byl totiž chudák. Nejlepší jsou pro ně rybičky, protože ty se nemusejí pravidelně venčit.

Býk (21. 4. – 21. 5): O Býcích se říká, že jsou tvrdohlaví stejně jako kočky, proto by si měli pořídit právě tohoto domácího mazlíčka. Oba jsou stejní, často ignorantští, dělají prostě jen to, co se jim chce.

Blíženci (22. 5. – 21. 6.): Lidé v tomto znamení zvěrokruhu jsou hodně upovídaní, proto by k nim seděl papoušek. Když si pořídí druh, který umí pořádně mluvit, mohou si spolu pořádně pokecat a v domácnosti nebude nikdy nuda.

Rak (22. 6. – 22. 7.): Raci by si měli pořídit něco malého, nenáročného a roztomilého. Hvězdy ukazují na křečka. Tenhle roztomilý hlodavec přinese do jejich života hodně lásky a radosti.



Lev (23. 7. – 22. 8.): Lvi nutně potřebují společenského psa. Stejně jako oni chtějí být středem pozornosti, tak i jejich mazlíček by měl být rád v centru dění. Budou společně podnikat výlety a zažívat dobrodružství.

Panna (23. 8. – 22. 9.): Panny by si měly pořídit koně, jsou stejně majestátní jako ony. Mají ladný krok a skvělou hřívu, stejně tak vypadají i Panny. Navíc jim koně voní a nevadí jim se o ně ani starat.

Váhy (23. 9. – 23. 10.): Váhy mají zvláštní zálibu, jsou jí plazi. Doma často chovají několik hadů, se kterými se mazlí a pokud to jde, nechávají je volně pohybovat. Ne každý má však na jejich zálibu žaludek.

Štír (24. 10. – 22.11.): Štíři jsou milovníky pomalosti, jejich oblíbeným zvířetem je tedy želva. Budou se spolu povalovat a jíst salátky, dívat se na televizi a užívat si nicnedělání. Každopádně jeden druhého nebudou obtěžovat.





AQUARIUS



SAGITTARIUS



PISCES



CAPRICORN

Střelec (23. 11. – 21. 12.): Střelci hodně cestují, jedinou možností je tedy vycvičený pes, který jim na cestách nebude přidělavat starosti. Musí ho naučit poslušnosti, jinak by si ho nemohli nechat.

Kozoroh (22. 12. – 20. 1.): Kozorozi by si měli pořídit malé psí plemeno do kabelky. Mohou ho tak nosit všude, jsou totiž takoví kavárenští povaleči, a to je pro ně při volbě mazlíčka důležité. Taková čivava nebo jorkšír je pro ně ideální volba.

Vodnář (21. 1. – 20. 2.): K Vodnářům by se hodilo jakékoliv zvíře, které nemá chlupy. Nejenže je nesnesou na oblečení, sedačce nebo třeba v posteli, ale většinou na ně mají ještě alergii. Taková želva nebo rybičky jsou to právě pro ně.

Ryby (21. 2. – 20. 3.): Ryby jsou milovníci psů a koček. Je jim jedno, o jaké plemeno se jedná, hlavně když jim bude prokazovat lásku. Domácí mazlíček je pro Ryby člen rodiny a má stejná práva jako její ostatní členové.

MOMENTKY ZE ŠKOLNÍCH

LAVIC

MOMENTKY ZE ŠKOLNÍCH

LAVIC

MOMENTKY ZE ŠKOLNÍCH

LAVIC

MOMENTKY ZE ŠKOLNÍCH

LAVIC

MOMENTKY ZE ŠKOLNÍCH

LAVIC



MÍČ POD AUTEM

BYLO KRÁSNÉ ODPOLEDNE, SVÍTILO SLUNÍČKO A ŠLY JSME S KAMARÁDKAMI ZE ŠKOLY. SPOLUŽÁK SI VE ŠKOLE UDĚLAL BALÓNEK Z IZOLEPY A KOPALI JSME SI S NÍM. BĚHEM TĚTO ZÁBAVY SE MU BALÓN ZATOULAL NA CESTU. V TEN OKAMŽIK SE NA SILNICI OBJEVILO AUTO JEDNÉ NAŠÍ PŘÍSNÉ PANÍ UČITELKY. TA JEN ZAKROUTILA HLAVOU A JELA DÁL. MYSLELI JSME SI, ŽE Z TOHO BUDE PROBLÉM, ALE NAKONEC JSME SCHYTALI JEN MALÉ POKÁRÁNÍ A SPOLU S PANÍ UČITELKOU JSME SE CELÉ ZÁLEŽITOSTI ZASMÁLI.



MY JSME MĚLI DOMÁCÍ ÚKOL?

