



2. základní škola Napajedla,

příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2023 - 2024

Obsah výroční zprávy

- I. Základní údaje o škole
- II. Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- VI. Výsledky výchovy a vzdělávání
- VII. Údaje o prevenci rizikového chování
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců školy
- IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- X. Údaje o výsledcích inspekce
- XI. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023
- XII. Závěr výroční zprávy

I. Základní údaje o škole

Název školy:

2. základní škola Napajedla, příspěvková organizace

Sídlo školy:

Komenského 298, 763 61 Napajedla

Datum zřízení (založení) školy: 12. 12. 1995

Datum zařazení do sítě škol: 24. 1. 1996

Aktualizace: 1. 1. 2002

IZO: 600 114 121

Charakteristika školy:

2. základní škola Napajedla je plně organizovaná škola s 1. i 2. stupněm. Nachází se v samém centru města Napajedla. Jsme spádová škola. Spádovými obvody naší školy jsou:

- pro 1. stupeň - město Napajedla
- pro 2. stupeň - město Napajedla a obce Spytihněv, Pohořelice, Oldřichovice, Komárov

Kapacita školy je 810 žáků. V ročnících je od dvou do tří tříd. Škola byla otevřena v roce 1986. Jde o panelovou třípodlažní budovu ve tvaru písmene H, kde jedna část slouží žákům 1. stupně, druhá žákům školní družiny a třetí žákům 2. stupně.

Ke škole patří sportovní hala a přilehlý venkovní sportovní areál, který tvoří fotbalové hřiště s umělou trávou a atletickým oválem, víceúčelové hřiště na míčové hry a dva kurty na volejbal a plážový volejbal.

V budově školy je 44 tříd, z toho je 10 odborných učeben. Výuce informatiky slouží dvě učebny vybavené počítači, které jsou postupně obnovovány. K výuce cizích jazyků slouží tři jazykové učebny, jedna je vybavena počítači. Žákům jsou k dispozici také školní dílny, cvičná školní kuchyňka a školní knihovna.

Součástí školy je také prostorná školní jídelna.

Škola má světlé, čisté a estetické prostory. Na chodbách jsou hrací a relaxační kouty. Na výzdobě školy se podílejí jak učitelé, tak i samotní žáci. V době přestávek žáci mohou využívat všechny prostory školy a o velké přestávce, v případě příznivého počasí, mohou pobývat i na školním nádvoří.

Součásti školy:

- základní škola – kapacita 810 žáků
- školní družina – kapacita 210 žáků
- školní jídelna – kapacita 900 jídel

	počet tříd /skupin	počet žáků	počet žáků na třídu (skupinu)	přepočtený počet ped. prac./prac. ŠJ	počet žáků na úvazek
1. stupeň	10	235	23,5	12,3	19,1
2. stupeň	12	246	20,5	20	12,8
školní družina	6	160	26,6	5,2	30,76
školní jídelna	-	618	-	7,2	85,83

Zřizovatel:

Město Napajedla, Masarykovo náměstí 89, 76361 Napajedla

Údaje o vedení školy:

ředitel školy - statutární orgán: Mgr. Stanislav Gabriel (od 1. 8. 2024)

zástupce ředitele školy pro 1. stupeň: Mgr. Michal Marek

zástupce ředitele školy pro 2. stupeň: Mgr. Kateřina Šlímová (od 1. 9. 2024)

Adresa pro dálkový přístup:

Komenského 298, 76361 Napajedla

Tel. 577941093, tel/fax 577944167, tel. 577941879

E-mail: podatelna@zsn.cz; datová schránka: 55vmv8x

Školská rada:

šestičlenná Školská rada 2. základní školy Napajedla ustanovena v říjnu 2023

Členové:

- za zřizovatele:
Mgr. Robert Podlas
JUDr. Vilém Skála
- za rodiče:
MVDr. Petra Bubeníková
Radek Večeřa
- za pedagogické pracovníky:
Mgr. Kateřina Šlímová
Mgr. Michal Marek

Seznam mimoškolních a občanských sdružení při škole:

- Asociace školních sportovních klubů

II. Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy

Vzdělávací obor:

79-01-C/01 Základní škola, studium denní

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program		školní rok 2023/2024	
		v ročníku	počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání	1. 9. 2021	1. – 9.	481

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

Volitelné předměty:

8. ročník:

- konverzace v anglickém jazyce – 2 sk.

9. ročník:

- cvičení z českého jazyka – 2 sk.
- cvičení z matematiky – 2 sk.
- domácnost – 1.sk.

8. ročník + 9. ročník

- základy administrativy – 1 sk.
- technické činnosti – 1 sk.
- konverzace v anglickém jazyce – 1 sk.
- výtvarné činnosti – 1 sk.

Výuka druhého cizího jazyka:

7. ročník:

- německý jazyk – 2 sk.
- ruský jazyk – 1 sk.
- francouzský jazyk – 1 sk.

8. ročník:

- německý jazyk – 3 sk.
- ruský jazyk – 1 sk.

9. ročník:

- německý jazyk – 2 sk.
- ruský jazyk – 2 sk.

Nepovinné předměty:

- náboženství

Zájmové útvary:

- dopravák

Podpora žáků:

- logopedie
- pedagogická intervence a speciálně pedagogická péče
- Šablony OP JAK – podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/24

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Učitel	35	32,3
vychovatel	6	5,2
školní psycholog	1	0,5
asistent pedagoga	2	1,1

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/24

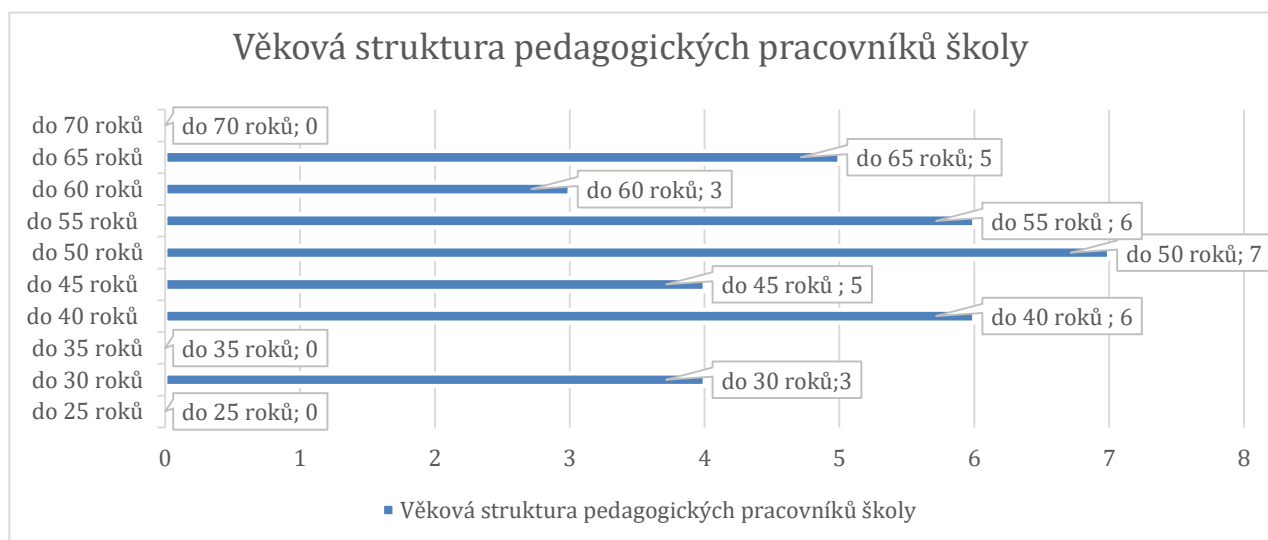
ped. pracovníci / poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace / stupeň vzdělání	obor / aprobace
1	ředitel	1	VŠ	Z, TV
2	zást. řed. pro II. st.	1	VŠ	JČ, HV
3	zást. řed. pro I. st.	1	VŠ	I. st.
4	učitelka	1	VŠ	I. st.
5	učitelka	1	VŠ	I. st.
6	učitelka	1	VŠ	I. st.
7	učitelka	1	VŠ	I. st.
8	učitelka	1	VŠ	I. st.
9	učitelka	1	VŠ	I. st.
10	učitelka	1	VŠ	I. st.
11	učitelka	1	VŠ	I. st.
12	učitelka	1	VŠ	I. st.
13	učitelka	1	VŠ	I.st. – spec. ped.
14	učitel	0,09	VŠ	teolog
15	učitel	1	VŠ	M, F
16	učitelka	1	VŠ	M, F
17	učitelka	1	VŠ	Aj
18	učitelka	0,63	VŠ	JČ, VV
19	učitel	1	VŠ	TV, Z
20	učitelka	1	VŠ	RJ, HV

21	učitelka	1	VŠ	AJ, D
22	učitelka	0,81	VŠ	M, TČ
23	učitelka	0,77	VŠ	JČ, PŘ
24	učitelka	1	VŠ	JČ, D, Z
25	učitelka	1	VŠ	M, HV
26	učitelka	1	VŠ	CH, M
27	učitelka	1	VŠ	JČ, D
28	učitelka	0,5	VŠ	1. st, NJ
29	učitelka	0,68	VŠ	PŘ, TV
30	učitelka	1	VŠ	1.st, AJ
31	učitelka	1	VŠ	JČ, HV
32	učitelka	1	VŠ	AJ, D
33	učitel	1	VŠ	D, Inf
34	učitelka	1	VŠ	Z, TV
35	učitelka	0,81	VŠ	JČ, VV
36	vychovatelka	1	ÚSO	vychovatel
37	vychovatelka	0,96	ÚSO	vychovatel
38	vychovatelka	0,96	ÚSO	vychovatel
39	vychovatelka	0,93	ÚSO	vychovatel
40	vychovatelka	0,86	VŠ	vychovatel
41	vychovatel	0,5	VŠ	vychovatel
42	školní psycholog	0,5	VŠ	X
43	asistent pedagoga	0,75	ÚSO	X
44	asistent pedagoga	0,38	ÚSO	X

Věková struktura pedagogických pracovníků:

učitel:

do 25 roků – 0, do 30 roků – 3, do 35 roků – 0, do 40 roků – 6, do 45 roků – 5,
do 50 roků – 7, do 55 roků – 6, do 60 roků – 3, do 65 roků - 5, do 70 roků - 0



vychovatel školní družiny (ŠD):

do 25 roků - 0, do 30 roků - 0, do 35 roků - 0, do 40 roků - 2, do 45 roků - 0,
do 50 roků -1, do 55 roků - 0, do 60 roků - 1, 61 roků a více – 2

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	počet učitelů / %
požadovaný stupeň vzdělání:	35/100

Z uvedeného přehledu vyplývá, že všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady. Většina předmětů je vyučována aprobovaně. Pedagogický sbor je stabilizovaný. Ke změnám dochází pouze z důvodu odchodu do důchodu, či na mateřskou dovolenou. Věkový průměr učitelů je 47,5 roku. Ve školním roce 2023/24 působili ve škole dva asistenti pedagoga, a to v 2. a 3. ročníku.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/24

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	18	15,8

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2023/24

zaměstnanci správního úseku	pracovní zařazení	úvazek	stupeň vzdělání
1	ekonom-hospodář	1,0	ÚSO
2	účetní	1,0	VŠ
3	uklízečka	0,8	základní
4	uklízečka	0,8	SO
5	uklízečka	0,8	základní
6	uklízečka	0,8	SO
7	uklízečka	0,8	SO
8	uklízečka	0,8	SO
9	uklízečka	0,8	SO
10	THP	1,0	SO
zaměstnanci školní jídelny			
1	vedoucí školní jídelny	1,0	ÚSO
2	vedoucí kuchařka	1,0	SO
3	kuchařka	1,0	SO
4	kuchařka	1,0	SO
5	kuchařka	1,0	SO
6	kuchařka	1,0	SO
7	kuchařka	1,0	SO
8	Zaměstnanci na DPP a DPČ	0,2	SO

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy Zapsaní a zařazení žáci pro školní rok 2023/24

zapsaní do 1. tříd 2023	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy 2023	zapsaní do 1. tříd 2024	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy 2024
55	12	43	65	9	53

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil 11. dubna 2024. Zápisu předcházely návštěvy dětí z mateřské školy a také Den otevřených dveří, při kterém využili příležitost navštívit školu v době výuky také rodiče žáků z vyšších ročníků a ze spádových obcí.

V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „Škola-základ života“ byl realizován ve všech ročnících.

Učební plán 2023/24

vzdělávací oblast	povinné předměty	1. stupeň					hodinová dotace 1. stupeň	2. stupeň				hodinová dotace 2. stupeň
		1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	7+2	7+2	5+2	5+2	41	4+1	3+1	4	4	17
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	11	3+1	3	3	3	13
	Německý jazyk								2	2	2	6
	Ruský jazyk											
Francouzský jazyk												
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4+1	3+2	4	4	18
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	1	1	1		3
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2+1			6					
	Vlastivěda				2	2	4					
	Přírodověda				1	1+1	3					
Člověk a společnost	Dějepis							1+1	2	2	2	8
	Občanská výchova							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Chemie									2	2	4
	Fyzika							1	2	2	1+1	7
	Přírodopis							1+1	1+1	2	1	7
	Zeměpis							2	1+1	1+1	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví							1			1	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	0+1	1	1	1	4
Volitelné předměty	volitelné předměty:									1	2	3
	Přírodovědné praktikum									1		
	Technické kreslení									1		
	Základy administrativy									1	1	
	Konverzace v AJ									1	1	
	Sportovní výchova									1	1	
	Technické činnosti									1	1	
	Výtvarné činnosti									1	1	
	Domácnost											2
	Seminář ze spol. předmětů											1
	Cvičení z českého jazyka											1
	Cvičení z matematiky											1
	týdenní dotace		20	22	25	25	26	118	30	30	31	31

Poznámka: volitelné předměty - žáci 8. ročníku si volí jeden předmět s hodinovou dotací;

- žáci 9. ročníku si volí jeden předmět s dvouhodinovou dotací, nebo dva předměty s hodinovou dotací.