JEDNOU NÁM PANÍ UČITELKA ZADALA DOMÁCÍ ÚKOL, ALE DŮRAZNĚ NÁS UPOZORNILA, ŽE KDYŽ HO NENAPÍŠEME, DOSTANEME POZNÁMKU. VŠICHNI SE TAK LEKLI, ŽE SI ŽE SI OKAMŽITĚ ZAPSALI ZNĚNÍ DOMÁCÍ PRÁCE DO SEŠITŮ. DRUHÝ DEN JSME OVŠEM ZJISTILI, ŽE ÚKOL NIKDO NEMÁ, PANÍ UČITELKA DALA POZNÁMKU ÚPLNĚ VŠEM A UŽ NIKDY JSME ŽÁDNOU ÚLOHU DO JEJÍHO PŘEDMĚTU NEZAPOMNĚLI.

Výtvarné okénko

POŽÁDALI JSME PANÍ
UČITELKY VÝTVARNÉ
VÝCHOVY, ABY NÁM
UKÁZALY NĚKTERÉ
VYBRANÉ VÝTVARNÉ
VÝTVORY ŽÁKŮ NAŠÍ
ŠKOLY. JE TO TAKOVÁ
MALÁ PUTOVNÍ GALERIE.
PŘÍJEMNÝ ZÁŽITEK! VAŠI
REDAKTOŘI



**MATĚJ 8.B
ANDĚL**

**ŽÁCI 4. ROČNÍKU
DÝNĚ**

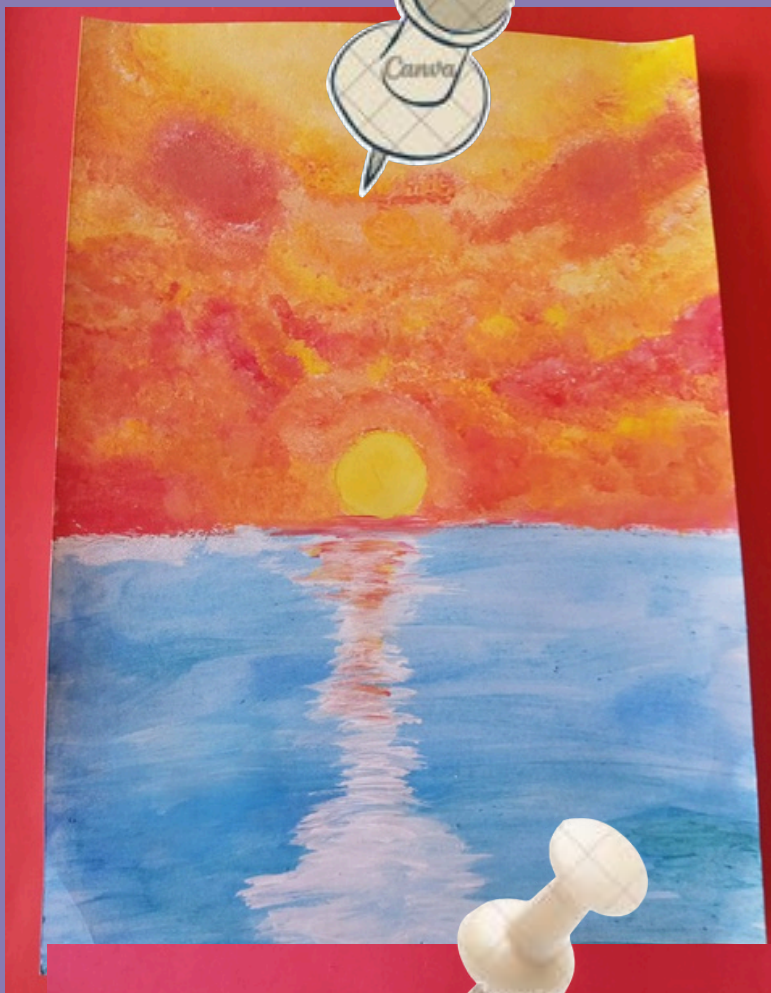




**ELIŠKA 9.B
SNĚHULÁK**

**TOM 8.C
RUCE**





SIMONA 9.A
ZÁPAD SLUNCE



ŽÁCI 7. ROČNÍKU
MINCE



HORORY



HORORY

Kučisake -onna

Je postava z japonských městských legend.

Kučisake-onna je podle legendy "duch" znetvořené ženy. Legenda praví, že někdy během sedmdesátých let existoval mladý pár. Muž a žena spolu žili v zdánlivě klidném manželství, ale časem, jak už to někdy bývá, docházelo k neshodám. Muž začínal být postupně podrážděný, ke své ženě agresivní, žárlivý, rozkazovačný. Jeho násilné chování podle vyprávění došlo až tak daleko, že ženě zakazoval vycházet ven. Jednou, když měl pocit, že se směje na jiné muže, rozhodl se manželce ze žárlivosti zohavit obličej.