Soulad školního vzdělávacího programu (ŠVP) s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV)

Ve spolupráci s metodickými sekcemi a předmětovými komisemi jsme průběžně prováděli revize ŠVP a reagovali na úpravy RVP ZV.

Při úpravě učebního plánu byl v oblasti informační a komunikační technologie ve 4. - 8. ročníku vyučován předmět Informatika (předmět Informační a komunikační technologie je ze ŠVP vyřazen).

Ve vzdělávací oblasti volitelných předmětů byla dvouhodinová týdenní dotace předmětu Technické činnosti snížena na jednu vyučovací hodinu. Nově byl do školního vzdělávacího programu vložen předmět Výtvarné činnosti, který má jednodinovou týdenní dotaci.

S přihlédnutím na nízké počty zájemců o předměty Technické kreslení, Seminář ze společenskovedních předmětů budeme zvažovat při dalších úpravách ŠVP jejich úplné vyřazení z nabídky volitelných předmětů. S ohledem na nízké počty zájemců o některé volitelné předměty hledáme cestu k jejich otevření vytvářením spojených skupin žáků 8.-9. ročníku.

Od školního roku 2024/25 bude výuka v rámci předmětu Člověk a svět práce / Provoz a údržba domácnosti zaměřena také na větší rozvoj finanční gramotnosti.

Jako podporu výuky budeme dále realizovat zahraniční exkurze se zaměřením na historii a rozvoj jazykových dovedností (Osvětim, Budapešť, Vídeň, Varšava, Anglie).

Výrazněji také budeme posilovat realizaci školních projektových dnů se zaměřením na jednotlivé vzdělávací oblasti ŠVP.

V následujícím školním roce se zaměříme na plánování změn klasifikačního řádu, abychom vytvořili podmínky pro formativní hodnocení žáků 1. - 2. ročníku dle jejich individuálních potřeb.

Činnost školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště ve složení školní psycholog, výchovný poradce, školní metodik prevence a kariérový poradce bylo významnou oporou pro osvětu, rozvoj třídního i školního klimatu i jako nástroj pro prevenci kázeňských přestupků a identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem.

Ve spolupráci s pedagogickým sborem jsme dle pokynů pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra vytvářeli žákům individuálně diferencované podmínky k osobnímu růstu.

Veríme, že se nám daří udržovat bezpečné školní prostředí a rovné příležitosti pro všechny žáky školy.

V následujícím školním roce se chceme více zaměřit na vyhledávání a podporu nadaných žáků.

Ve spolupráci s ORP Otrokovice se rodí plán na podporu wellbeingu (podpora fyzického, duševního a emocionálního zdraví a pohody člověka).

Plánujeme také zavedení systému pro sledování uplatnění absolventů naší školy a pro získávání zpětné vazby po jejich přestupu na střeň školy. V rámci kariérního poradenství budeme s bývalými absolventy školy realizovat besedy zaměřené na motivaci žáků při výběru budoucí profese a na uplatnění vědomostí a kompetencí získaných v základním vzdělávání.

Oblast personálního zajištění a osobního rozvoje pedagogických pracovníků

Personální zajištění výuky je klíčovým prvkem pro poskytování kvalitního vzdělávání a plynulého chodu školy. Po ukončení školního roku 2023/24 řady našeho sboru opustili dlouholetí pedagogičtí pracovníci Mgr. B. Veselá (I. stupeň), Mgr. E. Koželová (II. stupeň – ČJ, D) a ředitel školy PaedDr. M. Veselý. Do funkce ředitele 2. základní školy Napajedla, příspěvková organizace byl na základě konkurzního řízení od 1. 8. 2024 jmenován Radou města Napajedla Mgr. Stanislav Gabriel.

Zaměříme se na to, aby každý žák měl přístup k vysoce kvalifikovaným a motivovaným pedagogům, kteří jsou schopni předávat žákům nejen odborné znalosti, ale také podporu a inspiraci. Zavedením motivačních benefitů budeme usilovat o zvýšení spokojenosti kvalitních pracovníků školy, abychom zamezili jejich odlivu.

Společným stanovením vize a mise školy se pokusíme vybudovat kvalitní a soudržný tým loajální vůči škole.

Systematicky budeme formou individuálních plánů profesního rozvoje podněcovat všechny zaměstnance školy (pedagogické i správní) k profesnímu růstu.

Vytvoříme plán na podporu duševního zdraví pedagogů a prevenci jejich vyhoření.

Oblast materiálního zajištění

Ve školním roce 2023/24 proběhly následující práce na údržbě budovy školy:

- nátěr oken jižní strany budovy
- rekonstrukce části vodovodních rozvodů v prostoru školní družiny

- rekonstrukce osvětlení chodby nad tělocvičnou
- výměna vstupních dveří do přístavku a jeho nové zastřešení (přístavek bude nyní sloužit jako sklad pomůcek pro dopravní výchovu)
- výmalba učeben

Novým školním nábytkem byla vybavena jedna učebna kmenové třídy.

Projektový záměr na modernizaci odborné učebny přírodopisu včetně laboratoře v 2. ZŠ Napajedla přijatý v rámci 4. výzvy MAS SCHP v IROP – VZDĚLÁVÁNÍ ZŠ 2023“ splnil podmínky formálních náležitostí. Realizace projektu proběhne ve školním roce 2024/25.

Spolu se zřizovatelem budeme spolupracovat při hledání dalších zdrojů financování, jako jsou granty, sponzoring a dotační programy EU, abychom zlepšovali materiálního zázemí školy.

Průběžně budeme aktualizovat plán školy pro investice do budovy školy a školní infrastruktury.

Oblast vztahů se zřizovatelem, dalšími subjekty a veřejností

Ve školním roce 2023/24 jsme spolupracovali se zřizovatelem na aktivitách školy směřujících k žákům školy a rodičovské veřejnosti jako je slavnostní zahájení a ukončení školního roku, slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku a přijetí nejlepších žáků školy starostou města Napajedla.

Realizací kulturních, sportovních a vzdělávacích akcí pod hlavičkou školy jsme motivovali rodičovskou veřejnost v Napajedlích k zapojení se do výchovně vzdělávacích aktivit školy.

Při realizaci kariérového poradenství a při hledání dalšího uplatnění našich žáků jsme spolupracovali s místními firmami a firmami v blízkém okolí (Fatra a Barum).

Budeme organizovat více akcí zaměřených na spolupráci se spádovými školami Pohořelice a Spytihněv a také s 1. ZŠ Napajedla, abychom posílili vztahy mezi školami a vzájemně obohatili naše vzdělávací programy.

Vyvineme iniciativu k založení platformy Sdružení rodičů při 2. ZŠ Napajedla.

I nadále budeme udržovat spolupráci se ZUŠ R. Firkušného, DDM Matýsek, Knihovnou B. Benešové a Klubem kultury Napajedla při podpoře vlastního vzdělávání i mimoškolních aktivit našich žáků.

Navážeme spolupráci se zařízeními, které v Napajedlích pečují o seniory, a pokusíme se vytvořit projekty podporující mezigenerační spolupráci a soužití.

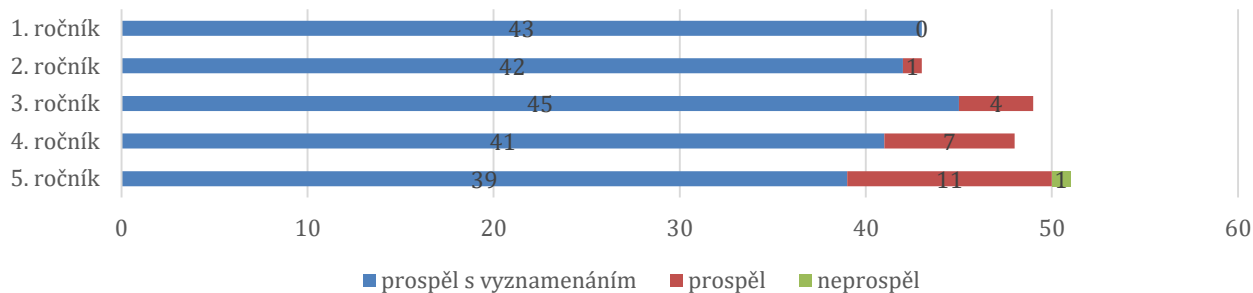
VI. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za 2. pololetí školního roku 2023/24

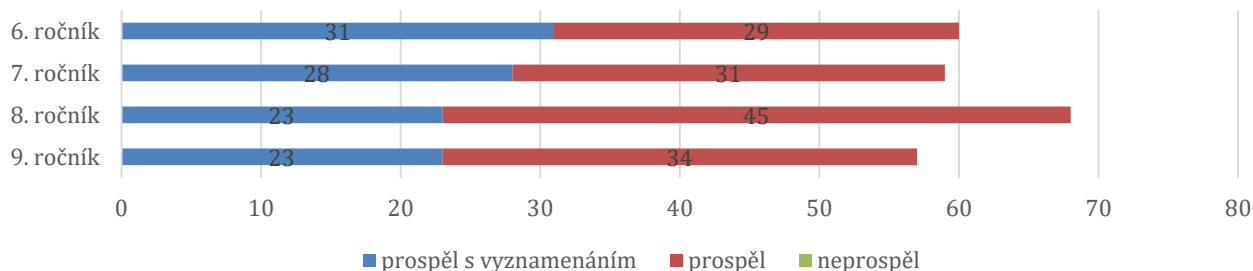
ročník	počet žáků celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.	43	43	0	0
2.	43	42	1	0
3.	49	45	4	0
4.	48	41	7	0
5.	51	39	11	1
celkem 1. stupeň	234	210	23	1
6.	60	31	29	0
7.	59	28	31	0
8.	68	23	45	0
9.	57	23	34	0
celkem 2. stupeň	244	105	139	0
škola celkem	478	315	162	1

Poznámka: Počet žáků na konci školního roku je jiný než na začátku (důvodem jsou přestupy žáků na jinou školu a z jiných škol na naši, přijetí žáků z Ukrajiny). Do celkového počtu žáků nejsou započítáni žáci nezařazení do ročníků a žáci, kteří plní povinnou školní docházku dle § 38.

Přehled prospěchu žáků po ročnících - 1. stupeň



Přehled prospěchu žáků po ročnících - 2. stupeň



Výchovná opatření za uplynulý školní rok (1. i 2. pololetí)

- pochvala ředitele školy – 19 žáků
- pochvala třídního učitele – 57 žáků
- napomenutí třídního učitele – 52 žáků
- důtka třídního učitele – 12 žáků
- důtka ředitele školy – 11 žáků

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok

	počet	% ze všech zameškaných hodin za dané období
1. pololetí	16	0,061
2. pololetí	6	0,058
za školní rok	22	0,04

Účast školy v soutěžích a olympiádách, výsledky

Český jazyk a literatura

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Olympiáda v českém jazyce	29. 11. 2023	Napajedla	školní	K. Šlímová	1. místo – B. Huňková, VIII. B 2. místo – A. Andrášková, IX. A 3. místo – L. Žižlavská, IX. C
Olympiáda v českém jazyce	30. 1. 2024	Zlín	okresní	K. Marková	8. místo – B. Huňková, VIII.B

Recitační soutěž 4. a 5. ročníky	27. 2. 2024	Napajedla	školní	K. Kožuchová	1. místo – K. Jelínková, IV.B 2. místo – P. Zapletal, V.A, 3. místo – A. Smyček, IV.A
Recitační soutěž 6. – 9. ročníky	27. 2. 2024	Napajedla	školní	K. Šlímová	<i>Kategorie 3 (žáci 6. - 7. roč.)</i> 1. místo – T. Sedlářová, VII. B 2. místo – Š. Hanáková, VI. C 3. místo – T. Pešková, VII. C <i>Kategorie 4 (8. a 9. roč.)</i> 1. místo – J. Cingelová, IX. C 2. místo – J. Marková, IX. C 3. místo – B. Huňková, VIII. B E. Poláková, IX. C
Recitační soutěž 1. – 3. ročníky	28. 2. 2024	Napajedla	školní	J. Paulová	<i>1. ročníky:</i> 1. místo – A. Grygar, I.A 2. místo – T. Huňková, I.B 3. místo – D. Strnka, V. Olšinová, oba I.A <i>2. a 3. ročníky:</i> 1. místo – B. Zakopalová, II.B 2. místo – T. Komárek, III.A 3. místo – E. Kučerová, III.B
Recitační soutěž 1. – 5. ročníky	12. 3. 2024	Otrokovice	okreskové	I. Domincová	bez umístění
Recitační soutěž 6. – 9. ročníky	12. 3. 2024	Otrokovice	okreskové	I. Domincová	<i>Kategorie 3 (žáci 6. – 7. roč.)</i> 2. místo – T. Sedlářová, VII.B <i>Kategorie 4 (8. a 9. roč.)</i> 3. místo – J. Cingelová, IX.C

Cizí jazyky

Akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Konverzační soutěž v AJ kategorie II A (8. a 9. roč.)	24. 1. 2024	Napajedla	školní	I. Klečková, M. Chrástková	1. místo – Le Mai Thanh, IX. B 2. místo – L. Maňáková, IX. C 3. místo – A. Sajdová, IX.B
Konverzační soutěž v AJ kategorie I A (6. a 7. roč.)	25. 1. 2024	Napajedla	školní	K. Hrachovská, I. Bobálová	1. místo – T. Vojtíková, VI.C 2. místo – Z. Sapárová, VII.B 3. místo – N. Vančíková, VI.C
Konverzační soutěž v AJ kategorie II A (8. a 9. roč.)	15. 2. 2024	Slavičín	okresní	K. Hrachovská	3. místo – Le Mai Thanh, IX. B
Konverzační soutěž v AJ kategorie I A (6. a 7. roč.)	8. 3. 2024	Zlín	okresní	K. Hrachovská	8. místo – T. Vojtíková, VI.C