Rozřízl jí prý ústa od ucha k uchu a žena na následky svého zranění nakonec zemřela. Podle legendy mohou děti, které chodí v noci samy venku, potkat ženu, která má na tváři chirurgickou masku. Tato maskovaná žena zastaví dítě a zeptá se: "Jsem hezká?" ("Wataši - kirei?") V případě, že dítě odpoví "ne", je dítě zabito nůžkami, které žena nese. Pokud dítě odpoví "ano", duch stáhne masku z obličeje, a ukáže rozříznutý obličej. Zeptá se "A teď?" ("Kore demo?") Pokud dítě odpoví "ne", bude rozřezáno na dva díly. Pokud dítě odpoví "ano", pak duch dítěti rozřízne ústa podobně jako má Kučisake-onna.

LOVELANDSKÁ ŽÁBA

Lovelandská žába měla být humanoidním obojživelníkem vysokým asi jeden metr. Měla kůži jako žába nebo ještěrka a byla spatřena u řeky Little Miami River u města Loveland na jihozápadě státu Ohio v USA. Legenda o ní se rozšířila v roce 1972, kdy tvora odpovídajícího popisu žabího muže spatřil lovelandský policista a oznámil to kolegovi.



V roce 2016, kdy se v televizních novinách mluvila o tomto neznámém tvorovi, zavolala do redakce jeden muž. Oznámil jim, že v roce 1972 po incidentu s touto nestvůrou, zastřelil stejného tvora a identifikoval ho jako velkého leguána, velkého jako člověk, kterému chyběl ocas.

Co se u nás dělo-Kulturní akce v

Napajedlích

Listopad

Festival vážné hudby pocta Rudolfo Firkušnému - 8.

11. 2024 18:00 – 10. 11. 2024 20:00

Přednáška spisovatelky Věry Mertlíkové - 12. 11. 2024 18:00 - 19:00

o Zastřešené kluziště Napajedla - 16. 11. 2024 10:30 – vstup ZDARMA

Literární a tvořivá dílna pro děti -16. 11. 2024 10:00

Astronomická přednáška Ing. Vratislav Zíka - 19. 11. 2024 18:00 - 19:30

Tajemství smrti - Pátek 8.11. 18:00

Začátek formuláře

STRANA 1 / NAPALICI

Konec formuláře

John Wick I 10. VÝROČÍ| Titulky - Pátek 8.11. 20:00

Život k sežrán | Malé oči – sobota 9. 11. - 16:30

Poklad -sobota 9. 11. 18:00

Venom: Poslední tanec -sobota 9. 11. 20:00

SNOW FILM FEST 2024 + hostky CAROL a DENY - 16. 11. 2024 15:00 - 21:00

Derniéra pohádky • Broučci – 17.11. 2024 15:00 – 16:00

Výstava - ZMIZELÝ SVĚT KONÍ • Pavel Dias 12. 9. - 1. 12. 2024

Chrám barev • Jana Lukášová - 18. 7. - 15. 11. 2024

Rozsvěcování vánočního stromu - 29. 11. 2024 16:00 - 19:00

Prosinec - Leden

Loutková pohádka • Sněhurka + mikulášská nadílka - 1. 12. 2024 15:00 - 16:00

Vánoční koncert v Klášterní kapli • Tereza Kutrová & RB:QUARTET - 6. 12. 2024 19:00 - 20:30

Vánoční koledování v Klášterní kapli - 13. 12. 2024 17:00 - 19:00

Vánoční adventní trhy - 14. 12. 2024 10:00 - 20:00

Pohádka • Zvířátka a loupežnice - 15. 12. 2024 15:00 - 16:00

Sváteční koncert s CM Malena - 27. 12. 2024 18:00 - 20:00

Silvestr na Radničním nádvoří - 31. 12. 2024 15:00

Knihovna Boženy Benešové Napajedla Loutkové divadlo radniční nádvoří

Muzeum Napajedla Kostel sv. Bartoloměje Café Klášter

Kino Napajedla Klášterní kaple Masarykovo náměstí





Stane se v Napajedlích

Únor

6. 2. se narodila jedna z našich nejznámějších divadelních a filmových legend, Jan Werich. V Kině Napajedla uvidíte jedinečný autorský koncert s písničkami Osvobozeného divadla.

V úterý 18. února 2025 od 18:00 se u nás v knihovně uskuteční poutavá přednáška pana Ing. Dušana Pořízky. Přijďte objevovat krásy a tajemství Beskyd.



Těšíme se na vás a na společně strávený večer s kinematografickou lahůdkou! Připravili jsme speciální uvedení klasického němého snímku "UPÍR NOSFERATU" z roku 1922 s unikátním hudebním doprovodem - olomouckou kapelu Leeborn.