Dějepis

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Dějepisná olympiáda	27. 11. 2023	Napajedla	školní	K. Šlímová	1. místo – D. Gröger, VIII.A 2. místo – B. Huňková, VIII.B 3. místo – D. Bébar, VIII.A
Dějepisná olympiáda	16. 1. 2024	Zlín	okresní	K. Šlímová	15. místo – D. Gröger, VIII.A

Zeměpis

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Zeměpisná olympiáda	18. 12. 2023	Napajedla	školní	K. Šlímová	<i>Kategorie A:</i> 1. místo – J. Krystyníková, VI.B 2. místo – A. Janíková, VI.C 3. místo – M. Vrzala, VI.B <i>Kategorie B:</i> 1. místo – F. Hanáček, VII.C 2. místo – T. Sedlářová, VII.B 3. místo – N. Petrovičová, VII.A <i>Kategorie C:</i> 1. místo – Š. Otradovec, IX.A 2. místo – D. Gröger, VIII. A 3. místo – Z. Hyklová, IX.C
Zeměpisná olympiáda	27. 2. 2024	Zlín	okresní	J. Polák	<i>Kategorie A:</i> 20. místo – J. Krystyníková, VI.B <i>Kategorie B:</i> 13. místo – F. Hanáček, VII.C <i>Kategorie C:</i> 21. místo – Š. Otradovec, IX.A

Přírodopis, chemie

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Mladý chemik	30. – 31. 10. 2023	Napajedla	školní	J. Otradovcová	1. místo – J. Kníchal, IX.B 2. místo – J. Novák, IX.B 3. místo – A. Skulová, IX.A
Mladý chemik	12. 12. 2023	Napajedla	oblastní	J. Otradovcová	6. místo – J. Kníchal, IX.B 7. místo – A. Skulová, IX.A 12. – 13. místo – J. Novák, IX.B
SOŠG – Chemie objektivem	31. 1. 2024	Napajedla	školní	J. Otradovcová H. Škodíková	M. Habeová, IX.A – bez umístění
Mladý chemik	6. 2. 2024	Napajedla	krajské	J. Otradovcová	13. místo – J. Kníchal, IX.B 17. místo – A. Skulová, IX.A 22. místo – J. Novák, IX.B
Biologická olympiáda	8. 2. 2024	Napajedla	školní	G. Krychtálková M. Kavalcová	<i>Kategorie D:</i> 1. místo – T. Sedlářová, VII.B 2. místo – N. Maňasová, VII.C F. Hanáček, VII.C <i>Kategorie C:</i> 1. místo – A. Skulová, IX.A 2. místo – M. Bhugaloo, IX.C
Biologická olympiáda, kat. C	19. 3. 2024	Zlín	okresní	G. Krychtálková	7. místo – M. Bhugaloo, IX.C 13. místo – A. Skulová, IX.A
Poznej a chraň	20. 3. 2024	Uherské Hradiště	okresní	M. Kavalcová	5. místo – T. Sedlářová, VII.B F. Hanáček, VII.C N. Maňasová, VII.C
Biologická olympiáda, kat. D	22. 4. 2024	Zlín	okresní	G. Krychtálková M. Kavalcová	8. místo – T. Sedlářová, VII.B 11. místo – N. Maňasová, VII.C

Matematika

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Logická olympiáda	3. 11. 2023	Zlín	krajské	L. Cívla	29. – 31. místo – L. Zapletal, III.A Bez umístění – P. Zapletal, V.A
Matematický klokan (1. st.)	22. 3. 2024	Napajedla	školní	R. Hanáková	<i>Kat. CVRČEK:</i> Chromec Jakub, III.B (71 b.) Plášková Sofie, III.A (65 b.) Ponomar Sofiia, III.B (59 b.) <i>Kat. KLOKÁNEK:</i> Kníchal Matyáš, V.A (77 b.) Holubová Sabina, IV.A (75 b.) Holub David a Šidlík Filip, V.B (69 b.)
Matematický klokan (2. st.)	22. 3. 2024	Napajedla	školní	B. Škrabalová	<i>Kat. BENJAMÍN:</i> Barbora Hanáčková, VII.C (70 b.) Victor Marcu, VII.B (65 b.) Tereza Sedlářová, VII.B (60 b.) <i>Kat. KADET:</i> Tomáš Vávra, IX.C (86 b.) Jan Novák, IX.B (77 b.) Viktor Jelínek, VIII.B (72 b.)
Pythagoriáda	25. 3. 2024	Napajedla	školní	M. Kovářová	<i>úspěšní řešitelé:</i> 6. roč. – Anna Janíková, VI.C 7. roč. – Barbora Hanáčková, VII.C 8. roč. – Viktor Jelínek, VIII.B 9. roč. – Tomáš Vávra, IX.C, Jakub Kníchal, IX.B, Jan Novák, IX.B
Pythagoriáda	30. 4. 2024	Otrokovice	okresní	B. Škrabalová	<i>úspěšní řešitelé:</i> 8. roč. – Viktor Jelínek, VIII.B 9. roč. – Jan Novák, IX.B, Tomáš Vávra, IX.C
Matematická olympiáda		Napajedla	školní	B. Škrabalová Š. Soleccká	<i>úspěšní řešitelé:</i> kat. Z6 Šimon Machačka, VI.B kat. Z7 Tamara Pešková, VII.C Natálie Maňasová, VII.C
Matematická olympiáda	3. 4. 2024	Zlín	okresní	B. Škrabalová	kat. Z6 2. místo – Šimon Machačka, VI.B kat. Z7 19. – 22. místo – Tamara Pešková, VII.C 23. – 25. místo – Natálie Maňasová VII.C

Informatika

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Bobřík informatiky	10. – 16. 11. 2023	Napajedla	školní	B. Škrabalová	<p><i>Kategorie MINI:</i> 1. místo – N. Janečková, IV.B 2. místo – S. Vavrušová, IV.B 3. místo – A. Yakuseva, IV.B</p> <p><i>Kategorie Benjamin:</i> 1. místo – A. Janíková, VI.C 2. místo – E. Holubová, VI.A 3. místo – Z. Tatárka, VI.C</p> <p><i>Kategorie Kadet:</i> 1. místo – B. Huňková, VIII.B 2. místo – D. Gröger, VIII.A 3. místo – J. Stigler, VIII.B</p>

Hudební výchova

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Pěvecká soutěž 4. a 5. ročníky	19. 3. 2024	Napajedla	školní	I. Domincová	<p><i>moderní písně:</i> 1. místo – S. Mlčková, IV.A 2. místo – K. Nedbalová, IV.B 3. místo – D. Pochylá, IV.A</p>
Pěvecká soutěž 1. – 3. ročníky	16. 5. 2024	Napajedla	školní	R. Hanáková A. Foltýnová	<p><i>1. třídy – lidové písně:</i> 1. místo – T. Huťková, I.B 2. místo – A. Holub, I.B 3. místo – T. Polášková, I.A</p> <p><i>1. třídy – moderní písně:</i> 1. místo – E. Máchalíková, I.A 2. místo – V. Olšinová, I.A 3. místo – S. Latová, I. B</p> <p><i>2. – 3. třídy – lidové písně:</i> 1. místo – V. Vávrová, II.A 2. místo – V. Kýbl, III.A 3. místo – J. Barcuch, II.B</p> <p><i>2. – 3. třídy – moderní písně:</i> 1. místo – T. Slavíková, III.B 2. místo – T. Komárek, III.A 3. místo – E. Kučerová, III.B</p>

Tělesná výchova

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Trnavský vrch	4. 10. 2023	Trnava	okresní	L. Šimoníková	<p><i>Kategorie 6. - 7. tříd:</i> <i> dívky</i> 17. místo – Z. Kochanová, VII.C 19. místo – A. Bažantová, VII.A</p> <p><i> chlapci</i> 7. místo – Š. Maneth, VI.B 10. místo – Š. Machačka, VI.B</p> <p><i>Kategorie 8. - 9. tříd:</i> <i> dívky</i> 18. místo – V. Pochylá, VIII.C 21. místo – M. Kupková, IX.A</p> <p><i> chlapci</i> 16. místo – J. Novák, IX.B 22. místo – Š. Otradovec, IX.A</p>
Minifotbal kat. III	20. 10. 2023	Napajedla	okresní	Š Solecká	<p>3. místo – Š. Baroň, F. Janota, VI.A – O. Tomek, Š. Maneth, M. Vrzala, D. Veselý, VI.B – J. Kadlčík, T. Kulhánek, VII.C – J. Smyček, P. Hlavačka, VII.A – J. Buchtá, VII.B</p>
Florbal – starší žáci	10. 11. 2023	Napajedla	okreskové	L. Šimoníková	2. místo – vybraní žáci 8. a 9. ročníku
Florbal – mladší žáci	13. 11. 2023	Napajedla	okreskové	L. Šimoníková	1. místo – vybraní žáci 6. a 7. ročníku
Florbal – mladší/starší žáci	21. 11. 2023	Otrokovice	okresní	L. Šimoníková	5. místo – vybraní žáci 6. a 7. ročníku 5. místo – vybraní žáci 8. a 9. ročníku

Volejbal – starší žačky	27. 3. 2024	Zlín	okresní	L. Šimoníková	2. místo – A. Bažantová, VII.A – B. Huňková, VIII.B – V. Sčěpánková, VIII.C – A. Andrýsková, K. Andrýsková, A. Skulová, IX.A – E. Poláková, J. Cingelová, IX.C
Mc Donald's CUP – fotbal	18. 4. 2024	Otrokovice	okreskové	Š. Solecá	5. místo – D. Kašný, L. Marholt, A. Smyček, IV.A – K. Dědič, IV.B – V. Vinický, V. Hoferková, P. Buchtová, V.A – K. Huňka, V. Polák, D. Holub, V. Holub, V.B
Vybíjená 4. a 5. ročníky	16. 2. 2024	Napajedla	školní	M. Marek	Vítěz: V.A
Minifotbal – kategorie IV	28. 4. 2024	Napajedla	okresní	Š. Solecá	4. místo – Š. Bartůněk, O. Vančík, L. Vyoral, D. Merta, P. Silný, L. Zelík, VIII.A – D. Baroň, R. Černoch, T. Šimek, VIII.B – M. Tomek, V. Gorec, IX.A – B. Mäsiarová, IX.B
Vybíjená	4. 5. 2024	Zlín	okresní	M. Marek	1. místo – T. Bílek, Š. Ličman, A. Smyček, IV.A K. Dědič a Š. Šimčík, IV.B M. Kníchal, V. Vinický, P. Zapletal, A. Dashdorj, S. Daněk, V.A V. Polák, K. Huňka, V.B
Atletický čtyřboj	9. 5. 2024	Zlín	okresní	L. Šimoníková	<i>Starší žačky</i> 4. místo – V. Samsonková, E. Kudelová, VIII.B – V. Pochylá, VIII.C – D. Doležalová, M. Kupková, IX.A <i>Starší žáci</i> 1. místo – J. Stigler, M. Vavruša, T. Šimek, VIII.B – J. Novák, M. Sečka, IX.B
Vybíjená	15. 5. 2024	Valašské Meziříčí	krajské	M. Marek	4. místo – Š. Ličman, A. Smyček, M. Zábojník, IV.A K. Dědič a Š. Šimčík, IV.B M. Kníchal, V. Vinický, P. Zapletal, A. Dashdorj, S. Daněk, J. Doležal, V.A K. Huňka, V.B
Atletický čtyřboj	24. 5. 2024	Holešov	krajské	J. Polák	4. místo – O. Vančík, VIII.A – Š. Otradovec, IX.A – J. Novák, J. Kníchal, M. Sečka, IX.B
Atletický trojboj	11. 6. 2024	Zlín	okresní	N. Tomanová	<i>kolektiv</i> 3. místo – D. Holub, V. Holub, A. Kokešová, N. Smyček, V.B <i>Jednotlivci</i> 1. místo – V. Holub, V.A

Výtvarná výchova

Akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Výtvarná soutěž – ZŠ Dolní Němčí	21. 11. 2023	Dolní Němčí	školní	H. Škodíková J. Kalužiková	1. místo – N. Vaňková, IX.C – V. Ježová, IX.C
UPOL KVV bee on screen – virtuální přehlídka mladých umělců	29. 2. 2024	Olomouc	školní	H. Škodíková	bez umístění
Lužánky – výtvarná soutěž	31. 3. 2024	Brno	školní	H. Škodíková	bez umístění
Okno do světa – výtvarná soutěž	18. 4. 2024	Zlín	základní	H. Škodíková	2. místo – V. Večeřová, VI.C
Svět očima dětí – výtvarná soutěž	31. 5. 2024	ČR	základní	H. Škodíková	bez umístění

Jiné

Akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Soutěžní den s IZS	15. 9. 2023	Otrokovice	okresní	J. Polák	<i>vybrání žáci tříd</i> 3. místo – IX.B 7. místo – IX.C 11. místo – IX.A
T-PROFI talenty pro firmy	13. 2. 2024	Otrokovice	krajské	L. Cívla	4. místo – S. Beran, V.A – P. Zapletal, V.A – O. Pištěk, V.B

Dopravák

Akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Dopravní soutěž mladých cyklistů	15. 4. 2024	Napajedla	základní	DDM Matýsek, M. Marek	<i>Kategorie I (10 – 12 let)</i> 1. místo – B. Mářová, V.A – S. Beran, V.A – F. Šidlík, V.B – Z. Horsáková, V.B <i>Kategorie II (12 – 16 let)</i> 1. místo – D. Kašný, IV.A – J. Žaludek, VII.A – A. Bažantová, VII.A – H. Škárová, VII.A
Dopravní soutěž mladých cyklistů	16. 5. 2024	Zlín - Malenovice	oblastní (okresní)	M. Marek	<i>Kategorie I (10 – 12 let)</i> 1. místo – D. Kašný, IV.A – A. Krystyníková, IV.A – F. Šidlík, V.B – Z. Horsáková, V.B <i>Jednotlivci (chlapci, dívky zvlášť)</i> 1. místo – A. Krystyníková, IV.A <i>Kategorie II (12 – 16 let)</i> 2. místo – J. Žaludek, VII.A – T. Horsák, VII.A – A. Bažantová, VII.A – M. Kupková, IX.A
Dopravní soutěž mladých cyklistů	7. 6. 2024	Uherské Hradiště	krajské	M. Marek	<i>Kategorie I (10 – 12 let)</i> 1. místo – D. Kašný, IV.A – A. Krystyníková, IV.A – F. Šidlík, V.B – Z. Horsáková, V.B <i>Jednotlivci (chlapci, dívky zvlášť)</i> 1. místo – D. Kašný, IV.A 1. místo – A. Krystyníková, IV.A
Dopravní soutěž mladých cyklistů	18. – 20. 6. 2024	Hradec Králové	celostátní	M. Marek	<i>Kategorie I (10 – 12 let)</i> 7. místo – D. Kašný, IV.A – A. Krystyníková, IV.A – F. Šidlík, V.B – Z. Horsáková, V.B

Činnost školní družiny

Ve školním roce 2023/2024 bylo přihlášeno do ŠD 160 žáků (dívek 88).