Dětské divadlo - v sobotu 22. února 2025 od 10:00 vás srdečně zveme na divadelní představení Kamishibai, které se uskuteční u nás v knihovně. Po představení bude pro děti připravena také doprovodná dílna.



Na svátek Sv. Valentýna Vás zveme na rande naslepo s knižní novinkou. Vyberete si zabalenou knihu a až doma zjistíte, jakou knihu jste si na rande vypůjčili.



Máte doma knihy, které už nečtete, ale mohly by potěšit někoho jiného? Darujte je do burzy knih a pomozte jim najít nové majitele!

Pokud naopak hledáte nové přírůstky do své knihovny, přijďte si vybrat – každá kniha bude k mání za 10 Kč. Možná objevíte skrytý poklad!

Výtěžek z prodeje využijeme na nákup nových deskových her do knihovny.

Knihy do burzy přijímáme od 24.února 2025.



Zveme vás na výstavu výtvarných prací inspirovaných příběhem Pipi Dlouhé Punčochy, která potrvá od 3. března do 18. dubna 2025.

Žáci prvního ročníku pod vedením paní učitelky Johany Vinické zachytili svět této neobyčejné hrdinky plný fantazie a dobrodružství.

Výstava bude k vidění v čítárně knihovny. Přijďte se podívat, jak si děti představují nejsilnější holčičku na světě!



Problémy dnešní mládeže





Existuje nějaká budoucnost?

Mladí lidé mají další palčivý problém. Mnohým dělá starosti vyhlídka na to, že zdědí zruinovanou Zemi — atmosféru zbavenou ozónu, teplotu rostoucí při globálním skleníkovém efektu, bohaté lesy vykácené, vzduch a vodu nevhodné k dýchání a k pití. Je jasné, že mladí stojí tváří v tvář ohromným problémům. Bez pomoci, orientace a vedení je jejich přítomnost i budoucnost ve vážném nebezpečí. A bez naděje do budoucnosti nemůže žádné bezpečí existovat. Naštěstí je pomoc pro dnešní mládež po ruce. "Je potřeba, aby mladí lidé na všech typech škol získávali oporu nejen v práci s aktuálními a ověřenými informacemi o klimatické změně, dokázali rozpoznat její příčiny i projevy i v místě, kde žijí, ale také oporu v tom, jak pracovat s náročnými emocemi a aby dostávali prostor pro pěstování sebedůvěry, že dokáží přispět k jejímu řešení."

Dnešní mládež — Problémy, kterým čelí „Výzkumy ukazují, že věk od třinácti do devatenácti je bezpochyby nejzmatenějším obdobím života a je nejvíce naplněné stresy.“ V minulosti měla mládež plné ruce práce jen se svým mládím. Nyní se musí vypořádat jak s bolestmi dospívání, tak s hrozivými tlaky života devadesátých let, jimž čelí dospělí.

Přechod od dětství k dospělosti se nikdy neodehrával v období takových dramatických změn, ať už je to neobyčejný růst světové populace, stále rychlejší urbanizace, která jej doprovází, nebo technologická revoluce ve spojích a v dopravě, která téměř přes noc vytvořila podmínky, jež svět nikdy předtím nepoznal.

Jedna mladá dívka jménem Kathy říká: „Je tak těžké dospívat v době, jako je ta naše.“ Drogová závislost, sebevraždy, zneužívání alkoholu — to jsou reakce některých mladistvých na stresy a napětí těchto „kritických časů, s nimiž bude těžké se vyrovnat“.

Dnešní rodina

V době, kdy dospívali naši rodiče žily matky, jejichž celodenním zaměstnáním byla výchova dítěte.“ Ale dnes „mnoho žen nemůže nebo se nerozhodne zůstat doma a vychovávat celodenně své děti. Pracují a musí ošidit zaměstnání i rodinu. Den nemá dost hodin; něco musí ustoupit. Příliš často je tím, co ustupuje, čas a podpora, jež mohou dát rodiče svému dítěti.

Revoluce v rodinném životě pokračuje také v mnoha rozvojových zemích.

Tam byla tradiční strukturou rozvětvená rodina, ve které měli všichni dospělí členové podíl na výchově dětí.

Urbanizace a industrializace rychle přetínají svazky rozvětvené rodiny — a znemožňují příliv potřebné podpory pro mládež.


Jedna mladá africká žena píše:

„Nejsou žádné tety nebo jiní příbuzní, aby mi poradili, co znamená dospívat. Rodiče očekávají, že se tato záležitost probere ve škole — a škola to nechává na rodičích. Pocit dětí, že patří ke společenství, je pryč.“



Ekonomické starosti

Mnoho lidí cítí velkou úzkost ze zhoršující se světové ekonomiky. Čtyři z pěti mladých žijí v rozvojových zemích a mají před sebou vyhlídku na celoživotní chudobu a nezaměstnanost. Sedmnáctiletý Luv, žijící v Indii, říká; „V naší zemi je v současné době mezi mladými velká nezaměstnanost; je tedy překvapivé, že mladí lidé jsou nemocní a nešťastní, stávají se oběťmi neřestí. Je ironií, že někteří odborníci se domnívají, že i finančně zvýhodněná mládež bude mít nakonec potíže. Jakmile odejdou z domova, čeká je drsné probuzení. Umělé domácí prostředí může být totiž tak vzdálené reálným požadavkům trhu a nárokům na roli zralého, dospělého člověka, že možná zažijí něco podobného kulturnímu šoku.“



CO SE STALO U NÁS VE ŠKOLE

ÚVODNÍ UVÍTÁNÍ



Úvodní uvítání na naší škole
Na naší škole proběhly akce, které spojily zábavu, vzdělání a tradice a obohatily každého zúčastněného.

DIVADÉLKO

Divadlo

Akci zahájil úchvatný divadelní výkon, který připravili naši talentovaní žáci. Hraní na jevišti, herecké výkony a krásná scenérie vtáhly všechny přítomné do magického světa. Divadelní projekt přinesl nejen zábavu, ale také poselství o důležitosti spolupráce a kreativního vyjadřování.



DEN JAZYKŮ

Den jazyků – rozmanitost, která nás spojuje

Součástí programu byly aktivity zaměřené na jazyky. Studenti se podíleli na jazykových hrách, interaktivních cvičeních a učili se fráze v několika světových jazycích. Tento den připomněl, jak je jazyk důležitým nástrojem pro vzájemnou komunikaci a porozumění mezi národy.



DĚJEPISNÝ PROJEKT



PŘEDVÁNOČNÍ LUŠTĚNÍ

PROCHÁZKA DO LESOPARKU KALVÁRIE



PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ

Pasování prváků na čtenáře

Jedním z nejkrásnějších okamžiků byla slavnostní chvíle pasování prváků na čtenáře. S radostí jsme přivítali nové malé knihomily a uvedli je do světa knih a literatury. Tento okamžik symbolizoval jejich první krok na cestě ke vzdělání, která bude plná nových poznatků a inspirace. Děti dostaly malé dárečky, které jim připomenou důležitost čtení a rozvoje fantazie.



PŘEHAZOVANÁ



Přehazovaná

Součástí školního předvánočního programu byly také sportovní aktivity. Nechyběl zápas v přehazované, který rozproudil naše těla a posílil týmovou spolupráci a přátelský duch. Soutěže byly plné smíchu, energie a radosti.

VÁNOČNÍ KOLEDY



Vánoční písně – zpíváme spolu

Naší předvánoční tradicí je zpívání písní. Společně jsme se ponořili do vánoční atmosféry, zpívali koledy a těšili se na nadcházející svátky. Tento okamžik nás spojil a přinesl do našich srdcí klid a pohodu.

Naše škola je skutečným místem pro růst, kde se děti mohou rozvíjet v mnoha oblastech. Těšíme se na další podobné akce, které nás čekají!





ENGLAND



FRANCE

My English When I Arrived Here



Speak slowly,
I don't can
good understand



My English Now (£5000 later)



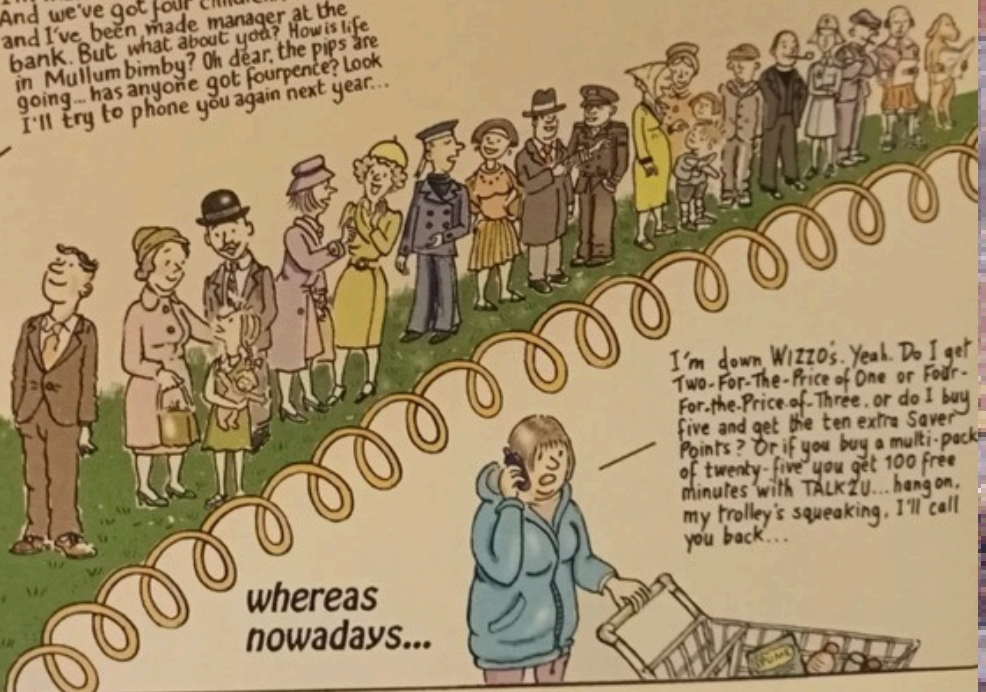
Speak slowly,
please,
I don't can
good understand!