V průběhu školního roku se 5 žáků odhlásilo či odstěhovalo; konečný stav - 155 žáků.

Žáci byli rozděleni do 6 oddělení a pracovali s nimi 5 vychovatelek a 1 vychovatel.

Provozní doba ŠD: od 6.00 hod. do 8.45 hod.
od 11.30 hod. do 16.30 hod.

V rámci ŠD působilo 11 zájmových útvarů, do kterých bylo zapojeno 98 žáků:

- Rozmarýnek - divadélko
- Deskové hry
- Rytmík
- Malování pro každého - 1. a 2. třída
- Docela malé pískání
- Dráček
- Rytmiček
- Malování pro každého - 3. - 5. třída
- Sportík
- Mladý kuchař
- Reportéři

Roční téma činnosti ŠD bylo „Sběratelé klíčů“.

Hry, činnosti i akce inspirované touto tematikou se staly náměty jednotlivých měsíců:

- září - „Klíč přátelství“
- říjen - „Klíč zdraví“

- listopad - „Klíč podzimu“
- prosinec - „Klíč adventu“
- leden - „Klíč olympiády“
- únor - „Klíč šikuly“
- březen - „Klíč vypravěče“
- duben - „Klíč Země“
- květen - „Májový klíč“
- červen - „Prázdninový klíč“

Akce v jednotlivých měsících:

12. 9. 2023 - „Zpívání s doprovodem“ - 30 účastníků z I. ročníků
 13. 9. 2023 - „Deskové hry“ na DDM - 109 účastníků
 14. 9. 2023 - „Hry bez hranic“ - 114 účastníků
 4. 10. a 10. 10. 2023 - „Beseda - Zdravověda“ - 36 účastníků z I. ročníků
 17. 10. 2023- „Drakiáda“ - 96 účastníků
 6. 12. 2023 - „Prevence a bezpečnost“ - 39 účastníků z I. ročníku
 15. 12. 2023 - „Vánoční strom pro zvířátka“ - 95 účastníků
 21. 1. 2024 - „Družinová paralympiáda“ - 101 účastníků
 29. 2. 2024- „Rekordiáda“ - 115 účastníků
 7. 3. a 14. 3. 2024- „Odpoledne s knihou“ - 35 účastníků
 21. 3. 2024 - „Dílňičky s rodiči“ - 209 účastníků
 9. 4. 2024- „Návštěva dětí z MŠ“ - 42 účinkujících, 61 dětí z MŠ
 18. 4. 2024 - „Ekosportmánie“ - 102 účastníků
 23. 4. 2024 - „Beseda s policií“ - 35 účastníků ze III. ročníku
 9. 5. 2024 - „Turnaj ve vybíjené“ - 85 účastníků
 3. 6. 2024- „Vodní hrátky“ - 55 účastníků III: - V. ročník
 13. 6. 2024- „Dílny“ - 15 účastníků z II. ročníku
 18. 6. 2024- „Workshop“ - 23 účastníků z II. ročníku
 19. 6. 2024- „Party show“ - 95 účastníků
 25. 6. 2024- „Výstava obrazů“ - 20 účastníků

Celkem 20 akcí a 1512 účastníků.

Vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP – šablony OP JAK):

23. 10. 2023 - Průvodce výtvarnou výchovou - Bc. J. Šindlerová
 13. - 15. 10. 2023 - Osobnostně sociální rozvoj prostřednictvím dramatické výchovy - P. Šulcová
 9. 11. 2023 - Výtvarné inspirace - M. Krejčířiková
 10. 11. 2023 - Krizové situace při komunikaci s žáky a studenty a jejich řešení - Mgr. Lukáš Cívela
 20. 11. 2023 - Jak se bránit manipulaci - O. Prokešová
 22. 11. 2023 - Výtvarné inspirace - vložka stokrát jinak - M. Krejčířiková
 7. 3. 2024 - Výtvarná dílna - velikonoční a jarní inspirace - Bc. J. Šindlerová
 12. 4. 2024 - Jak komunikovat s rodiči - V. Geherová
 11. a 12. 6. 2024 - Využití umělé inteligence při výuce na základní škole - Mgr. Lukáš Cívela

Šablony OP JAK - projektová výuka ve škole a mimo školu:

20. 10. 2023 - „Žonglérské dílny“ 32 účastníků III. ročníku
 31. 10. 2023 - „Animační dílny + film Ukradená vzducholod“ - 36 účastníků III. ročníku
 1. 11. 2023- „Animační dílny + film Titina, psí polárnice“ - 33 účastníků I. ročníku
 2. 11. 2023- „Animační dílny + film Willy a kouzelná planeta“ - 46 účastníků II. ročníku
 13. 11. 2023 - „Kouzelnické odpoledne“ - 124 účastníků
 22. 11. 2023 - „Logické hrátky - 41 účastníků II. ročníku
 22. 11. 2023- „Robotika“ - 41 účastníků I. ročníku
 8. 2. 2024 - „Karneval“ - 125 účastníků
 14. 3. 2024 - „Společenské tance“ - 112 účastníků
 25. 4. 2024 - „Odpoledne pro zdraví“ - 125 účastníků
 22. 5. 2024 - „Výlet do ZOO“ - 113 účastníků
 24. 5. 2024 - „Agility“ - 85 účastníků
 3. 6. 2024 - „Vodní hrátky“ - 77 účastníků I. a II. ročník
 Celkem 13 akcí a 990 účastníků.

Splněny byly také společné úkoly:

- spolupráce s třídními učiteli
- spolupráce s DDM „Matýsek“
- spolupráce s MÚ
- spolupráce s Městskou policií Napajedla
- posílení spolupráce s rodiči - akce Drakiáda, Dílničky s rodiči
- prezentace činnosti ŠD na veřejnosti - příspěvky a informace s fotografiemi a videi z jednotlivých akcí na stránkách školy a NTV Cable
- ekologické třídění recyklovatelného odpadu ve třídách ŠD - papír a PET láhve
- spolupráce na akcích školy

Plnění cílů vzdělávání a výchovy:

1. Výchova ke zdravému životnímu stylu

- žáci si osvojovali správné stravovací návyky, dodržování pitného režimu a zásady osobní hygieny
- zvyšovali svou fyzickou kondici a zdatnost pravidelnými pohybovými aktivitami na školním hřišti či v tělocvičně a třídě určené na sportování; pro tyto činnosti jsme pořídili také nové sportovní pomůcky
- oddělení II. a III. ročníků a některé ZÚ začlenily do svých činností také outdoorové hry v Lesoparku Kalvárie a tím zpestřily svou činnost ve zdravém lesním prostředí
- k naplnění tohoto cíle významně přispělo i zapojení žáků v ZÚ ŠD: Sportík, Rytmík, Rytmiček, Docela malé pískání a Mladý kuchař a “Beseda o zdravotědě“ či akce „Hry bez hranic“, “Družinová paralympiáda“, „Rekordiáda“ a „Ekosportmánie“

V tomto školním roce probíhala také projektová výuka v rámci šablon OP JAK, která byla také částečně zaměřena na výchovu ke zdravému životnímu stylu. Patřily sem „Žonglérské dílny“, „Společenské tance“ a „Odpoledne pro zdraví“.

2. Posilování komunikačních dovedností

- při výchovně vzdělávacích činnostech byly zohledňovány individuální potřeby žáků
- u žáků, jejichž rodiny pocházejí z Ukrajiny, Mongolska či Vietnamu, docházelo k začleňování do činností, k podpoře a rozvoji vyjadřovacích schopností
- všichni žáci rozvíjeli svůj slovní projev i slovní zásobu, dokáží se lépe vyjadřovat
- využívali jsme velké množství DH, námětových her, rozvíjeli jsme komunikaci v komunitních kruzích, prostřednictvím četby dětských časopisů a knih, prostřednictvím vyprávění o různých tématech a zážitcích; v rámci plnění ročního tématu žáci vymýšleli, psali a ilustrovali své vlastní příběhy
- důležité bylo také zapojení žáků v ZÚ ŠD: Divadélko Rozmarýnek, Reportéři a vystoupení např. v kulturním programu pro MŠ a pravidelné návštěvy ve školní knihovně; zde proběhla také 2x akce „Odpoledne s knihou“

3. Zvyšování sociálních kompetencí

- k rozvoji sociálních kompetencí přispívaly i celodružinové akce a řešení modelových situací v rámci oddělení
- žáci rozvíjeli své vědomosti a dovednosti v různých oblastech a učili se odpovědnosti za své chování
- velmi důležitý byl individuální přístup k žákům a výběr činností podle jejich věku a vyspělosti
- nemalý význam měla také spolupráce jednotlivých žáků i celých oddělení; mladší žáci měli možnost učit se od starších a ti jim často při činnostech pomáhali

4. Výchova k odstraňování nedostatků v psychické regulaci

- klima v odděleních jsme udržovali klidné a vlídné s využitím přirozené autority
- žáci byli vedeni k ohleduplnému a zdvořilému jednání vůči spolužákům
- žáci se naučili částečně ovládat negativní citové reakce
- sledováním projevů jednotlivých žáků jsme předcházeli případné šikaně
- při řešení konfliktů jsme volili citlivý přístup s jasnými pravidly

V rámci projektové výuky „Odpoledne pro zdraví“ bylo tématem právě wellbeing a psychohygiena, zde žáci získali mnoho námětů k odstraňování nedostatků v psychické regulaci.

5. Schopnost najít si své místo ve skupině a ve společnosti

- do oddělení byli úspěšně začleňováni žáci z rodin původem z Ukrajiny, Mongolska či Vietnamu; při společných hrách a různých činnostech si nacházeli nové kamarády a sebeuplatnění v rámci skupiny
- žáci lépe poznali sami sebe i ostatní v oddělení
- bylo využíváno mnoho didaktických, společenských a námětových her, jejichž prostřednictvím se mohli žáci realizovat, mohli vyniknout či se museli přizpůsobit
- důležitou roli hrála také častá komunikace mezi jednotlivci i ve skupině

6. Formování životních postojů

- žáci si vytvářeli úctu k hodnotám, nejen lidským jako je tolerance, čestné jednání, pravdomluvnost, ale i materiálním (školní majetek či vlastnictví druhých žáků)

Spolupráce s rodiči

- byly uspořádány akce, kterých se účastnili i rodiče – např. Drakiáda, Dílničky s rodiči
- činnost účastníků zájmového vzdělávání byla prezentována na stránkách školy v oddílu „Družina“
- rodiče měli možnost prohlédnout si fotografie či videa z akcí
- pokud došlo k nevhodnému chování žáka, hledali jsme s rodiči společný postup k nápravě

Školní klima

- klima v odděleních jsme udržovali klidné, vlídné a optimistické pro žáky i pedagogy
- žáky jsme motivovali k práci pestrou nabídkou činností, výběr byl umocněn i množstvím akcí, nabídkou ZÚ ŠD a v tomto školním roce i možností projektové výuky

Materiální, technické, ekonomické a hygienické podmínky

- prostředí ŠD je moderní a dobře vybavené; umožňuje pestrou činnost
- využívali jsme nejen prostory samostatných tříd ŠD, ale i odborných učeben, školního hřiště, tělocvičny, také třídu určenou na sportování, vybavenou sportovními pomůckami
- v jednotlivých odděleních jsme doplňovali vybavení o nové didaktické a společenské hry, hračky nebo spotřební materiál určený k výtvarné a pracovní činnosti

Rozbor úrazovosti za školní rok 2023/2024:

Úrazů zapsaných v knize: 49

Vyhotovených záznamů o úrazu: 23

Odškodněných úrazů: 21

Celková výše odškodnění: 241 812,- Kč

Úrazy podle místa vzniku úrazu	Počet úrazů
tělesná výchova – tělocvična - hřiště	37
třída	4
chodba	1
lyžařský výcvikový kurz	4
školní výlet	2
schody	1
Úrazy celkem	49

Úrazy podle zraněných částí těla	Počet úrazů
ruka	25
hlava	6
noha	17
záda	1
Úrazy celkem	49

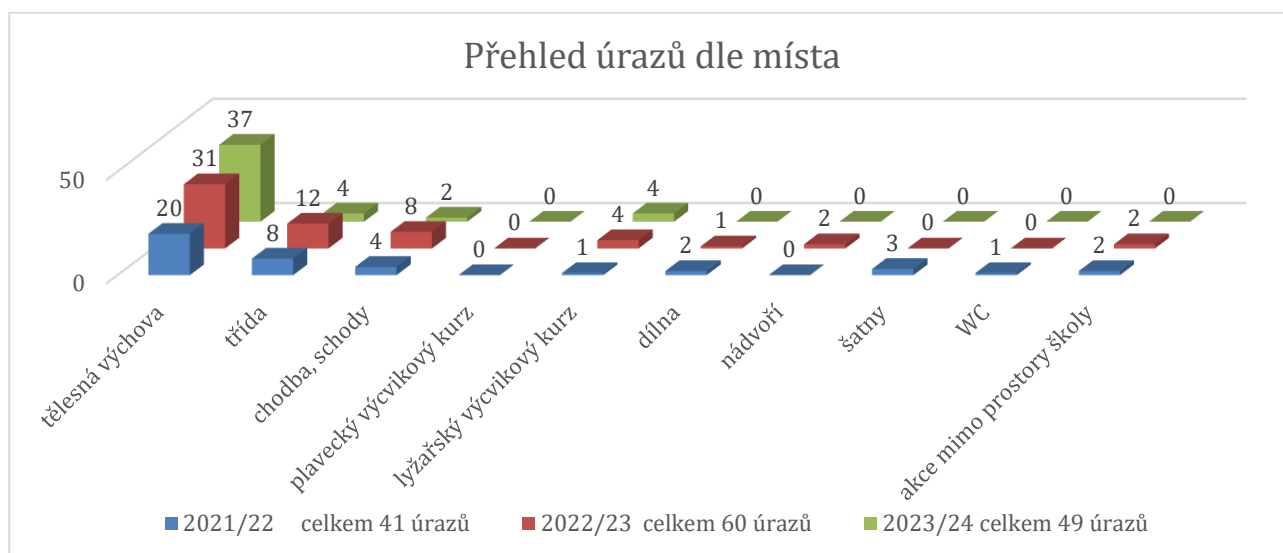
Úrazy podle druhu poranění	Počet úrazů
zlomenina	1
naražení	38
podvrtnutí	6
natažený sval	2
odřenina	1
pořezání/rozseknutí	1
Úrazy celkem	49

Přehled úrazovosti v jednotlivých měsících - všechny úrazy zapsané v knize úrazů

	9/2023	10/2023	11/2023	12/2023	1/2024	2/2024	3/2024	4/2024	5/2024	6/2024	celkem
počet úrazů	0	5	5	5	2	7	9	9	2	5	49

Přehled o počtu úrazů podle místa vzniku

	2021/22 celkem 41 úrazů	2022/23 celkem 60 úrazů	2023/24 celkem 49 úrazů
tělesná výchova	20	31	37
třída	8	12	4
chodba, schody	4	8	2
plavecký výcvikový kurz	0	0	0
lyžařský výcvikový kurz	1	4	4
dílna	2	1	0
nádvoří	0	2	0
šatny	3	0	0
WC	1	0	0
akce mimo prostory školy	2	2	0



Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

V rámci environmentální výchovy bylo realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a přírodou. V průběhu školního roku probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, také prostřednictvím exkurzí, projektů a soutěží.

Tento školní rok jsme jako v předešlých letech pořádali organizovaný sběr tříděného papíru, sběr elektrobaterií a starých mobilů a další projekty s mezipředmětovým přesahem.

Projekty

V říjnu 2023 třídy IX. A a IX. C připravily ukázkovou hodinu chemie pro žáky prvních ročníků, nad kterými měly patronát.

O víkendu 5. – 7. 1. 2024 jsme se již potřetí zúčastnili akce České ornitologické společnosti s názvem Ptačí hodinka, která byla zaměřená na sčítání ptactva doma na krmítkách. Žáci doma u svých krmítek zaznamenávali výskyt druhů ptactva v průběhu 1 hodiny. Informace jsme poté zpracovali v rámci výuky přírodopisu s žáky 7. ročníku, kteří učivo *ptáci* mají v časově tematickém plánu. Zjištěné výsledky jsme zaslali České ornitologické společnosti a k akci Ptačí hodinka jsme připojili také soutěž o nejkrásnější fotku Ptačí hodinky.

V dubnu 2024 - se uskutečnil Den Země s názvem Ze života hmyzu. Žáci se se v několika předmětech (PŘ, CH, Z, M, JČ, Fy, D, HV, VV) zabývali výskytem a významem hmyzu a v neposlední řadě vlivem člověka na hmyzí populaci.

V květnu 2024 - proběhl v ekocentru Lipka na pracovišti Rychta projektový den mimo školu s názvem Džungle pod nohama. Byl určen žákům 6. ročníku, kteří se stali entomology a zkoumali problematiku bezobratlých živočichů kolem nás.

V květnu 2024 také proběhl branný den, kde si žáci 6. – 9. ročníků na některých stanovištích připomněli zásady první pomoci a vyzkoušeli si první pomoc v praxi.

Soutěže a olympiády

V rámci předmětu přírodopis a chemie se naši žáci zapojovali do soutěží a olympiád, kde dosáhli pěkných výsledků. Hlavním tématem školního kola Biologické olympiády byly lužní lesy. Toto téma je s problematikou environmentálního vzdělávání úzce spojeno.

Pokládáme za důležité se těchto soutěží zúčastnit, jelikož si soutěžící žáci nejen prohlubují své znalosti v přírodovědných předmětech, ale i získávají větší vztah k přírodě, k pochopení přírodních cyklů a spojitostí. Některé soutěže byly přímo zaměřené na zjišťování informací, jak se škola zapojuje do ochrany přírody. Tímto naši žáci dostali ucelený pohled, jak škola funguje v rámci environmentální výchovy.

Sběrové akce

Průběžně jsme sbírali drobnou elektroniku a baterie.

V tomto školním roce jsme uskutečnili 5x sběr papíru. Celkem jsme vybrali 19 325 kg. Nejlepší sběrači byli ohodnoceni drobným dárkem.

Do příštího školního roku bychom rádi pokračovali ve výše zmíněných akcích. Rádi bychom také naše žáky zapojili do akce Uklidme Česko, přidali osvětovou činnost pro žáky 1. stupně na téma recyklace a třídění odpadu a případně rozšířili naše sběrové akce o další činnosti.

Poradenská a výchovná činnost

Na škole funguje školní poradenské zařízení, jehož členy tvoří školní metodik prevence sociálně patologických jevů Mgr. Michal Marek, výchovné poradkyně Mgr. Hana Jurásková, Mgr. Jana Paulová a školní psychologka Mgr. Ivona Martinková. Členové poradenství se pravidelně scházejí a vzájemně konzultují a řeší nastalé problémy žáků.

Při poskytování odborných poradenských služeb spolupracují s dalšími poradenskými zařízeními ve Zlíně, Uherském Hradišti a v Kroměříži a také s třídními učiteli, žáky a jejich rodiči.

Ve škole pracovali 2 asistenti pedagoga, ve druhém ročníku pomáhali žákovi s narušenou komunikační schopností a ve třetím ročníku žákyni s OMJ, ale věnovali se ve třídě i ostatním žákům s podpůrnými opatřeními.

Žákům se specifickými poruchami učení pomáhaly dvě speciální pedagožky. Na skupinovou speciálně pedagogickou péči bylo vytvořeno 6 skupin, které navštěvovalo 27 žáků napříč ročníky. Se žáky se pracovalo na reedukaci jejich oslabení, na rozvoji a zlepšení jejich čtenářské gramotnosti. Tito žáci jsou dlouhodobě zohledňováni dle doporučení podpůrných opatření.

Jeden žák v sedmém ročníku měl individuální speciální pedagogickou péči zaměřenou na reedukaci matematických obtíží.

Jako personální podpora pro žáky byly také zavedeny 3 skupiny skupinové pedagogické intervence, do kterých bylo zařazeno 15 žáků (12 žáků 2. stupně a 3 žáci 1. stupně).

S nadaným žákem v druhém ročníku se pracovalo v rámci běžné výuky. Byly mu zadávány rozšiřující úkoly z matematiky a byl veden k samostatnému kritickému myšlení.

Pro 10 dětí s vadami řeči z prvního ročníku zajišťovaly dvě logopedické asistentky logopedickou podporu a také poradenství pro rodiče těchto žáků.

Učitelé se i v tomto školním roce zúčastnili v rámci šablon nebo DVPP několika školení a seminářů, které vedly k rozšíření jejich poznatků a vědomostí, jak s těmito dětmi pracovat.

- Když se učení nedaří (Mgr. J. Paulová)
- Čtenářská gramotnost (Mgr. K. Šlímová, I. Domincová)
- Komunikační dovednosti ve školní praxi (Mgr. L. Barboříková)
- Jak pracovat se "zlobivým" žákem (Mgr. K. Hrachovská)
- Jak řešit konflikty se "zlobivým"/náročným žákem (Mgr. K. Hrachovská)
- Jak tvořit pravidla pro "zlobivé" žáky (Mgr. K. Hrachovská)
- Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení (Mgr. K. Hrachovská)
- Párové čtení (Mgr. R. Hanáková)
- Jak motivovat dítě s ADHD (Mgr. K. Hrachovská)
- Seminář neklidné dítě (Mgr. B. Veselá, R. Geržová, J. Paulová, J. Brázdilová)
- Problémové a agresivní děti, děti s ADHD a jejich výchovné problémy (Mgr. L. Barboříková)

Výchovné poradkyně se pravidelně účastní setkávání výchovných poradců pod záštitou KPPP Zlín. Spolupracují i s SPC pro vady řeči a sluchu ve Valašském Meziříčí a s SPC pro žáky s tělesným postižením a více vadami Zlín Středová.

Ve školním roce 2023/2024 se na výchovnou poradkyni obraceli žáci 2. stupně se svými osobními problémy, které se týkaly období dospívání, problematické komunikace s vrstevníky a s rodiči, pomoc potřebovali žáci i se začleněním do kolektivu třídy.

V případech problémového chování žáků v rámci třídy se do řešení situace vždy aktivně zapojili i třídní učitelé a dle nutnosti spolupracovali i metodik prevence sociálně patologických jevů a školní psychologka.

Méně závažné problémy probírá výchovná poradkyně individuálně s jednotlivými žáky i jejich rodiči.

I v letošním školním roce jsme se snažili na žáky preventivně působit a poukázat na nebezpečí sociálních sítí a na velmi snadné možnosti zneužití dětí na internetu, žáci byli upozorněni i na nebezpečí stále se rozšiřující kyberšikany.

Velmi nebezpečným jevem se stávají nové návykové látky, především elektronické cigarety a nikotinové sáčky. Zaměřili jsme na prevenci a zdá se, že naše preventivní působení na žáky školy zapůsobilo kladně, protože v letošním roce jsme případy kouření ve škole nemuseli řešit.

Přehled žáků, kterým jsou poskytována PO 1. až 3. stupně a žáků vzdělávaných podle IVP k 30. 6. 2023

ročník	PO 1. st -PLPP	PO 2. st.	PO 3. st.	IVP
první	1 nadání	0	1 AP 0,7	0
druhý	1	2	1 AP 0,7	0
třetí	2	7	0	1posílení výuky JČ
čtvrtý	1	9	0	0
pátý	3	6 z toho 1 nadání	0	0
šestý	1	7	0	0
sedmý	0	10	0	0
osmý	1	3	0	0
devátý	0	11	0	0
celkem	10	54	2	1

Oblast profesní orientace

Ve školním roce 2023/2024 se volba povolání vyučovala v rámci předmětu „Člověk a svět práce“ v prvním pololetí školního roku u žáků 9. ročníku a ve druhém pololetí u žáků 8. ročníku. Probíraná témata odpovídala metodickému pokynu MŠMT z ledna 2001. Náplní hodin je naučit žáky dobře znát sama sebe za využití testů

portálu „Proskoly.cz“, pomoci jim při rozhodování a plánování budoucnosti. Žáci se seznámili s různými typy středních škol a odborných učilišť a jejich obory, naučili se pracovat s webovými stránkami, které jim pomohou při vyplnění přihlášky na střední školu. Volbu povolání vyučovala výchovná poradkyně Mgr. Hana Jurásková.

V červnu 2024 navštívila naši školu pracovnice informačního centra Úřadu práce Zlín a připravila pro žáky 8. ročníku dvouhodinový program v rámci skupinového poradenství na téma: Pro jaké povolání se hodím. Ohlasy žáků na tento program jsou velmi pozitivní, bude-li nabídka ze strany Úřadu práce stejná i v příštím školním roce, rádi pozveme jeho pracovníky opět do naší školy.

Na naší škole působí kvalifikovaná kariérní poradkyně, Mgr. Kristýna Marková, BBA, která si ve školním roce 2023/2024 rozšířila kvalifikaci soukromým studiem bakalářského oboru Profesionální koučování. Žákům i zákonným zástupcům nabízí služby jak individuálních konzultací, tak i skupinových setkání.

Nejčastěji řešenými tématy v rámci individuální konzultací byly:

- hledání vhodných směrů vzdělávání a profesní orientace žáků (a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření) metodami diagnostickými a metodami profesního koučování
- efektivní učení včetně diagnostiky učebního stylu
- identifikace nadání a potenciálu žáka
- doporučení vhodných informačních zdrojů, vhodných poradenských subjektů v návaznosti na žákovu situaci a poradenské potřeby
- objevování zájmů žáků, jejich talentů a preferencí, identifikace studijních předpokladů.