In the good old days, the traditional British TELEPHONE BOX was a national symbol, providing a focus for community, a lifeline to the great wide world...



I'm married now, Auntie. That's right.
And we've got four children. Yes. Oh
and I've been made manager at the
bank. But what about you? How is life
in Mullum bimby? Oh dear, the pips are
going... has anyone got fourpence? Look
I'll try to phone you again next year...



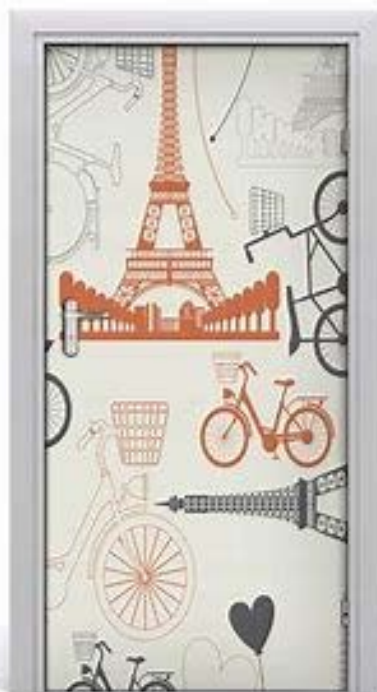
I'm down WIZZO's. Yeah. Do I get
Two-For-The-Price-of-One or Four-
For-the-Price-of-Three, or do I buy
five and get the ten extra Saver
Points? Or if you buy a multi-pack
of twenty-five you get 100 free
minutes with TALK2U... hang on,
my trolley's squeaking, I'll call
you back...

whereas
nowadays...

DES BLAGUES
EN FRANCAIS
FRANCOUZSKÉ
VTIPY

**POURQUOI LES
OISEAUX NE
PRENNENT-ILS JAMAIS
DE VACANCES ?
PARCE QU'ILS ONT
PEUR DE SE FAIRE
PLUMNER !**

**PROČ PTÁCI
NIKDY NEBEROU
DOVOLENOU?
PROTOŽE SE BOJÍ,
ŽE JE OŠKUBOU!**



**POURQUOI LES
POISSONS
DÉTESTENT
L'ORDINATEUR ?
PARCE QU'ILS ONT
PEUR DU NET !**

**PROČ RYBY
NENÁVIDÍ
POČÍTAČE?
PROTOŽE MAJÍ
STRACH ZE SÍTĚ!**

**POURQUOI LES
PLONGEURS PLONGENT-
ILS TOUJOURS EN
ARRIÈRE ET JAMAIS EN
AVANT ?
PARCE QUE SINON ILS
TOMBENT TOUJOURS
DANS LE BATEAU !**