Pro žáky 2. stupně byla uspořádána skupinová setkání:

- Příprava na Veletrh práce a vzdělávání
- Reflektivní setkání navazující na Přípravu na Veletrh práce a vzdělávání
- pro žáky 9. ročníku exkurze do firem - Fatra, Barum, Mesit, Krajská nemocnice Tomáše Bati
- pro žáky 9. ročníku - Jak zvládnout přijímačky v klidu
- pro nové kolektivy 6. ročníku - dotazník KLIT - diagnostika třídního klimatu.

Pro rodiče žáků byla určena Kavárna s kariérní poradkyní - téma Jak podpořit své dítě při výběru vhodného studijního směru.

Kariérní poradkyně spolupracovala také na projektu Krajské hospodářské komory Zlínského kraje Nestereo, jehož hlavní myšlenkou je setřít genderové rozdíly pracovních pozic.

Přehled přihlášených žáků ke studiu

gymnázium				studijní obory s maturitou		učební obory s výučním listem		umělecké školy	
osmileté		čtyřleté							
přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
0	0	17	16	22	22	14	16	4	3

Ve školním roce 2023/2024 odešlo ze školy 57 žáků 9. ročníku. Jedna žákyně 8. ročníku s ukončenou devítiletou povinnou školní docházkou bude na základě žádosti rodičů pokračovat do 9. třídy, a ukončí si tak základní vzdělání. Na střední školu odchází studovat i jeden žák ukrajinské národnosti, který byl přijat ke studiu na gymnáziu Lesní čtvrť Zlín. Všichni žáci byli přijati k dalšímu studiu na středních školách, 2 žáci ve 2. kole přijímacího řízení. Zájem o studium víceletého gymnázia u žáků 5. ročníku nebyl.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy - srovnání s celou ČR

ČESKÝ JAZYK					
	uchazeči o čtyřleté obory	přihlášení k přijímací zkoušce	zkoušku konalo	průměrné percentilové umístění	skór
2019	celá ČR	64 606	63 262	50,0	59,1
	2. ZŠ Napajedla	42	42	60,6	66,2

2020	celá ČR	69068	66306	55,0	60,2
	2. ZŠ Napajedla	44	44	62,3	65,5
2021	celá ČR	60992	58618	50,0	57,9
	2. ZŠ Napajedla	39	39	46,6	55,3
2022	celá ČR	79634	78221	50,0	55,7
	2. ZŠ Napajedla	50	50	56,8	60,4
2023	celá ČR	86 680	85 415	50,0	55,6
	2. ZŠ Napajedla	50	49	56,8	60,9
2024	celá ČR	94135	89796	50,0	58,9
	2. ZŠ Napajedla	44	42	63,3	68,3

MATEMATIKA					
	uchazeči o čtyřleté obory	přihlášení k přijímací zkoušce	zkoušku konalo	průměrné percentilové umístění	% skóre - celkem
2019	celá ČR	64 606	63 548	50,0	43,1
	2. ZŠ Napajedla	42	42	54,6	46,6
2020	celá ČR	69068	66470	40,5	43,8
	2. ZŠ Napajedla	44	44	46,5	48,7
2021	celá ČR	60992	58712	50,0	43,2
	2. ZŠ Napajedla	39	39	50,3	43,2
2022	celá ČR	79634	78443	50,0	45,4
	2. ZŠ Napajedla	50	50	63,3	56,1
2023	celá ČR	89 764	88 456	50,0	39,9
	2. ZŠ Napajedla	52	51	55,7	44,0
2024	celá ČR	94135	92541	50,0	49
	2. ZŠ Napajedla	44	43	59,5	58,1

průměrné percentilové umístění - průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny
Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

skóre - bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu

Analytický report detailních výsledků jednotné přijímací zkoušky 2024

ČESKÝ JAZYK					
oblast výuky	počet žáků	výsledek 2. ZŠ Napajedla	ORP	Zlínský kraj	ČR
pravopis	42	66,2%	50,5%	53,1%	48,5%
porozumění textu	42	61,3%	53,1%	52,9%	52,5%
slovo, věta, souvětí	42	62,4%	53,8%	55,9%	54,5%
komunikační a slohová výchova	42	79,0%	75,9%	74,9%	73,8%
literatura	42	67,9%	64,6%	67,0%	66,6%

MATEMATIKA					
oblast výuky	počet žáků	výsledek 2. ZŠ Napajedla	ORP	Zlínský kraj	ČR
početní operace, mocniny, převody	43	47,1%	28,8%	35,6%	35,8%
procenta	43	73,8%	67,7%	70,6%	68,9%
výrazy a mnohočleny	43	41,3%	30,9%	36,2%	36,2%
rovnice a jejich soustavy	43	51,0%	37,6%	42,1%	42,0%
zlomky a desetinná čísla	43	78,5%	62,3%	66,3%	64,3%
práce s daty	43	43,4%	34,0%	38,7%	39,9%
závislosti a vztahy	43	49,5%	36,4%	39,4%	38,8%
početní geometrie	43	42,2%	33,6%	38,7%	38,2%
konstrukční geometrie	43	41,1%	30,2%	32,8%	31,9%
nestandardní aplikační úlohy	43	47,4%	39,6%	42,1%	42,8%

počet žáků - počet žáků, které se povedlo identifikovat, že navštěvovali tuto ZŠ a konali JPZ

výsledek ZŠ - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti žáky dané ZŠ; jedná se o data z obou testů v řádném termínu (tedy A i B, nejedná se o lepší ze 2 testů)

ORP - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném ORP jako je ZŠ

kraj - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném kraji jako je ZŠ

ČR - průměr získaných bodů v dané vzdělávací oblasti v celé ČR - započítány jen výsledky žáků, které se podařilo přiřadit na ZŠ (cca 94% ze všech konajících)

Z tabulek výše vyplývá, že žáci naší školy v přijímacím řízení na čtyřleté obory dlouhodobě dosahují v českém jazyce i matematice výsledků nad celostátním průměrem.

VII. Údaje o prevenci rizikového chování

Počátkem školního roku 2023/24 školní metodik společně s třídním učitelem VI. C a za spolupráce s lektory DDM naplánovali a uskutečnili adaptační kurz s názvem „Den pro třídu“. Na kurz navazovaly další aktivity v rámci třídnických hodin.

Koncem září školní metodik dopracoval a odevzdal prostřednictvím systému výkaznictví (preventivni-aktivity.cz) evaluaci minimálního preventivního programu za školní rok 2022/23. Zároveň předložil kolegyním a kolegům nový preventivní program pro školní rok 2023/24 k připomínkování a doplnění. Naplánoval preventivní aktivity pro aktuální školní rok a oslovil subjekty primární prevence s žádostí o spolupráci.

Uskutečněné preventivní aktivity vycházejí z aktuálních potřeb daného školního roku nebo jsou součástí pravidelného uceleného programu, který funguje po několik let. Subjekty prevence, které u nás působí, jsou ověřené a škola s nimi dlouhodobě spolupracuje. Jako novinku jsme využili nabídky přednášky lektorů, doktorů plicního oddělení nemocnice v Uherském Hradišti. Dva lékaři žákům 6. a 8. ročníků přednášeli o problematice kouření. Vzhledem k počtu zúčastněných (více než sto) jsme využili pro přednášku prostor školní jídelny. Přednáška drtivou většinu žáků zaujala. Nebyla opomenuta rovněž rizika užívání elektronických cigaret a dalších alternativních druhů užívání nikotinu.

V průběhu školního roku metodik spolupracoval s kurátory OSPOD Otrokovice i Zlín. Během roku proběhlo několik schůzek jak na půdě školy, tak přímo na OSPOD za účelem nastavení systému spolupráce nebo s cílem monitorovat chování problémových žáků naší školy a preventivně působit.

Preventivní aktivity ve školním roce 2023/24

Téma preventivní aktivity (PA)	Datum konání PA	Místo konání PA	Třída(y)/ročník(y)	Organizace/realizace
Den pro třídu (adaptační kurz)	8. 9. 2023	Napajedla	VI.C	J. Veselý, lektori DDM, M. Marek
Osobní bezpečí na internetu II (desatero, sociální sítě)	13. 10. 2023	2. ZŠ Napajedla	V.A	M. Marek
Osobní bezpečí na internetu II (desatero, sociální sítě)	16. 10. 2023	2. ZŠ Napajedla	V.B	M. Marek
Průkaz cyklisty (1. setkání)	17. 10. 2023	Zlín - Malenovice (DDH)	IV.AB	M. Marek, TU, lektor DDH
Kyberšikana	3. 11. 2023	2. ZŠ Napajedla	V.A	M. Marek
Bezpečné heslo	6. 11. 2023	2. ZŠ Napajedla	IV.B	M. Marek
Rizikové chování na internetu (chyty, výzvy, fishing apod.)	27. 11. 2023	2. ZŠ Napajedla	III.B	M. Marek
Rizikové chování na internetu (chyty, výzvy, fishing apod.)	27. 11. 2023	2. ZŠ Napajedla	V.AB	M. Marek
Bezpečné heslo	4. 12. 2023	2. ZŠ Napajedla	IV.A	M. Marek
Trestní odpovědnost	5. 12. 2023	2. ZŠ Napajedla	VIII.ABC	M. Marek, PČR
Policista je náš kamarád	6. 12. 2023	2. ZŠ Napajedla	II.AB	M. Marek, PČR
(Ne)bezpečný internet	6. 12. 2023	2. ZŠ Napajedla	V.AB	M. Marek, PČR
Kouřit či nekouřit?	8. 12. 2023	2. ZŠ Napajedla	IV.AB	M. Marek, O. Plaček (KPPP)
Můj (ne)přítel alkohol	14. 12. 2023	2. ZŠ Napajedla	V.AB	M. Marek, O. Plaček (KPPP)
Průkaz cyklisty	26. 1. 2024	Napajedla	IV.A	M. Marek
Kouření	15. 2. 2024	Napajedla	VI.ABC, VIII.ABC	M. Marek, lékaři NEMUH
Průkaz cyklisty	16. 2. 2024	Napajedla	IV.B	M. Marek
Průkaz cyklisty (3. setkání)	30. 4. 2024	Zlín - Malenovice (DDH)	IV.AB	M. Marek, TU, lektor DDH
Dětská policie	14. 5. 2024	Napajedla	vybraní žáci 5. ročníků	PČR Dopravní inspektorát Zlín
Hravě zdravě	29. 5. 2024	2. ZŠ Napajedla	V.AB	M. Marek, KHS Zlín

V průběhu školního roku se metodik zúčastnil několika pracovních setkání zejména s okresním metodikem či pracovníky OSPOD, tradičně se zúčastnil konference primární prevence a nově dvoudenní konference konané v Praze a organizované Mensou ČR.

Přehled DVPP školního metodika prevence ve školním roce 2023/24:

DVPP/pracovní setkání/konference	Datum konání akce	Místo konání akce
Setkání metodiků prevence na KPPP Zlín	12. 9. 2023	Zlín
Setkání školních metodiků prevence na OSPOD (MAP)	2. 10. 2023	Otrokovice
Krajská konference primární prevence	22. 11. 2023	Otrokovice
Setkání školních metodiků prevence na OSPOD (nastavení spolupráce)	14. 2. 2024	Otrokovice
Konference Vzdělávání pro budoucnost 2024	23. - 24. 3. 2024	Praha

Setkání metodiků prevence na KPPP Zlín	6. 5. 2024	Zlín
Nové návykové látky u dospívajících: Trendy, praxe, prevence	4. 6. 2024	webinář

Z hlediska výskytu jednotlivých forem rizikového chování tento školní rok nijak zvláště nevybočoval. Řešili jsme záškoláctví, v několika případech z našeho pohledu kryté záškoláctví. Dále jsme nebyli ušetřeni opakovaného nevhodného chování jednoho z žáků, u kterého jsme zaznamenali ničení školního majetku, fyzická napadení spolužáků (narázově) nebo donesení nikotinového sáčku do školy. U jedné z žákyň se vyskytla panická ataka. Další výskyt rizikového chování je v obecné formě uvedený v tabulce níže.

Výskyt rizikového chování ve školním roce 2023/24

Druh rizikového chování	Výskyt na škole ve šk. roce 2023/24
Špatné vztahy mezi žáky	2
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0
Projevy rasismu a xenofobie	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0
Záškoláctví	1
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	4
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.	0
Rizikové chování v dopravě	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0
Poruchy příjmu potravy	2
Sebepoškozování a autoagrese	1
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0
Užívání* tabáku <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0
Užívání* alkoholu	2
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš)	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0

VIII. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2023/24

téma DVPP	termín školení	pedagogický pracovník	forma DVPP
Sborovna KP - CKP Zlín	31. 8. 2023	K. Marková	prezenční
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ 1	11. 9. 2023	H. Škodíková	webinář
Setkání metodiků prevence na KPPP Zlín	12. 9. 2023	M. Marek	prezenční
Dialogická mysl je víc než jakákoliv technika 1.	12. 9. 2023	K. Marková	webinář

Vocabulary games (hry na slovní zásobu)	14. 9. 2023	M. Chrástková, I. Klečková	webinář
Nové výzvy pro kariérové poradenství	20. 9. 2023	K. Marková	webinář
Čtenářská gramotnost	20. 9. 2024	K. Šlímová, I. Domincová	prezenční
Skills builder	20. 9. 2023	K. Marková	webinář
Dialogická mysl je víc než jakákoliv technika 2.	26. 9. 2023	K. Marková	webinář
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	26. 9. 2023	M. Kavalcová	webinář
Setkání školních metodiků prevence (MAP Otrokovice)	2. 10. 2023	M. Marek	prezenční
Ladění	6. 10. 2023	H. Škodíková	prezenční
Když se učení nedaří	9. - 11. 10. 2023	J. Paulová	webinář
Školení první pomoci	12. 10. 2023	všichni pedagogičtí pracovníci	prezenční
Jak vyplnit výkaz R44-99	19. 10. 2023	S. Gabriel	webinář
Učení se finanční zodpovědnosti	19. 10. 2023	J. Otradovcová	webinář
Klasické hodiny literatury vs. čtení v hodinách	23. 10 a 7. 11. 2023	G. Krychtálková	webinář
Kreativní kariérové poradenství	31. 10. 2023	K. Marková	prezenční
Setkání VP s PPP Zlín	31. 10. 2023	J. Paulová, H. Jurásková	prezenční
Elixír do škol - fyzika - Termokamery ve výuce	8. 11. 2023	Š. Solecká	prezenční
Krajská konference primární prevence	22. 11. 2023	M. Marek	prezenční
Komunikační dovednosti ve školní praxi	23. 11. 2023	L. Barboříková	webinář
Zprostředkování abstraktního umění	14. 12. 2023	H. Škodíková	prezenční
Jak zlepšit vztahy ve třídě	6. 1. 2024	G. Krychtálková	webinář
Umění zvládnání stresu	18. 1. 2024	L. Šimoníková	prezenční
Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	30. 1. 2024	N. Tomanová	webinář
Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	30. 1. 2024	O. Slavíková	webinář
O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí	5. 2. 2024	L. Šimoníková	webinář
Bilder und Visualisierungen im Unterricht	12. 2. 2024	K. Šimeková	webinář
Jak komunikovat s náročným rodičem	13. 2. 2024	K. Hrachovská	webinář
Setkání na OSPOD Otrokovice	14. 2. 2024	M. Marek	prezenční
Elixír do škol - fyzika - Moment síly a jednoduché stroje	15. 2. 2024	Š. Solecká	prezenční
Využití kooperativního učení pro rozvoj klíčových kompetencí žáků	15. 2. 2024	M. Kavalcová	webinář
Stereotypy a předsudky	17. 2. 2024	K. Hrachovská	webinář
Jak pracovat se "zlobivým" žákem	18. 2. 2024	K. Hrachovská	webinář
Jak řešit konflikty se "zlobivým"/náročným žákem	19. 2. 2024	K. Hrachovská	webinář
Jak tvořit pravidla pro "zlobivé" žáky	20. 2. 2024	K. Hrachovská	webinář
Žít s respektem - Kopřivovi	24. 2. a 25. 2. 2024	I. Domincová	prezenční
Problémové a agresivní děti, děti s ADHD a jejich výchovné problémy	12. 3. 2024	L. Barboříková	webinář
Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení	18. 3. 2024	K. Hrachovská	webinář
Párové čtení	20. 3. 2024	R. Hanáková	webinář
Konference Vzdělávání pro budoucnost 2024	23. - 24. 3. 2024	M. Marek, K. Marková	prezenční
Seminář neklidné dítě	25. 3. 2024	J. Paulová, B. Veselá, R. Geržová, J. Brázdilová	prezenční
Školní zralost a školní připravenost	29. 3. 2024	K. Hrachovská	webinář
Jak mluvit o sexualitě ve škole	31. 3. 2024	K. Hrachovská	webinář

Prevence syndromu vyhoření	1. 4. 2024	K. Hrachovská	webinář
Jak motivovat dítě s ADHD	2. 4. 2024	K. Hrachovská	webinář
Jak na sloh	3. 4. 2024	K. Kožuchová	webinář
Rozvoj digitálních kompetencí ve výtvarné výchově	8. 4. 2024	H. Škodíková	webinář
Výtvarná výchova a digitální technologie	8. 4. 2024	H. Škodíková	webinář
Žít s respektem - Kopřivovi	13. 4. a 14. 4. 2024	I. Domincová	prezenční
O fotografii	15. 4. 2024	H. Škodíková	webinář
Vývojová a sociální psychologie, řešení konfliktů I.	18. 4. 2024	J. Polák, R. Geržová, J. Brázdilová	prezenční
O barvě a liniích	22. 4. 2024	H. Škodíková	webinář
Jak na třídnické hodiny: prakticky	23. 4. 2024	K. Hrachovská	webinář
Setkání VP s PPP Zlín	23. 4. 2024	H. Jurásková, J. Paulová	prezenční
Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody	23. 4. 2024	M. Kavalcová	webinář
Vedení tripartity	25. 4. 2024	N. Tomanová	webinář
Vedení tripartity	25. 4. 2024	O. Slavíková	webinář
Vývojová a sociální psychologie, řešení konfliktů II.	26. 4. 2024	J. Polák, R. Geržová, J. Brázdilová	prezenční
O designu	29. 4. 2024	H. Škodíková	webinář
Lidská postava ve VV	29. 4. 2024	O. Slavíková	webinář
Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce	2. 5. 2024	K. Marková	webinář
Tvořivé metody ve výuce VV	13. 5. 2024	N. Tomanová	webinář
Autenticita ve výuce češtiny	13. 5. 2024	K. Šlímová, H. Škodíková	prezenční
Žít s respektem – Kopřivovi	18. 5. a 19. 5. 2024	I. Domincová	prezenční
ADHD - vzdělávání žáků s poruchou pozornosti	30. 5. 2024	J. Kalužiková	prezenční
Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	3. 6. 2024	I. Bobálová	webinář
Jak udělat z třídy funkční tým	4. 6. 2024	L. Barboříková, J. Paulová	webinář
Jak předejít vyhoření - tipy pro učitele	5. 6. 2024	I. Bobálová	webinář
Markétina dopravní výchova	11. 6. 2024	M. Marek	prezenční
Využití AI v základní škole	12. 6. 2024	všichni pedagogičtí pracovníci	prezenční

Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců

téma školení	termín školení	pracovník	forma školení
Účetnictví	25. 9. 2023	M. Palová	prezenční
Školení hygienického minima	6. 10. 2023	M. Palová	prezenční
Účetní uzávěrka	21. 12. 2023	M. Palová	prezenční
Nové trendy v moderním vaření	19. 1. 2024	E. Snášelová, L. Kučerová	prezenční
Kontrola ČŠI a KHS v zařízeních školního stravování	27. 2. 2024	V. Mourová	webinář
Seminář pro kuchařky a vedoucí ŠJ	27. 2. 2024	V. Mourová, L. Kučerová	prezenční
Školení hygienického minima ŠJ	28. 8. 2024	všechny pracovnice školní kuchyně	prezenční
Spisová služba	29. 8. 2024	E. Davidová	webinář

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce organizované školou 2023/24

uskutečněné akce	termín akce	místo konání akce	zapojené třídy / ročníky	organizace akce
Den pro třídu	8. 9. 2023	DDM Matýsek - Napajedla	VI. C	J. Veselý, lektori DDM
Exkurze zámek Napajedla	29. 9. 2023	Napajedla	V. AB	N. Tomanová, O. Slavíková
Divadelní představení	4. 10. 2023	Zlín	IV. AB, V. AB	N. Tomanová, O. Slavíková, K. Kožuchová, I. Domincová
Koncert ZUŠ	27. 9. 2023	Napajedla	1. – 9. ročník	vedení školy
Exkurze Barum	9. 10. 2023	Otrokovice	IX. AB	K. Marková
Průkaz cyklisty (1. setkání)	17. 10. 2023	Zlín - Malenovice	IV. AB	M. Marek, TU
Piju mošt, což ty?	20. 10. 2023	Hostětín (Centrum Veronica)	II. AB	R. Geržová, B. Veselá
Beseda v knihovně (Přísluví)	3. 11. 2023	Knihovna Napajedla	II. AB	R. Geržová, B. Veselá
Keramika	15. 11. – 4. 12. 2023	DDM Matýsek - Napajedla	1. stupeň	R. Geržová
Exkurze Mesit	16. 11. 2023	Uherské Hradiště	IX. BC	K. Marková
Exkurze Fatra	21. 11. 2023	Napajedla	IX. AC	K. Marková
Logické hry	24. 11. 2023	2. ZŠ Napajedla	II. A	R. Geržová
Logické hry	27. 11. 2023	2. ZŠ Napajedla	II. B	B. Veselá
Beseda v knihovně	1. 12. 2023	Knihovna Napajedla	II. AB	R. Geržová, B. Veselá
Divadelní představení: Narození ježíška (žáci z VIII.C)	20. 12. 2023	2. ZŠ Napajedla	1. a 2. ročníky	K. Hrachovská
Harry Potter (vánoční projektový den)	21. 12. 2023	2. ZŠ Napajedla	2. stupeň	K. Hrachovská, I. Klečková, K. Šimeková
Trestní odpovědnost	5. 12. 2023	2. ZŠ Napajedla	8. ročníky	M. Marek, PČR I. Mikulka
Policista je náš kamarád	6. 12. 2023	2. ZŠ Napajedla	2. ročníky	M. Marek, PČR I. Mikulka
(Ne)bezpečný internet	6. 12. 2023	2. ZŠ Napajedla	5. ročníky	M. Marek, PČR I. Mikulka
Kouřit či nekouřit?	8. 12. 2023	2. ZŠ Napajedla	4. ročníky	M. Marek KPPP O. Plaček
Skautuj!	5. 12. 2023	Muzeum Napajedla	II. AB	R. Geržová, B. Veselá
Exkurze KNTB	14. 12. 2023	Zlín	vybraní žáci 9. ročníku	K. Marková
Můj (ne)přítel alkohol	14. 12. 2023	2. ZŠ Napajedla	5. ročníky	M. Marek KPPP O. Plaček
Skautuj!	20. 12. 2023	Muzeum Napajedla	V. A	O. Slavíková
Vánoční přehazovaná	22. 12. 2023	2. ZŠ Napajedla	žáci II. stupně (cca 120 žáků)	J. Polák, L. Šimoníková
Skautuj!	5. 1. 2024	Napajedla	IV. AB	K. Kožuchová, I. Domincová
Zázraky neživé přírody	9. 1. 2024	Muzeum J. A. K. Přerov	II. AB	R. Geržová, B. Veselá
Kocourek Modroočko	22. 1. 2024	Muzeum JV Moravy Zlín	II. A	R. Geržová
Co umí chytré stroje	22. 1. 2024	Robota Zlín	II. B	B. Veselá
Průkaz cyklisty	26. 1. 2024	2. ZŠ Napajedla	IV. A	M. Marek
Filmové představení	1. 2. 2024	Kino Napajedla	1. - 3. ročníky	TU, M. Marek

Filmové představení	1. 2. 2024	Kino Napajedla	4. a 5. ročníky	TU, M. Marek
Lyžařský kurz 2024	11. - 16. 2. 2024	Karlovy pod Pradědem	žáci 7. ročníku	J. Polák
Kocourek Modroočko	12. 2. 2024	Muzeum JV Moravy Zlín	II. B	B. Veselá
Co umí chytré stroje	12. 2. 2024	Robota Zlín	II. A	R. Geržová
Kouření	15. 2. 2024	Napajedla	6. a 8. ročníky	lékaři NEMUH, M. Marek
Průkaz cyklisty	16. 2. 2024	Napajedla	IV. B	M. Marek
Divadelní představení	29. 2. 2024	Zlín	1. - 3. ročníky	TU, I. Domincová
Beseda v knihovně	11. 3. 2024	Napajedla	V. A	O. Slavíková
Výchovný koncert	13. 3. 2024	KC Zlín	1. - 3. ročníky	R. Geržová, TU
Scénické čtení	18. 3. 2024	2. ZŠ Napajedla	1. - 5. ročníky	M. Marek, TU
Exkurze Osvětim - svědomí lidstva	21. 3. 2024	Osvětim - Polsko	9. ročníky	K. Šlímová, L. Bubela, L. Šimoníková
Beseda v knihovně (Velikonoce)	22. 3. 2024	Knihovna Napajedla	II. AB	R. Geržová, B. Veselá
Pevnost poznání - exkurze	26. 3. 2024	Olomouc	V. AB	O. Slavíková, N. Tomanová
Exkurze Muzeum J. A. Komenského	27. 3. 2024	Prerov	IV. AB	K. Kožuchová, I. Domincová
Výchovný koncert	4. 4. 2024	KC Zlín	4. - 5. ročníky	R. Geržová, TU
Beseda v knihovně	5. 4. 2024	Knihovna Napajedla	V. B	N. Tomanová
Land - artový workshop "Ladění"	9. 4. 2024	Napajedla	VIII. ABC - VT	H. Škodíková
Malý zpracovatel odpadů OP JAK	18. 4. 2024	2.ZŠ Napajedla	II. A	R. Geržová, B. Veselá
Z pole na talíř	25. 4. 2024	Muzeum v přírodě Rochus	I. AB	L. Barboříková , J. Paulová
Malý zpracovatel odpadů OP JAK	30. 4. 2024	2.ZŠ Napajedla	II. B	R. Geržová, B. Veselá
Sucho/Voda v krajině	30. 4. 2024	Hostětín (Centrum Veronica)	VI. C	J. Veselý
Habsburská Vídeň	3. 5. 2024	Vídeň - Rakousko	9. ročníky	K. Šlímová, L. Bubela, M. Chrástková
Tvořivá dílna (Apolenka z modrotisku)	6. 5. 2024	Knihovna Napajedla	II. AB	R. Geržová, B. Veselá
Exkurze CEV Lipka	10. 5. 2024	Krásensko	vybraní žáci 6. ročníků	G. Krychtálková, M. Kavalcová
Branný den II. stupně	10. 5. 2024	Napajedla	6. – 9. ročníky	J. Polák, L. Šimoníková a učitelé II. stupně
Stavitelé mostů	14. a 28. 5. 2024	2. ZŠ Napajedla	II. AB	R. Geržová, B. Veselá
Dětská policie	14. 5. 2024	Napajedla	vybraní žáci 5. ročníků	PČR Dopravní inspektorát Zlín
Beseda v knihovně	24. 5. 2024	Knihovna Napajedla	II. AB	R. Geržová, B. Veselá
Poznávací zájezd do Anglie	26. 5. - 31. 5. 2024	London, Brighton, Hastings, ostrov Wight	VIII. AB, IX. ABC	I. Klečková, M. Chrástková, B. Škrabalová
Stavitelé mostů	28. 5. 2024	2. ZŠ Napajedla	II. B	R. Geržová, B. Veselá
Týden plný pohody	27. - 31. 5. 2024	Napajedla	III. AB	R. Hanáková, A. Foltýnová
Hravě zdravě	29. 5. 2024	2. ZŠ Napajedla	V. AB	M. Marek, TU
Vězení dějin - beseda, film	3. 6. 2024	Kino Napajedla	VI. C, VIII. ABC, IX. ABC	S. Gabriel, TU
Knihovna pro prvňáčka	17. 6. 2024	Knihovna Napajedla	I. AB	L. Barboříková, J. Paulová