**PROČ POTÁPĚČI VŽDY
SKÁČOU DOZADU A
NIKDY DOPŘEDU?
PROTOŽE JINAK BY
SPADLI ZPĚT DO ČLUNU!**

**QUEL EST LE COMBLE
POUR UN LIVRE ?
C'EST DE SE FAIRE
LIRE ENTRE LES
LIGNES !**

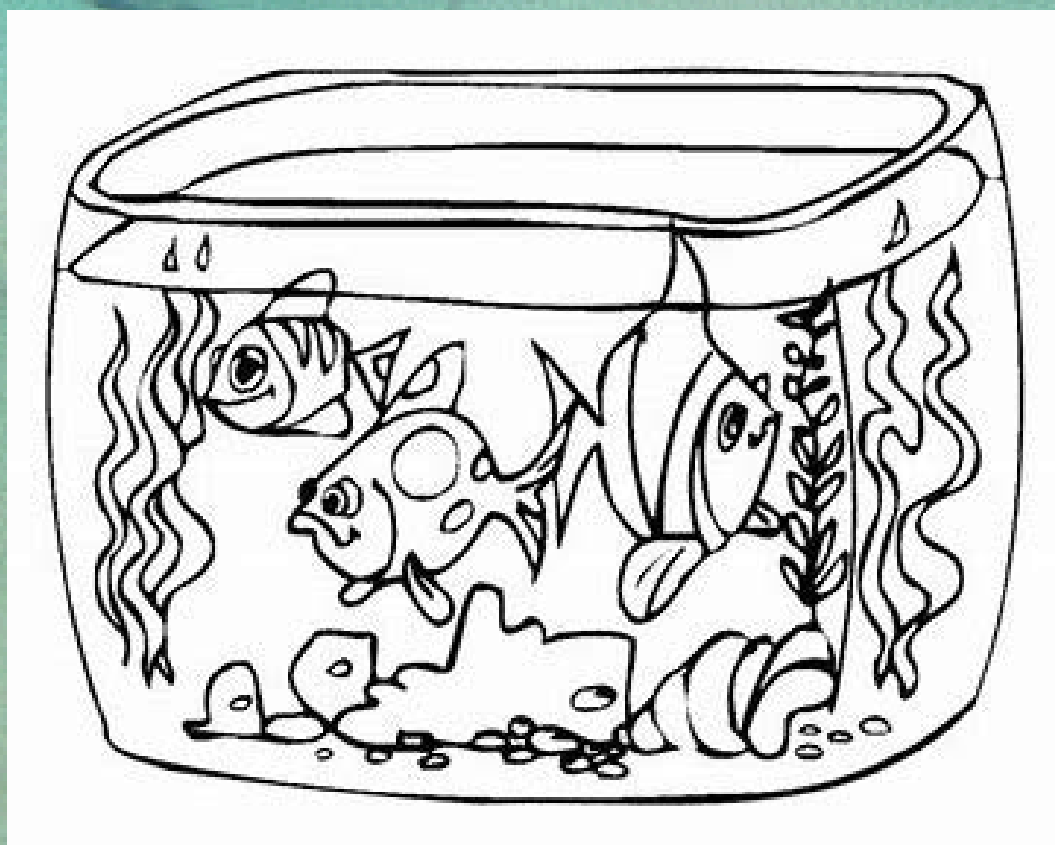
**Z ČEHO MAJÍ
KNIHY OBAVU?
ŽE JIM BUDOU
ČÍST MEZI
ŘÁDKY.**

**POURQUOI LES
CHATS AIMENT-ILS
L'INTERNET ? PARCE
QU'ILS ADORENT LES
"MOUSE" (SOURIS) !**

**PROČ MAJÍ KOČKY
RÁDY INTERNET?
PROTOŽE ZBOŽŇUJÍ
"MYŠI".**

JAK SE STARÁM O RYBIČKY-MATOUŠ GRYGA

Každý týden v pondělí a v pátek jim dávám dvě čajové lžičky jídla. Mám tři velké ryby a jednu malou. Když už vidím hodně špinavé akvárium, přesunu ryby do kýblu, poté ho vyčistím. Pod akváriem mám obrovský filtr na vodu, který zajistí, že voda zůstane dlouho čistá. Na dně je nasypáný štěrka a pár kamenů. Rybičky tam také mají velký dřevěný kmen a vodní rostliny, aby se měly kam schovat. Dvě ryby máme 15 let, tu největší máme už 20 let. Když jsou věci v akváriu moc porostlé řasou, vytáhnu je a očistím tlakovým čističem. Pokud Vás napadne, dát si se zvířetem souboj v nedýchání, ryba je nejhorší volba. Pokud chcete nějakou dravou rybu, kupte si piraně, není to jako ve filmu. Pokud ale chcete nějakou hezkou dravou rybu, pořídte si máčku tečkovanou, je to menší žralok, je vskutku hezká a výborně chutná, v případě, že už byste rybičky nechtěli. A jestli si chcete užít ráčka, mají ho v Makru v oddělení mořských ryb.



PÉČE O KOČKY - NAŠE ČÍČA - LARA KUBEŠOVÁ



Péče o kočku je o rovnováze mezi jejím zdravím, pohodlím a štěstím. Kočky jsou masožravci, a proto je důležité jim podávat kvalitní stravu. Dobré je mít kombinaci mokrého a suchého krmiva, které splňuje jejich výživové potřeby. Nezapomeň, že kočky jsou často vybíravé v pití, takže by měli mít vždy k dispozici čerstvou vodu. Pokud se ti podaří pořídit fontánku, může to být pro kočku příjemnější a zdravější varianta, protože je pro ni atraktivnější, než běžná miska. Kočky mají také silný instinkt pro čistotu, a proto je třeba dbát na pravidelnou výměnu písku v jejich toaletě. Kočky si ji rády udržují čistou, a pokud to není pravidelně udržováno, mohou začít hledat jiná místa.

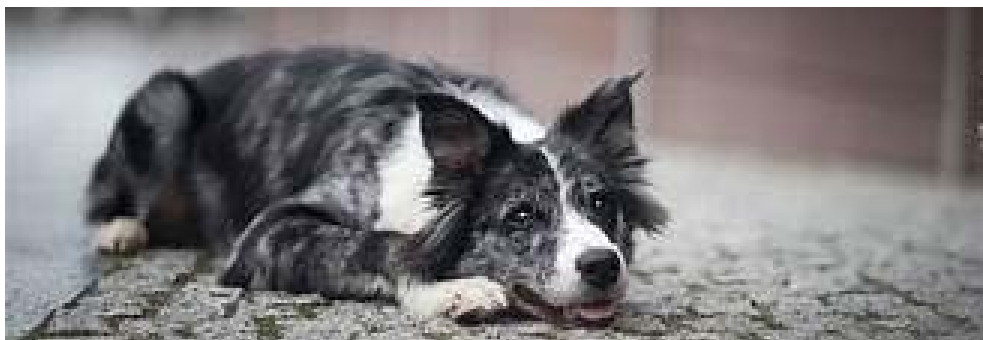
Kromě toho, protože jsou kočky velmi zvědavé, potřebují hodně podnětů k tomu, aby se zabavily. Hračky, škrabadla a jiné interaktivní aktivity jsou pro ně ideální, protože si tak mohou vybit přebytečnou energii a zároveň si udržet zdravou tělesnou kondici. Pokud jde o jejich srst, dlouhosrsté kočky obvykle potřebují pravidelnou péči v podobě kartáčování, aby se předešlo zacuchání a vypadávání chlupů. Zdraví kočky je také klíčové – pravidelné návštěvy veterináře, očkování a odčervení jsou nevyhnutelné. Kočky si také zaslouží vlastní prostor, kde se mohou schovat a cítit bezpečně. Mít v domácnosti koutek, kde si kočka může odpočinout, je důležité pro její pohodu.

I když jsou kočky nezávislé, potřebují lásku a pozornost. Občasná mazlení, ale i klidné společné chvíle, jim dělají dobře. Je důležité, aby se cítily v bezpečí a milované, protože to posiluje jejich vztah s tebou.

PÉČE O KŘÍŽENCE BORDER KOLIE A SLOVENSKÉHO KOPOVA - MŮJ KŘÍŽENEC-LARA KUBEŠOVÁ

Pes křížený z border kolie a slovenského kopova je zajímavou kombinací dvou velmi odlišných plemen, což přináší unikátní vlastnosti. Vzhledově by mohl mít atletickou postavu, která by byla odrazem energie a elegance border kolie, zatímco kopov by přidal robustnost a pevnější stavbu těla. Srst by mohla být variabilní – buď delší a hustá, jak je typické pro kolie, nebo kratší a hladší, což odpovídá slovenskému kopovovi. Barevné znaky by mohly zahrnovat černou s pálením nebo klasické černobílé vzory.

Povahově se zde mísí dvě silné stránky. Border kolie je známá svou inteligencí, učenlivostí a oddaností člověku, zatímco slovenský kopov je lovecký pes, nezávislý, odvážný a vytrvalý. Výsledkem by mohl být pes, který je bystrý a vnímavý, ale zároveň by mohl mít silnější lovecké instinkty a větší potřebu volnosti. To znamená, že i když by byl ochotný spolupracovat, mohl by mít momenty, kdy jeho lovecká povaha převáží a bude třeba důslednější vedení.



Co se týče energie, tento pes by rozhodně patřil mezi aktivní plemena. Kombinace border kolie, která miluje pohyb a práci, a slovenského kopova, který je zvyklý na dlouhé lovecké výpravy, by vytvořila psa, který potřebuje hodně aktivity – nejen fyzické, ale i mentální. Procházky, hry, výcvik, ale i aktivity jako stopování nebo agility by byly ideální, aby se pes nenudil a nezískal nežádoucí návyky. Socializace a trénink by měly začít co nejdříve. Intelligence a chuť spolupracovat z kolie by měly usnadnit výcvik, ale díky povaze kopova je možné, že pes bude občas tvrdohlavý nebo nezávislejší. Trpělivost a důslednost by byly klíčové, stejně jako raná socializace s ostatními psy a zvířaty, protože lovecký instinkt by mohl být někdy problémem.

Celkově by tento pes byl ideálním parťákem pro někoho, kdo miluje aktivní životní styl a má čas a chuť věnovat se svému čtyřnohému příteli naplno. Rozhodně by to nebyl pes vhodný pro někoho, kdo hledá klidné plemeno na občasné venčení.

SENDYNKA -KATKA MANETHOVÁ

Sendynku někdy krmím tak, že jí dávám salát, nebo nějakou slunečnici. Vždy když jdu po schodech nahoru, tak mě uslyší a začne pískat a volat, že už chce ten salát. Sendy je druh Peruánec. Sendy miluje rajčátka a vždy má od nich špinavou červenou tlamičku. Někdy, když spím, tak začne kousat dřevěný domeček a tím mě vzbudí takže si ji musím vzít do postele, jindy s ní i v posteli hned usnu.