Zážitkový workshop Lichožrouti	19. 6. 2024	Muzeum Napajedla	IV. AB	K. Kožuchová, I. Domincová
obnaŽena - přednáška, divadelní představení	20. 6. 2024	Otrokovice	VIII. ABC, IX. BC	M. Marek, TU
Výstava obrazů	24. 6. 2024	DDM Napajedla	celá škola	
Komiks	26. 6. 2024	Knihovna Napajedla	V. A	O. Slavíková

X. Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2023/2024 nebyla ze strany ČŠI provedena inspekce. V průběhu měsíce května 2023 byla naše škola zapojena do mezinárodního šetření TIMSS 2023. Jedná se o rozsáhlou mezinárodní srovnávací studii, která ve čtyřletých cyklech zjišťuje úroveň vědomostí a dovedností žáků v matematice a v přírodních vědách. Do hlavního šetření bylo zapojeno 192 základních škol a 28 gymnázií z celé České republiky (přibližně 8500 žáků osmého ročníku základních škol a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií). Na naší škole byly zadavatelem šetření vybrány dvě třídy 8. ročníku.

Průměrná úspěšnost žáků naší školy v matematice a v přírodních vědách TIMSS 2023

	MATEMATIKA			PŘÍRODNÍ VĚDY		
	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci
vybrané školy celkem	51,2	48,9	53,9	63,3	62,1	64,4
základní školy	47,3	44,9	49,5	61	59,9	62,1
víceletá gymnázia	77,1	74	80,4	78	76,3	79,6
2. ZŠ Napajedla	55,1	54,9	55,4	68,6	69,4	67,4

Průměrná úspěšnost v matematice – 50. místo

Průměrná úspěšnost v přírodovědných předmětech – 35. místo

Pozn.: I když samotné testování proběhlo již ve školním roce 2022/2023, výsledky jsme obdrželi až ve školním roce 2023/2024 a zveřejňujeme je až v této výroční zprávě.

XI. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

1. Příspěvky, dotace a dary

1.1	Příspěvky od zřizovatele	v Kč
	Investiční příspěvek celkem za rok	0,00
	Neinvestiční příspěvek celkem za rok	6 859 000,00
1.2	Příspěvky od kraje	43 193 723,00
1.3	Příspěvky od státních orgánů	0,00
1.4	Jiné dotace	0,00
1.5	Dary	16 000,00

2. Úpravy příspěvků v průběhu roku

2.1	Úpravy příspěvků ze strany zřizovatele:	nebyly provedeny
2.2	Úpravy příspěvků ze strany státních orgánů:	v Kč
1.	prostředky na podpůrná opatření	894 719,00
2.	úprava prostředků na podpůrná opatření	53 364,00
3.	rozpis prostředků na platy, ONIV, účelová dotace na doučování	38 692 767,00
4.	účelová dotace na prevenci digitální propasti	135 000,00
5.	úprava prostředků na podpůrná opatření	18 828,00
6.	úprava prostředků na podpůrná opatření	-34 655,00
7.	prostředky na OP JAK	3 351 287,00

8.	úprava prostředků na podpůrná opatření	72 962,00
9.	úprava prostředků na podpůrná opatření, převod mezi platy a OON	7 451,00
10.	úprava prostředků na podpůrná opatření	1 000,00
11.	úprava prostředků na podpůrná opatření	1 000,00

3. Výsledky hospodaření za rok 2023

Krátký komentář k výsledku hospodaření příspěvkové organizace a k plnění rozpočtu.		
Výsledek hospodaření za rok 2023	zisk ve výši 697 586,43 Kč	
	z toho za hlavní činnost:	638 300,23 Kč
	za doplňkovou činnost:	59 286,20 Kč

Závazné ukazatele rozpočtu roku 2023 dané zřizovatelem nebyly překročeny. Příspěvek od zřizovatele nebyl zcela vyčerpán, jedním z důvodů byla úspora finančních prostředků ve mzdových nákladech – od července 2023 plat psychologa je hrazen z projektu OP JAK, dále byla úspora ve spotřebovaných energiích z důvodů příznivých klimatických podmínek.

Závazné ukazatele státního rozpočtu včetně účelových dotací byly dodrženy, finanční prostředky nebyly plně vyčerpány. Byla provedena vratka do státního rozpočtu ve výši 44 400,00 Kč – jednalo se o účelovou dotaci Národního plánu obnovy (Doučování) – ve stejné době probíhalo i doučování v rámci ESF projekt „2. ZŠ Napajedla – Šablony III.“ a z tohoto důvodu nebylo zcela možné vyčerpat veškeré přidělené prostředky.

V kalendářním roce 2023 škola ukončila projekt ESF „2. ZŠ Napajedla – Šablony III.“, který byl realizován v období od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023. Rozpočet projektu činil 813 504,00 Kč, celkové náklady byly čerpány ve výši 771 456,00 Kč, nedočerpané finanční prostředky ve výši 42 048,00 Kč byly vráceny z důvodu nerealizovaných projektových dnů ve škole.

Od 1. 7. 2023 škola zahájila projekt „Šablony OP JAK pro 2. ZŠ Napajedla“, ukončení projektu 31. 12. 2025. Na tento projekt byla získána celková částka 3 351 287,00 Kč, v tomto kalendářním roce bylo vyčerpáno 337 275,50 Kč.

V doplňkové činnosti byl zisk tvořen za pronájem tělocvičny, vaření pro cizí strávníky a z fotovoltaické elektrárny.

Vlastní zdroje představují především příjmy za stravné, úplatu ve školní družině a výnosy z úroků na terminovaném vkladu.

4. Přehled investičních akcí a významných oprav

4.1	Investiční akce:	
1.	Velkoformátový displej Optoma (pořízeno z investičního fondu)	55 043 Kč
4.2	Opravy:	
1.	Výměna podlah v kabinetech (z provozních prostředků)	56 180 Kč
2.	Malování prostor školy (z provozních prostředků)	51 865 Kč

5. Finanční fondy

5.1	Přehled tvorby a čerpání fondů (údaje v Kč)						
Finanční fondy	Účet	Stav k 1. 1. 2023	Příděl z HV	Jiné zdroje	Plán čerpání	Skutečnost čerpání	Stav k 31. 12. 2023
fond odměn	411	236 840,00	0,00	0,00	0,00	0,00	236 840,00
FKSP	412	300 345,37	0,00	589 091,00	870 345,00	595 611,37	293 825,00
fond rezervní ze zlepšeného HV	413	2 019 333,51	438 943,60	0,00	450 000,00	0,00	2 458 277,11
fond rezervní ostatní	414	376 828,30	0,00	3 030 011,50	370 000,00	376 853,30	3 029 986,50
fond investiční	416	1 024 920,27	0,00	382 437,00	60 000,00	55 043,00	1 352 314,27
Celkem		3 958 267,45	438 943,60	4 001 539,50	1 750 345,00	1 027 507,67	7 371 242,88

6. Stav bankovních účtů a pokladny k 31. 12. 2023

(údaje v Kč)

bankovní účet	pokladna	běžný účet	ostatní účty	FKSP	krytí fondů
č. účtu	261	241	244	243	241+244+243+261
fond odměn (411)	0	236 840,00	0	X	236 840,00

FKSP (412)	X	X	X	244 011,00	244 011,00
fond rezervní ze zlepšeného HV (413)	0	2 458 277,11	0	X	2 458 277,11
fond rezervní ostatní (414)	0	3 029 986,50	0	X	3 029 986,50
fond investiční (416)	0	1 352 314,27	0	X	1 352 314,27
provozní prostředky	15 386,00	2 269 228,39	0	X	2 284 614,39
účet školní jídelny	0	821 137,00	0	X	821 137,00
termínovaný vklad	0	4 158 837,40	4 158 837,40	X	4 158 837,40
Celkem	15 386,00	10 167 783,27	4 158 837,40	244 011,00	14 586 017,67

7. Přehled závazků a pohledávek k 31. 12. 2023

7.1	Závazky celkem			7 253 953,81 Kč
	z toho	závazky dodavatelům		527 674,49 Kč
		závazky mzdy, odvody a daně		4 848 558,00 Kč
		vratky dotací		44 400,00 Kč
		jiné:	krátkodobé přijaté zálohy (stravné, lyžařský kurz, úplata ve ŠD	1 393 920,00 Kč
			výdaje příštích období – účty	60 185,24 Kč
			dohadné účty pasivní – energie	19 940,58 Kč
			ostatní krátkodobé závazky – penz. připojištění	22 000,00 Kč
		dlouhodobé přijaté zálohy na transfery		337 275,50 Kč
	organizace nemá žádné závazky po lhůtě splatnosti			
7.2	Pohledávky celkem			453 742,11
	z toho	pohledávky odběratelé		56 791,40 Kč
			provozní zálohy (na plyn, lyžařský kurz)	12 810,00 Kč
			jiné: náklady příštích období - software	46 865,21 Kč
			dohadné účty aktivní – projekt OP JAK	337 275,50 Kč
	organizace nemá žádné pohledávky po lhůtě splatnosti			

8. Přehled vývoje vybraného druhu majetku

8.1	Přírůstky a úbytky majetku, údaje v Kč				
	druh majetku	stav k 1. 1. 2023	přírůstky	úbytky	stav k 31. 12. 2023
	dlouhodobý nehmotný majetek celkem	238 856,50	7 499,00	11 400,00	234 955,50
	dlouhodobý hmotný majetek celkem	19 749 718,76	818 809,24	561 102,52	20 007 425,48

9. Přehled výnosů a nákladů podle středisek:

9.1	Střediska	výnosy v Kč	náklady v Kč	zisk/ztráta v Kč
	doplňková činnost	642 648,00	583 361,80	59 286,20
	obecní prostředky	6 859 000,00	6 232 169,98	626 830,02
	státní rozpočet	40 455 866,80	40 455 866,80	0,00
	celkem	51 968 623,72	51 271 037,29	697 586,43

XII. Závěr výroční zprávy

Školní rok 2023/24 byl stejně jako jiné školní roky naplněn prací, někdy více, jindy méně úspěšnou. Výzvy, jež přinesl, a úspěchy, kterých se nám podařilo dosáhnout, nás posunují dál v našem úsilí, aby naše škola byla bezpečným místem, kde se děti-žáci mohou rozvíjet a dosahovat svých nejlepších výsledků.

To by ovšem nebylo možné bez soustavné a cílevědomé práce, dlouhodobého i krátkodobého plánování, zavádění inovací, znalosti legislativy a celé řady dalších profesních i obyčejných „lidských“ kompetencí.

Rád bych využil této příležitosti a vyjádřil své upřímné poděkování bývalému řediteli, panu PaedDr. Miroslavu Veselému, za jeho dlouholetou a oddanou práci pro naši školu.

Jeho vedení a vize byly klíčové pro rozvoj a úspěchy, kterých dnes škola dosahuje, a tyto hodnoty budou i nadále základem našeho přístupu ke vzdělávání a k vedení školy.

Budeme se snažit dále stavět na pevných základech, jež pan ředitel Veselý vytvořil, přinášet nové inovace a usilovat o to, aby naše škola i nadále rostla a prosperovala.

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s §10 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, vše ve znění pozdějších předpisů.

Datum zpracování zprávy: říjen 2024

Schváleno školskou radou dne:

Mgr. Stanislav Gabriel
ředitel školy

Mgr. Kateřina Šlímová
předseda školské rady

Příloha č. 1

SEZNAM ZKRATEK

ADD	porucha pozornosti
ADHD	porucha pozornosti s hyperaktivitou
ČŠI	Česká školní inspekce
DDH	dětské dopravní hřiště
DDM	dům dětí a mládeže
DH	deskové hry
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	evropský sociální fond
FBM	Filharmonie Bohuslava Martinů
FKSP	fond kulturních a sociálních potřeb
KAP	krajské akční plán
KHS	krajská hygienická stanice
KPPP	Krajská pedagogicko-psychologická poradna
MAP	místní akční plán
MPP	minimální preventivní program
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MÚ	městský úřad
NEMUH	Uherskohradištská nemocnice
OON	ostatní osobní náklady
OP JAK	operační program Jan Amos Komenský
ORP	obec s rozšířenou působností
OSPOD	orgán sociálně-právní ochrany dětí
PO	podpůrná opatření
PP	první pomoc
RVP ZV	rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SPC	speciálně pedagogické centrum
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠMP	školní metodik prevence
ŠPP	školní poradenské pracoviště
ŠVP	školní vzdělávací program
ÚP ČR	Úřad práce České republiky
ÚSO	úplné střední odborné vzdělání
VŠ	vysokoškolské vzdělání
ZÚ ŠD	zájmový útvar školní družiny